دور القادة الإرشاديين المحليين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب بمحافظة المنيا

د. علاء الدين على محمد على د. نازك سمير محمود عثمان
معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية– مركز البحوث الزراعية
alaa606239@gmail.com

المستخلص

استهدف هذا البحث تحديد أداء دور القادة الإرشاديين المحليين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب، كذلك تحديد العلاقة بين الدرجة الكلية لإداء دور القادة المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب وبين المتغيرات المستقلة المدروسة، بالإضافة إلى تحديد الأهمية النسبية لمصادر المعلومات الزراعية المناسبة فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب، واخيرا التعرف على المشكلات التى تواجه المبحوثين فيما يتعلق بتوعية الزراع بزراعة محصول القمح من وجهة نظرهم.

وتم إجراء البحث فى محافظة المنيا حيث تم اختيار أكبر أربعة مراكز من حيث المساحة المنزرعة بمحصول القمح على مصاطب، وتم اختيار ثلاثة قرى من كل مركز وفقًا لنفس المعيار السابق، وذلك لمرحلتى البحث: المرحلة الأولى وهى لتحديد شاملة البحث من القادة الإرشاديين المحليين، و تم ذلك باستخدام الطريقة السوسيومترية، وقد بلغت شاملة البحث 120 مبحوثاً، والمرحلة الثانية لتحديد عينة البحث وذلك باستخدام معادلة كرجسي ومورجان، وقد بلغت 92 مبحوثاً .

وقد استخدم الاستبيان المقابلة الشخصية لجمع بيانات البحث بعد اجراء الاختبارات المبدئية عليها، وجمعت البيانات خلال شهرى فبراير ومارس عام 2023، واستخدم فى تحليل البيانات التكرارات، والمتوسط الحسابى، والانحراف المعيارى، والمتوسط المرجح، والارتباط البسيط لبيرسون، **وكانت أهم النتائج ما يلى:**

1. أن 55.43% ، 58.70%، و 45.65% ، و43.48%، 60.87%، 51.09% من المبحوثين على الترتيب، جاء أداء دورهم الاتصالي و دورهم في تحديد المشكلات الزراعية ، و دورهم فى تعبئة الموارد والإمكانيات، ودورهم التخطيطي، و دورهم التنفيذى، واخيرا دورهم التقييمى مرتفعا فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب على الترتيب .

2. وجود علاقة معنوية طردية عند مستوى 0.01 بين الدرجة الكلية لأداء دور المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب وبين عدد سنوات الخبرة فى زراعة القمح على مصاطب، درجة الانفتاح الجغرافى، بينما كانت المعنوية سالبة عند مستوى 0.05 لمتغير السن. وعدم وجود علاقة ارتباطيه معنوية مع باقى المتغيرات المستقلة المدروسة.

3. أن أهم مصادر المعلومات الزراعية المناسبة فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب هى: الحقول الإرشادية بمتوسط (3.52 درجة)، يليها الندوات الإرشادية بمتوسط (3.25 درجة).

4. أن اهم المشكلات التى تواجه المبحوثين فيما يتعلق بمحصول القمح من وجهة نظرهم هى: صرف الأسمدة للملاك فقط (3.96 درجة)، ارتفاع أسعار المبيدات اللازمة لمكافحة الحشائش والآفات لمحصول القمح (3.96 درجة)

مقدمة ومشكلة البحث

يمثل النشاط الزراعى أهمية كبيرة فى تحقيق أبعاد التنمية المستدامة حيث يساهم البعد الاقتصادي فى الناتج المحلى الإجمالي كما أنه مصدر قوى وملائم لجذب الاستثمار، ويساهم البعد الاجتماعى فى تحقيق الامن الغذائى والقضاء على الفقر وتوفير فرص عمل ، كما يشارك البعد البيئى فى مكافحة التصحر وزيادة الرقعة الزراعية، ويتيح البعد المؤسسى تبادل الخبرات والمشاركة الفعالة محليا وعالميا، وعلى ذلك فإن القطاع الزراعى بجمهورية مصر العربية يلعب دورا هاما فى توفير الاحتياجات الغذائية للسكان وإمداد الصناعة المحلية باحتياجاتها من المواد الخام الازمة لنموها وتطورها، وكذلك المساهمة في حصيلة الدولة من النقد الأجنبي اللازم لإحداث تنمية اقتصادية من خلال زيادة عائد الدولة من الصادرات الزراعية (بهجت، 2022، ص109).

وأوضح تقرير وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية أن الزراعة تسهم بنحو 11% من الناتج المحلي الإجمالي، وبنحو 25% من إجمالي القوى العاملة، وبحوالي 15% من حصيلة الصادرات السلعية الكلية، كما ان هناك أكثر من 55% من سكان مصر في المناطق الريفية حيث الاعتماد الأساسي على الأنشطة الزراعية، (وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية، 2023).

ويعتبر تنمية القطاع الزراعى فى كثير من دول العالم الثالث المحور الرئيسى الذى ترتكز عليه كافة الجهود الرامية إلى تحقيق الاكتفاء الذاتى والانطلاق إلى الوفرة، وتقوم التنمية الزراعية فى جمهورية مصر العربية على محورين رئيسيين أولها استحداث أو إنتاج التكنولوجيا من خلال جهود

العلماء والباحثين الزراعيين فى مواقع البحث العلمى والمنتشرة إقليميا داخل البلاد، وثانيها هو نشر التكنولوجيات والمستحدثات المكتشفة على القاعدة العريضة من الزراع بواسطة جهاز الإرشاد الزراعى (بدران، وعصمت، 1996: ص2).

فالإرشاد الزراعى أحد أهم الأجهزة الزراعية التنموية الاتصالية لكونه ممثلاً على كافة المستويات بدءاً من المستوى المركزى بالقاهرة وحتى مستوى القرية، حيث تكمن أهمية الإرشاد الزراعى في نشر الأفكار والممارسات الزراعية الجديدة، وهو الطريق الوحيد كحلقة الوصل الحقيقى بين جهات البحث الزراعى وبين المزارعين الذى من خلاله تنتقل نتائج البحوث الزراعية الى الزراع المستهدفين منها، وكذلك نقل المشاكل التى تنتج عن طريق الممارسات الزراعية الحديثة لدى المزارعين الى جهات البحث العلمى الزراعى لإيجاد حلول لها بطريقة سهلة مبسطة قابلة للتطبيق ، والعمل على إقناعهم بها وحثهم على الأخذ بها ووضعها موضع التنفيذ الفعلى/ تطبيقها بما يتفق مع ظروفهم لتحقق معدلات إنتاجية مرتفعة كماً ونوعاً، مع الارتقاء بمستوياتهم الثقافية والمعيشية (رجائى، 2020: ص 4).

و القيادة المحلية أحد المكونات الريفية التى تساعد الإرشاد الزراعى على تحقيق أهدافه بالريف، وهى تمثل الذراع الأيمن للمرشد الزراعى يستعين بها ويعتمد عليها كثيرا فى أنشطته الإرشادية، والقائد المحلي مزارع ريفى له القدرة على التأثير والتغيير فى سلوك الزراع الآخرين، و يلجأون إليه طلباً للنصيحة والمشورة، وهو شخص يتمتع بثقة الزراع والقيادات الرسمية فى القرية. كما يتميز بالمكانة الاجتماعية والقدرة الاقتصادية، والرغبة فى التغيير والتحديث ومساعدة الآخرين والرغبة فى تقديم الخدمة العامة، وهو يمثل فئة الزراع المبتكرون، الذين يقدمون على تطبيق المستحدث الزراعى فى وقت محدود من ظهوره، بعد فهمه والتأكد من إمكانية تطبيقه والتعامل معه بشكل صحيح (قشطة، 2013: 100).

فالقيادة هى" عملية يؤثر من خلالها فرد واحد فى مجموعة من الأفراد بهدف تحقيق أهداف مشتركة." كما تعرف القيادة بانها " عملية التأثير فى سلوك الجماعات وتوجيههم نحو وعبر تحقيق الأهداف المنشودة "(حلاق، 2020: ص 12). كما تعرف على انها فن التنسيق بين الافراد والجماعات وتشجيعهم وحثهم لبلوغ غاية منشودة، وهنا فإن القائد يستطيع ان يؤثر في افكار ومشاعر الناس بشكل يظهر قوة ترابطهم ويزيد التفاعل بين افراد الجماعة كلها (قشطة، 2013 : ص119).

كما ان القيادة الريفية من أهم وسائل التأثير غير المباشر فى مجال نشر المعلومات وشيوع الأفكار الجديدة، فعن طريق القادة ارشاديين يتم توصيل الأفكار إلى أكبر عدد من المزارعين وتعتبر

هذه الطريقة من أكفأ طرق إذاعة المعلومات وتوصيل الرسائل الإرشادية (أبو السعود، 1978: ص4).

وبالتالى تحقق القيادة الأثر المضاعف لجهود التنمية (خاصة من حيث الوقت والجهد والتكلفة) في سياق عمليات الاتصال والتفاوض وإتخاذ القرار ودعم المشاركة. فبدلاً من الوصول لكل الاطراف كل بمفرده (فرداً او جماعة). فإنه يتم الوصول إليهم عبر وسطاء (هم القادة المحليين) أكثر قرباً لهم جغرافياً واجتماعيا. مما يستغرق وقتاً و جهداً أقل وبقدرة اكبر على مواجهة أية عقبات ومصاعب بسبب المعرفة الوثيقة بطبيعة المجتمع وخصوصياته. مما قد يجهله الغرباء عن المجتمع من وكلاء التنمية (نوار، الشافعى، بدون سنة : ص 13).

و يقوم القادة الريفيون بدور هام في مساعدة المرشدين الزراعيين في نشر العديد من الأفكار والخبرات الزراعية بين الزراع لما لهم من مكانة وتقدير لدي الزراع وما يتمتعون به من خصائص وسمات شخصية تلعب دورا كبيرا في اقناع الزراع بتغيير ممارساتهم الزراعية لممارسات أكثر تقدما، وهذا لا يتأتي إلا بتحفيزهم للقيام بالدور المنوط بهم، ونظرا لأهمية الدور(قشطة، 2013: ص 119).

كما يظهر أهمية قادة الرأى ذات التأثير الشخصى كأحد أنواع القيادات المحلية فى العمل الإرشادى، نظراً لقلة عدد المرشدين الزراعيين ذو الكفاءة فى العمل، والأعداد الكبيرة للزراع فى القرية المسئول عن توعيتهم وإرشادهم، والمساحات الزراعية الكبيرة التى تقع فى نطاق عمله، وتعدد المحاصيل الزراعية التى يجب ان يكون ملماً بها، وقلة إمكانيات الإرشاد الزراعى التى تساعد المرشد الزراعى على القيام بنشاطه فى القرية، وهذا يتطلب من المرشد الزراعى التعرف على القيادة المحلية وكسب ثقتهم من خلال الاتصال المباشر بهم(قشطة، 2013: ص 101).

وقد أوضح (روجرز،1962: 263) أن الأفكار والممارسات المزرعية تنتشر بين أفراد المجتمع المحلى على مرحلتين:

المرحلة الأولى: تتمثل في انتقال الفكرة من مصدرها وهو المرشد الزراعي إلى القادة ، وهي مرحلة انتقال للمعلومات.

المرحلة الثانية: هي عبارة عن انتقال الفكرة المستحدثة من القادة إلى باقي أفراد مجتمعهم المحلي وتعرف بمرحلة انتشار المستحدثات.

كذلك عن طريق القادة يمكن للمرشد الزراعي أن يقوم بما يلي:

- ينشر آرائه وتوصياته الفنية لجماهير الزراع، حيث يمكن لهؤلاء القادة نقل وتوصيل المعلومات والخبرات التي يتعلموها لغيرهم من الزراع والسكان الريفيين.
- ينقل المعلومات في اتجاهين: فيمكن عن طريق القادة المحليين رفع حاجات ورغبات الزراع للمسئولين حتى يمكنهم تحديد أهداف البرامج الإرشادية، ثم نقل توصياتهم المختلفة للزراع حتى يمكنهم الاقتناع بها.
- العمل مع المرشد الزراعي في حل المشاكل بطريقة ديمقراطية بما يتفق مع العادات والتقاليد المحلية.
- يعملوا كحلقة اتصال بين المرشدين الزراعيين من ناحية وجماهير الزراع والسكان الريفيين من ناحية أخرى (سويلم، 1998: ص 123).

ويجب على الإرشاد الزراعى فى الدول النامية مزيداً من الاهتمام بالقيادات المحلية الزراعية فى الوصول إليها والتعرف عليها ورفع كفاءتها وتدعيمها مادياً ومعنوياً، وتزويدها بالمستحدثات الزراعية المناسبة ومساعدتها فى التعرف عليها واستيعابها وتطبيقها فى حقولهم ومتابعة المرشد لهذه الحقول والتأكد من صحة التعامل مع هذه التقنيات الزراعية الجديدة وتشجيع القيادات المحلية على إتاحة الفرصة للزراع على الاطلاع لما يتم من زراعات جديدة فى حقولهم وقيام القادة بدورهم بنشر هذه المستحدثات بين الزراع فى القرية بالتعاون مع المرشد الزراعى(قشطة، 2012 : ص 246).

ويعتبر محصول القمح أهم محاصيل الحبوب الغذائية التى يعتمد عليها الشعب المصرى فى غذائه، وتستخدم حبوبه لإنتاج الخبز والمكرونة، كما يستخدم مربوا الماشية تبن محصول القمح كغذاء أساسى للحيوان (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي. 2021).

وقد نجمت أزمة الغذاء العالمية فى نهاية الستينات نتيجة زيادة الطلب العالمى على الغذاء بدرجة فاقت المعروض منه، الأمر الذى ترتب عليه زيادة الأسعار بدرجة فاقت كل الإمكانيات المادية لمعظم الدول النامية، وقد ساهم فى ظهور تلك الأزمة عدة عوامل منها الوضع الاحتكاري للغذاء خاصة الحبوب والتى انحصر تصديرها فى خمس دول هى الولايات المتحدة وكندا واستراليا ونيوزلندا والأرجنتين، والتى تبنت سياسات احتكارية رغم محاولات تجميلها، أساسها المحافظة على مصلحة مواطنيها المنتجين بالمحافظة على سعر جيد للمنتج وضمان مستوى مقبول للدخل على حساب الدول النامية المستوردة للغذاء، وتعددت أشكال ممارسات الدول المصدرة بداية من تحديد مساحات محاصيل الغذاء ودفع تعويضات عن المساحات المبورة، ومرورا بإتلاف جزء من الإنتاج، وانتهاء بالإعانات والمساعدات الفنية المقدمة للمنتجين بها، هذا فى الوقت الذى أخذ فيه إنتاج الغذاء فى

القارتين الأفريقية والأسيوية المستوردين والمستهلكين الرئيسيين للغذاء فى العالم اتجاهه نحو الانخفاض وذلك بسبب موجات الجفاف والذى تعارضت مع سياسات الدول المصدرة والخاصة بالإنتاج الأمر الذى أدى إلى انخفاض المخزون العالمى من الغذاء وتفجير أزمة الغذاء والتى قامت على أثرها التكتلات العالمية مكونة تكوينات احتكارية من الدول المصدرة للغذاء وقسمت أسواق العالم فيما بينها إلى مناطق أفضليات تمارس عليها نفوذها، وتملى عليها سياستها (الزناتى، 2000: ص 106-107).

وللتغلب على مشكلة نقص الغذاء اتجهت الدولة إلى تنمية الموارد الطبيعية سواء الأرضية أو البيئية أو الرأسمالية المتاحة للزراعة وتخصيصها بصورة تحقق أفضل كفاءة استخدام ممكنة (الخولى، وحامد، 2016: ص314). ومواجهة احتياجات السكان المتزايدة فى الغذاء من خلال إتباع وتطبيق أحدث التكنولوجيا التى توصلت إليها أجهزة البحث العلمى فى المجال الزراعى(Mandela. 2005. p110)

وتعتبر قضية توفير الغذاء للشعب المصرى من أهم القضايا المجتمعية التى تواجه رجال السياسة ورجال التخطيط والتنفيذيين والتى ترتبط بالأمن الغذائى القومى المصرى، والتى تتأثر بالزيادة فى عدد السكان وعدم كفاية الإنتاج للاحتياجات الاستهلاكية والتصنيعية، وبالتالى فإن تحقيق الأمن الغذائى يتوقف على التوسع فى إنتاج محاصيل الحبوب عامة ومحصول القمح بصفة خاصة (سليم، وآخرون، 2016: ص1339).

ويعد محصول القمح من أهم المحاصيل الاستراتيجية الزراعية فى مصر لأهميته فى تحقيق الأمن الغذائى القومى باعتباره المصدر الرئيسى للغذاء، كما ترجع الأهمية الاقتصادية لمحصول القمح لصدارته فى هيكل الزراعة المصرية، حيث تبلغ مساحة محصول القمح 3.4 مليون فدان موسم 2022 بمتوسط إنتاجية 18.77 أردب قمح للفدان (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى. 2022: ص 9).

وعلى الرغم من هذه الزيادة إلا أنه لا تزال هناك فجوة بين الإنتاج والاستهلاك، حيث أن هذه الزيادة لا تقابل الزيادة السكانية وما يقابلها من احتياجات، مما يجعل الحكومات المصرية المتتالية تلجأ إلى الاستيراد مكلفة الاقتصاد المصرى مبالغ طائلة بلغت 74 مليار جنية فى السنوات الأخيرة (أحمد، 2014: ص 416).

ويمكن تقليل الفجوة بين كمية الإنتاج والاستهلاك والتى بلغت حوالى 6 مليون طن عن طريق التوسع الأفقى والرأسى، فمن خلال التوسع الرأسى يمكن تعميم الأصناف عالية الإنتاجية،

وتطبيق التوصيات الإرشادية الخاصة بإنتاج محصول القمح والتى تزيد من كفاءته الإنتاجية ونخص من بين ذلك هذه التوصيات زراعة محصول القمح على مصاطب، ومن هنا يأتى دور الإرشاد الزراعى القائم على توصيل هذه التوصيات إلى المزارعين والتى من شأنها زيادة إنتاجية المحصول (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، 2021: ص 1).

لذا فقد أهتم البرنامج القومى لبحوث محصول القمح بمركز البحوث الزراعية على استنباط أصناف مستحدثة عالية الإنتاج ومقاومة للأمراض مع ابتكار أساليب زراعية جديدة تحقق زيادة الإنتاجية مع ترشيد استخدام مياه الرى، ومن هذه الأساليب زراعة محصول القمح على مصاطب لأنها توفر حوالى 30% من كمية التقاوى المستخدمة فى الزراعة، كما توفر 25% من كمية المياه المستخدمة فى الرى، بالإضافة إلى مميزات أخرى مثل تسهيل مقاومة الحشائش وزيادة قدرة النبات على مقاومة الأمراض والحشرات وانخفاض نسبة الرقاد (معهد بحوث المحاصيل الحقلية،2011: بيانات غير منشورة).

يستنتج مما سبق ان محصول القمح هو المحصول الاستراتيجى والرئيسى فى جمهورية مصر العربية لأهميته فى تحقيق الأمن الغذائى القومى باعتباره المصدر الرئيسى للغذاء ، وعلى الرغم من الجهود الكبيرة المبذولة من قبل علماء الزراعة في زيادة الانتاج كما وكيف، الا أن هناك فجوة كبيرة بين إنتاج محصول القمح وبين الاستهلاك فى مصر.

الأمر الذى يتطلب بذل المزيد من الجهود ومن أهم هذه الجهود الإرشادية التى تعمل على نشر وتنفيذ الأساليب التكنولوجية المتطورة والحديثة بين الزراع والتى تقوم على أسس علمية بهدف إحداث تنمية ريفية فى النواحى الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع ككل، و التى منها ايضا الاستعانة بالقادة الإرشاديين المحليين ، حيث يعمل الجهاز الإرشادى على دعمهم معرفياً ومهارياً بهدف قيامهم بالعديد من الأنشطة الإرشادية في توعية الزراع بالتوصيات الفنية الجديدة والتى من اهمها في محصول القمح هى طريقة زراعة على المصاطب لما لها من مميزات عديدة منها: زيادة الإنتاج من محصول القمح ، وكذلك توفير فى كمية التقاوى اللازمة للفدان، وتوفير فى كمية المياه اللازمة لزراعة محصول القمح ، وتوفير فى كمية الوقود المستخدمة لماكينات الرى اللازمة لرى محصول القمح، وكذلك سهولة نقاوة الحشائش، وبالتالى توفير فى إجمالى التكاليف اللازمة لزراعة وخدمة وحصاد ودراس محصول القمح مما يؤدى إلى زيادة فى إنتاج محصول القمح.

كذلك التحديات التى يواجها الجهاز الإرشادى المصرى والتى منها تناقص اعداد المرشدين الزراعيين في الوقت الحالى، بالإضافة الى ندرة الابحاث التى تناولت دور القادة في هذا المجال،

الامر الذى يتطلب إجراء هذا البحث لتحديد دور القادة الإرشاديين المحليين فى توعية الزراع بهذه الطريقة الحديثة في زراعة محصول القمح.

الأهمية التطبيقية للبحث

تتمثل الأهمية النظرية لهذا البحث في انه يعتبر إضافية علمية للدراسات والابحاث العلمية في مجال الإرشاد الزراعى بصفة عامة وفى مجال القيادة الريفية بصفة خاصة، كما انه يقدم بيانات ومعلومات تتعلق بالأدوار المختلفة التى يقوم بها القادة الإرشاديين المحليين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب، واخيرا أنه يوجه الاهتمام الى ما يقابل هؤلاء القادة الإرشاديين المحليين من مشكلات خاصة بأداء تلك الادوار المختلفة، وبالتالى محاولة ايجاد الحلول المناسبة لتلك المشكلات.

أهداف البحث

اتساقا مع مقدمة البحث ومشكلته أمكن صياغة الأهداف البحثية التالية:

1- تحديد درجة أداء دور القادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب فيما يتعلق بالأدوار المدروسة التالية: الدور الاتصالى، دور تحديد المشكلات الزراعية، دور تعبئة بعض الموارد والامكانيات، الدور التخطيطى، الدور التنفيذى، الدور التقييمى.

2- تحديد الدرجة الكلية لأداء دور القادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب فيما يتعلق بالأدوار المدروسة.

3- تحديد العلاقة الارتباطية بين الدرجة الكلية لأداء دور القادة الإرشاديين المحليين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة الآتية: السن، حجم المساحة الزراعية، حجم المساحة المزروعة بمحصول القمح، عدد سنوات الخبرة فى زراعة محصول القمح على مصاطب، متوسط إنتاجية الفدان من محصول القمح للعام السابق، الرضا عن زراعة محصول القمح، التفرغ للعمل الزراعى، درجة الانفتاح الجغرافى.

4- التعرف على الأهمية النسبية لمصادر المعلومات الزراعية المناسبة فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب.

5- التعرف على المشكلات التى تواجه القادة الإرشاديين المحليين فيما يتعلق بمحصول القمح من وجهة نظرهم.

الفروض البحثية

لتحقيق الهدف " الثانى " فقد تم صياغة الفرض البحثى التالي:

" توجد العلاقة الارتباطية المعنوية بين الدرجة الكلية لأداء دور القادة الإرشاديين المحليين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة".

وقد تم وضع الفرض الاحصائى المقابل فى صورته الصفرية لاختبار صحة الفرض البحثى.

المفاهيم والتعاريف الإجرائية

1- **القادة الإرشاديين المحليين:** هم الأفراد من الزراع الذين يساعدون المرشدين الزراعيين والعاملين بالإرشاد الزراعى تطوعاً ودون مقابل فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب.

2- **دور القادة الإرشاديين المحليين:** ما يقوم به القادة الإرشاديين المحليين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب من خلال الأدوار التالية: الدور الاتصالي، دور تحديد المشكلات الزراعية، دور تعبئة بعض الموارد والإمكانيات، الدور التخطيطي، الدور التنفيذي، الدور التقييمى.

3- **زراعة محصول القمح على مصاطب:** هى عبارة عن التوصيات الفنية المقدمة من قسم بحوث القمح لزراعته على خطوط عريضة يتراوح عرضها من 100– 120سم سواء باستخدام السطارة أو النقر أو البدار.

الطريقة البحثية

المجال الجغرافى

أجرى هذا البحث فى محافظة المنيا باعتبارها إحدى المحافظات الرائدة فى زراعة وإنتاج محصول القمح على مستوى الجمهورية، حيث بلغت المساحة المنزرعة عام 2022 /2023 بمحافظة المنيا 237372 فدان بإنتاجية تقدر 5096337 أردب بمتوسط إنتاجية يقدر 21.47 أردب، جدول رقم (1)، وقد تم اختيار أكبر أربعة مراكز من حيث المساحة المنزرعة بمحصول القمح على مصاطب وهم (بنى مزار، سمالوط، المنيا، ملوى)، وتم اختيار ثلاثة قرى من كل مركز وفقًا لنفس المعيار السابق وهم (إشروبة، وأبو جرج والناصرية بمركز بنى مزار، الطيبة، ومنقطين، وداود يوسف بمركز سمالوط، طوخ الخيل، وتلا، وصفط الغربية بمركز المنيا، وديروط أم نخلة، وتندة، ومنشأة

المغالقة بمركز ملوى)، وذلك لمرحلتى البحث وهما: المرحلة الأولى لتحديد شاملة القادة الإرشاديين المحليين، والمرحلة الثانية لتحديد عينة البحث.

المجال البشرى

تم تحديد القادة الإرشاديين المحليين من خلال مرحلتين هما : المرحلة الاولى لتحديد شاملة القادة الإرشاديين المحليين من زراع المنطقة، وذلك باستخدام الطريقة السوسيومترية و وقد بلغت الشاملة 120 مبحوث كما هو موضح جدول رقم (2). والمرحلة الثانية لتحديد حجم عينة البحث من المبحوثين باستخدام معادلة كريجسى ومورجان (1970: ص ص 607- 610)، والذى بلغ 92 مبحوث بنسبة 76.6%، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة من منطقة البحث جدول رقم (2).

وقد تم استخدم الاستبيان المقابلة الشخصية كأداة لجمع بيانات البحث، وتم اختبار مبدئي للاستمارة بقريتين هما قلبا والأشمونين بمركز ملوى بمحافظة المنيا بمقابلة 25 قائد إرشادي محلى بعد تحديدهم واكتشافهم بواسطة الطريقة السوسيومترية، وأجريت التعديلات اللازمة للاستمارة بحيث أصبحت صالحة وتفى بأهداف البحث، وتم جمع البيانات الميدانية خلال شهرى فبراير ومارس عام 2023.

المعالجة الكمية للبيانات

أولا: المتغيرات المستقلة

1- **السن:** ويقصد به عدد السنوات التي انقضت منذ ميلاد المبحوث حتى وقت جمع البيانات، وقد قيس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن سنه لأقرب سنة ميلادية معبراً عنه بالرقم الخام وقد تراوح المدى النظرى لهذا المتغير ما بين 37- 78 سنة، وتم تقسيمه إلى ثلاث فئات عمرية هى: (37- 50 سنة)، و (51- 64 سنة)، و (65- 78 سنة).

2- **الحالة التعليمية للمبحوث:** هى تعبر عن الحالة التعليمية للمبحوثين، وتم تقسيمها إلى ست فئات هى: أمى، يقرأ ويكتب، تعليم أساسى، مؤهل متوسط، مؤهل فوق متوسط، مؤهل جامعى فأكثر وأعطيت الدرجات: 1، 2، 3، 4، 5، 6 على الترتيب.

3- **حجم المساحة الزراعية:** هى تعبر عن جملة المساحة المزروعة بمحصول القمح والتي بحوزة المبحوث، وتم تقسيمه إلى ثلاث فئات (أقل من 3 أفدنة)، (3 أفدنة- لأقل من 5 أفدنة)،(5 أفدنة فأكثر).

4- **حجم المساحة المزروعة بمحصول القمح:** هى تعبر عن جملة المساحة المزروعة من محصول القمح والتي بحوزة المبحوث، وتم تقسيمه إلى ثلاث فئات (أقل من فدان)، (من فدان - لأقل من 3 أفدنة)،(3 أفدنة فأكثر).

5- **عدد سنوات الخبرة في زراعة محصول القمح على مصاطب:** تم قياس هذا المتغير بالرقم الخام لعدد السنوات التي أمضاها المبحوث في زراعة محصول القمح على مصاطب حتى وقت جمع بيانات هذا البحث، وتم تقسيم هذا المتغير إلى ثلاث فئات ذوى خبرة قليلة (أقل من 5 سنوات)، ذوى خبرة متوسطة (6- 10 سنوات)، ذوى خبرة مرتفعة (11- 15 سنة).

6- **متوسط إنتاجية الفدان من محصول القمح للعام السابق:** قيس هذا المتغير بالرقم الخام لمتوسط إنتاج الفدان، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات منخفضة (18- 21 أردب)، متوسطة (22- 25 أردب)، مرتفعة (26- 29 أردب).

7- **الرضا عن زراعة وإنتاج محصول القمح على مصاطب:** قيس هذا المتغير بسؤال المبحوث على أنه راضى تماماً عن زراعة وإنتاج محصول القمح، وقد أعطى له ثلاث درجات، وراضى لحد ما أعطى له درجتان، وغير راضى أعطى له درجة واحدة.

8- **التفرغ للعمل الزراعى :** قيس هذا المتغير بسؤال المبحوث على أنه متفرغ للعمل الزراعى، أو غير متفرغ للعمل الزراعى، أعطيت درجتان للمبحوث المتفرغ للعمل بالزراعة، ودرجة واحدة للمبحوث غير المتفرغ للعمل الزراعي.

9- **درجة الانفتاح الجغرافى:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن الأماكن التي يقوم بزيارتها وهى: المركز التابع له، أو مراكز أخرى بالمحافظة، أو عاصمة المحافظة، أو محافظات آخري، أو دول خارج مصر، وينال المبحوث على زيارته لأي من الأماكن الخمسة السابقة الذكر الدرجات 4، 3، 2، 1 للاستجابات دائماً، أحياناً، نادراً، لا على الترتيب، ثم جمعت الدرجات التى حصل عليها المبحوث لتعبر عن قيم هذا المتغير، وقد تراوح المدى النظرى لهذا المتغير ما بين 6 الى 24 درجة، وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات هى: درجة انفتاح جغرافى منخفض من 6-11 درجة، درجة انفتاح جغرافي متوسط 12-18 درجة، درجة انفتاح جغرافى مرتفع 19-24 درجة.

ثانياً: المتغيرات التابعة

درجة أداء دور القادة المبحوثين لتوعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب

تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثين عن 37 بند تعبر عن أدوارهم فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب موزعة على ست أدوار مدروسة هى : الدور الاتصالي أربعة عبارات، دور تحديد المشكلات الزراعية عبارتين، دور تعبئة بعض الموارد والإمكانيات أربعة عبارات، الدور التخطيطي ثلاثة عبارات، الدور التنفيذي واحد وعشرون عبارة، الدور التقييمى ثلاثة عبارات،

وقد طلب من المبحوث إبداء استجابة على مقياس من أربعة أبعاد هى: يقوم بأداء الدور بدرجة عالية، يقوم بأداء الدور بدرجة متوسطة، يقوم بأداء الدور بدرجة منخفضة، لا يقوم، وأعطيت الدرجات 4، 3، 2، 1 على الترتيب، ثم جمعت الدرجات التى حصل عليها المبحوث لتعبر عن قيم هذا المتغير.

ولحساب متوسط درجة الأداء تم من خلال جمع حاصل ضرب عدد المبحوثين ذوى الأداء المرتفع × درجته وهى (4)، عدد المبحوثين ذوى الأداء المتوسط × درجته وهى (3)،عدد المبحوثين ذوى الأداء الضعيف × درجته وهى (2)، عدد المبحوثين الذين لا يقومون بأداء الدور × درجته وهى (1) وقسمة هذا الناتج على عدد المبحوثين الكلى فنحصل بذلك على متوسط درجة الأداء.

ثالثا: الأهمية النسبية لمصادر المعلومات الزراعية المناسبة لتوعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن أهم مصادر المعلومات الزراعية المناسبة لتوعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب والتى شملت : البرامج التليفزيونية، المجلات الزراعية، أيام الحقل والحصاد، البرامج الإذاعية، الملصقات، الزيارات الحقلية، النشرات الإرشادية، الحقول الإرشادية، الندوات الإرشادية، المدارس الحقلية، الزيارات المكتبية، كلية الزراعة، الباحثين بمحطة البحوث الزراعية بملوى، التليفون المحمول، والإنترنت، وقد طلب من المبحوث إبداء استجابة على مقياس متدرج مكون من أربعة فئات هى: هام بدرجة كبيرة، هام بدرجة متوسطة، هام بدرجة قليلة، لا هام، وقد أعطيت لها الدرجات 4، 3، 2، 1 على الترتيب.

رابعاً: المشكلات التى تواجه القادة الإرشاديين المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن المشكلات التى تواجهه توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب والتى بلغت 23 عبارة ، وقد طلب من المبحوث ابداء استجابة على مقياس من أربعة أبعاد وهى: مشكلات توجد بدرجة كبيرة، مشكلات بدرجة متوسطة، مشكلات بدرجة قليلة، لا توجد مشكلات، وأعطيت لها الدرجات 4، 3، 2، 1 على الترتيب، بحيث أصبح للمبحوث درجة كلية تعبر عن رأيه فى وجود تلك المشكلات.

التحليل الإحصائي

بعد مراجعة البيانات، وتفريغها، وتبويبها، وتصنيفها وفقا لأهداف البحث، تم تحليل بيانات البحث بواسطة الحاسب الآلي باستخدام برنامج التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS ، تم استخدام الأساليب الإحصائية التالية: معامل الارتباط البسيط لبيرسون، والمتوسط المرجح، والانحراف المعيارى، والمتوسط الحسابى بالإضافة إلى استخدام العرض الجدولى بالأعداد والنسب المئوية.

النتائج البحثية ومناقشتها

أولا: خصائص القادة الإرشاديين المحليين المبحوثين

تبين النتائج الموضحة بالجدول رقم (3) أن خصائص القادة الإرشاديين المحليين المبحوثين قد جاءت على النحو التالى:

1- **السن:** اتضح أن ما يزيد عن نصف القادة المبحوثين (62.0 ٪) يتراوح سنهم ما بين 51-64 سنة بمتوسط حسابى قدره 57.63 درجة، وانحراف معيارى قدره 8.610 درجة، مما يعنى ارتفاع سن القادة المبحوثين ، والذى قد يمثل مصدر ثقه لنقل التوصيات للزراع.

2- **الحالة التعليمية:** تبين أن ما يزيد قليلا عن ربع القادة المبحوثين (27.2 ٪) حاصلون على مؤهل متوسط، و 21.7% منهم حاصلون على تعليم جامعى فاكثر، بمتوسط حسابى قدره 3.59 درجة، وانحراف معيارى قدره 1.730 درجة، وهذا يعنى أنه كلما كانت القادة أعلى تعليما كلما كان أكثر إقناعا لنقل التوصيات للزراع.

3- **حجم المساحة الزراعية** : اتضح أن ما يزيد قليلا عن خمسى القادة المبحوثين (41.3 ٪) لديهم خمسة أفدنة فأكثر، بمتوسط حسابى قدره 4.91 درجة، وانحراف معيارى قدره 3.581 درجة، مما يعنى أن القادة ذوى الحيازات المرتفعة أكثر تأثيرا على الزراع.

4- **حجم المساحة المزروعة بمحصول القمح على مصاطب:** اتضح أن ما يزيد قليلا عن ثلثى القادة المبحوثين (67.4 ٪) لديهم من فدان لأقل من ثلاثة أفدنة مزروعة بمحصول القمح على مصاطب، بمتوسط حسابى قدره 2.47 درجة، وانحراف معيارى قدره 2.011 درجة.

5- **عدد سنوات الخبرة في زراعة محصول القمح على مصاطب:** تبين أن ما يزيد عن نصف القادة المبحوثين (57.6٪) كانت عدد سنوات خبرتهم فى زراعة محصول القمح على مصاطب منخفضة أقل من خمس سنوات بمتوسط، حسابى 5.55 درجة، وانحراف معيارى قدره 2.119 درجة، مما يعنى أن هناك جهود من قبل الحملة القومية للقمح لبذل المزيد من الجهود لزيادة الحقول الإرشادية بالأراضي القديمة والجديدة.

6- **متوسط إنتاج الفدان من محصول القمح للعام السابق:** اتضح أن ما اقل قليلا من ثلاث ارباع القادة المبحوثين (72.8 ٪) متوسط إنتاجية الفدان كانت متوسطة ما بين 22 الى 25 اردب، بمتوسط حسابى قدره 23.32 درجة، وانحراف معيارى قدره 2.107 درجة، هذا يعنى أن تطبيق القادة لتوصية زراعة محصول القمح على مصاطب أدت إلى زيادة الإنتاجية.

7- **الرضا عن زراعة وإنتاج محصول القمح على مصاطب:** تبين أن ما يزيد قليلا عن أربع أخماس القادة المبحوثين (86.96٪) لديهم رضا تام عن زراعة محصول القمح على مصاطب، وذلك بمتوسط حسابى قدره 2.78 درجة، وانحراف معيارى قدره 0.3386 درجة، مما يعنى أن توصية زراعة محصول القمح على مصاطب لها العديد من المزايا منها توفير مياه الرى.

8- **التفرغ للعمل الزراعي:** اتضح أن ما يزيد عن نصف القادة المبحوثين (55.4 ٪) يعملون بالزراعة فقط، وذلك بمتوسط حسابى قدره 1.45 درجة، وانحراف معيارى قدره 0.4997 درجة، وهذا يعنى ان هناك تفرغ من القادة المبحوثين للعمل الزراعى وهذا يساعد على زيادة خبرته وبالتالي زيادة أدائه لدوره في توعية الزراع.

9- **درجة الانفتاح الجغرافي:** تبين أن ما يقرب من نصف القادة المبحوثين (48.9٪) ذو انفتاح جغرافي متوسط ، وذلك بمتوسط حسابى قدره 16.64 درجة، وانحراف معيارى قدره 3.083 درجة.

ثانياً: درجة أداء دور القادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب فيما يتعلق بالأدوار المدروسة

أمكن تناول النتائج المتعلقة بأداء دور القادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب فيما يتعلق بالأدوار المدروسة على النحو التالى:

أ- درجة أداء الدور الاتصالى للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (4) أن درجة أداء الدور الاتصالي للقادة المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً لقيم الدرجة المتوسطة كما يلى: اقامة علاقات طيبة مع الزراع تسهم فى إقناعهم بزراعة محصول القمح على مصاطب (3.61 درجة)، العمل كحلقة اتصال بين الزراع من جهة والمسؤولين عن العمل الإرشادى الزراعى من جهة أخرى بتوعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة

محصول القمح على مصاطب (3.39 درجة)، الاتصال بالزراع لتحديد ميعاد ومكان عقد الندوات وأيام الحقل والحصاد الخاصة بزراعة القمح على مصاطب (3.25 درجة)، المساعدة وتعريف الزراع بمواعيد البرامج الزراعية التليفزيونية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب وتشجيعهم على مشاهدتها (3.08 درجة)، مما يعنى أن مستوى أداء القادة لدورهم الاتصالى مرتفع وهذا يعنى أن القادة حرصين على الاتصال بالزراع واقناعهم بالتوصيات الفنية زراعة محصول القمح على مصاطب.

ب- درجة أداء دور تحديد المشكلات الزراعية للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب

أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (5) أن درجة أداء دور تحديد المشكلات الزراعية للقادة المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً لقيم الدرجة المتوسطة كما يلى: المشاركة فى طرح المشكلات الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب أثناء الندوات الإرشادية (3.48 درجة)، توصيل بعض المشكلات التى تواجه الزراع عند زراعة محصول القمح على مصاطب والعمل على حلها (3.41 درجة)، مما يعنى أن مستوى أداء القادة لدورهم فى تحديد بعض المشكلات كان مرتفعاً وهذا يعنى أن القادة يقومون بنقل مشاكل الزراع الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب للجهات المختصة والعمل على حلها.

ج- درجة أداء دور تعبئة الموارد والإمكانيات للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب

أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (6) أن درجة أداء دور تعبئة الموارد والإمكانيات للقادة المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً لقيم الدرجة المتوسطة كما يلى: دعم الجهود المبذولة لتوفير تقاوى محصول القمح المنتقاه قبل ميعاد الزراعة بوقت كافى (3.12 درجة)، المشاركة فى توفير المواصلات اللازمة لنقل الزراع عند القيام بالأنشطة الإرشادية المختلفة مثل الندوات وأيام الحقل والحصاد والمدارس الحقلية المتعلقة بزراعة محصول القمح على مصاطب (3.07 درجة)، المشاركة وبذل الجهد فى توفير معدات الحرث والتسوية بالليزر والسطارة عند زراعة محصول القمح على مصاطب (2.96 درجة)، المشاركة وبذل الجهود لتوفير الأسمدة الموصى بها لزراعة محصول القمح على مصاطب فى الموعد المناسب (2.93 درجة)، مما يعنى أن مستوى أداء القادة لدورهم فى تعبئة الموارد والامكانيات كان منخفضاً وهذا يعنى أن القادة يحتاجون لمزيد من الدعم لتوفير التقاوى المنتقاه والأسمدة الكيماوية والآت الحرث والتسوية قبل زراعة محصول القمح على مصاطب.

د- درجة أداء الدور التخطيطي للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (7) أن درجة أداء الدور التخطيطى للقادة المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح على مصاطب أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً لقيم الدرجة المتوسطة كما يلى: المشاركة فى تجهيز أماكن عقد الندوات الإرشادية والمدارس الحقلية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب (3.26 درجة)، المشاركة فى تحديد الندوات الإرشادية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب (3.18 درجة)، مشاركة المرشد الزراعى فى التخطيط لاختيار الحقول الإرشادية المطلوبة لزراعة محصول القمح على مصاطب (3.0 درجة)، مما يعنى أن مستوى أداء القادة لدورهم التخطيطى كان منخفضاً وهذا يعنى مشاركة القادة فى اختيار الحقول الإرشادية وعقد الندوات الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب.

هـ- درجة أداء الدور التنفيذى للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح على مصاطب:

أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (8) أن درجة أداء الدور التنفيذى للقادة المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح على مصاطب أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً لقيم الدرجة المتوسطة كما يلى: التأكيد على الزراع فى حالة زراعة القمح على مصاطب يتم رية الزراعة حتى التشبع (3.79 درجة)، تعريف الزراع بطريقة زراعة القمح على مصاطب بأنها توفر 25% من كمية مياه الرى (3.77 درجة)، تنبيه الزراع بأن طريقة زراعة القمح على مصاطب بأنها توفرفى كمية الوقود المستخدم لماكينات الرى (3.73 درجة)، التنبيه على الزراع فى زراعة القمح على مصاطب بأن المسافة بين السطر والاخر حوالى 15 سم (3.62 درجة)، اقناع الزراع بأن يتم الرى للقمح المنزرع على مصاطب بالنشع فى الريات المتتالية (3.62 درجة)، الشرح للزراع فى زراعة القمح على مصاطب تتم الزراعة على ظهر المصطبة من 5- 6 سطور نقرا (3.61 درجة)، التركيز على الزراع فى زراعة القمح على مصاطب بأن المسافة بين الجورة والأخرى حوالى 10 سم (3.60 درجة)، التوضيح للزراع بأن طريقة زراعة القمح على مصاطب تعمل على زيادة المحصول (3.59 درجة)، التأكيد على الزراع فى طريقة زراعة القمح على مصاطب يتم تخطيط المصاطب بعرض من 100/ 120 سم (3.58 درجة)، توعية الزراع بطريقة زراعة القمح على مصاطب بأنها توفر 30% من كمية التقاوى (3.57 درجة)، التركيز على الزراع بأن طريقة زراعة القمح على مصاطب تعمل على انخفاض نسبة الرقاد (3.52 درجة)، حث الزراع فى زراعة القمح على مصاطب بأن يتم تقسيم الحقل إلى قنى وبتون (3.49 درجة)، اقناع الزراع بأن طريقة زراعة القمح على مصاطب تعمل على سهولة نقاوة الحشائش يدويا (3.46 درجة)، حث الزراع على استخدام

المبيدات المناسبة والأكثر فاعلية فى مقاومة الحشائش فى محصول القمح المنزرع على مصاطب (3.45 درجة)، تنبيه الزراع بطريقة زراعة القمح على مصاطب نقرا (3.41 درجة)، تنظيم طريقة النقاش فى الندوات الإرشادية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب (3.39 درجة)، حث الزراع على حضور يوم الحقل ومشاهدة النتائج الخاصة بزراعة القمح على مصاطب (3.38 درجة)، حث الزراع بطريقة زراعة القمح على مصاطب تسطير (3.30 درجة)، حث الزراع بأن طريقة زراعة القمح على مصاطب تعمل على زيادة قدرة النبات على مقاومة الأمراض والحشرات (3.29 درجة)، المشاركة فى العمل على توزيع النشرات الإرشادية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب على الزراع (2.84 درجة)، توعية الزراع بطريقة زراعة القمح على مصاطب بدار (2.83 درجة)، مما يعنى أن مستوى أداء القادة المبحوثين لدورهم التنفيذى مرتفع وهذا يعنى أن القادة يقومون بإقناع الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب لما لهذه التوصية من مزايا عديدة.

و- درجة أداء الدور التقييمى للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح على مصاطب

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (9) أن درجة اداء الدور التقييمى للقادة المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح على مصاطب أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً لقيم الدرجة المتوسطة كما يلى: التعرف على المشكلات التى تواجه الزراع عند تطبيق التوصيات الإرشادية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب وعرضها على المرشد الزراعى لإيجاد الحلول لها (3.22 درجة)، المساعدة فى نشر نتائج الحقول الإرشادية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب على الزراع الذين لم يتمكنوا من مشاهدة الحقل الإرشادي (3.20 درجة)، مساعدة المرشد الزراعى فى وضع الحلول المناسبة للمشكلات التى تواجه الزراع أثناء تطبيق التوصيات الإرشادية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب (3.17 درجة)، مما يعنى أن مستوى أداء القادة لدورهم التقييمى كان منخفضاً وهذا يعنى العمل على رفع هذا الدور من قبل جهاز الإرشاد الزراعى وخاصة فيما يتعلق بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب.

ثالثا: الدرجة الكلية لأداء دور القادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح على مصاطب فيما يتعلق بالأدوار المدروسة

أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (10) أن الدرجة الكلية لأداء للقادة المبحوثين لأدوارهم فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً لقيم الدرجة المتوسطة كما يلى: الدور التنفيذى (3.47 درجة)، تحديد المشكلات الزراعية

(3.45 درجة)، الدور الاتصالى (3.33 درجة)، الدور التقييمى (3.21 درجة)، الدور التخطيطى (3.15 درجة)، دور تعبئة الموارد والامكانيات (3.02)،.

مما سبق يستنتج ان الدور التنفيذى كان اكثر الادوار أداءاً للقادة المبحوثين مما يدل على قدرتهم على توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب للزراعً، بينما جاء الدور التخطيطى فى الترتيب الاخير مما يدل على احتياجهم الى المزيد من الدورات التدريبية لرفع مستواهم فى الدور التخطيطى لهم فى توعية الزراع، ويمكن توضيح ذلك بالشكل البيانى رقم (1) الترتيب التنازلى لأدوار القادة الإرشاديين المحليين.

رابعاً: العلاقة الارتباطية بين الدرجة الكلية لأداء دور القادة الإرشاديين المحليين وبين المتغيرات المستقلة المدروسة

لتحديد العلاقة الارتباطية بين الدرجة الكلية لأداء دور القادة المبحوثين وبين المتغيرات المستقلة المدروسة تم صياغة الفرض الاحصائى التالى " لا توجد العلاقة الارتباطية المعنوية بين الدرجة الكلية لأداء دور القادة الإرشاديين المحليين فى توعية الزراع بزراعة القمح على مصاطب كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة". فقد تم استخدام معامل الارتباط البسيط "لبيرسون" . حيث أوضحت النتائج بالجدول رقم (11) ما يلى:

وجود علاقة معنوية طردية عند مستوى 0.01 بين الدرجة الكلية لإجمالية لأداء دور القادة المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح على مصاطب (كمتغير تابع) وبين المتغيرات المستقلة التالية : عدد سنوات الخبرة فى زراعة القمح على مصاطب، و درجة الانفتاح الجغرافى ، حيث بلغت قيم معامل الارتباط لهما 0.356 ، و 0.300 على الترتيب.

كما وجدت علاقة ارتباطية معنوية سالبة عند مستوى معنوية 0.05 بين المتغير التابع ومتغير السن والذى بلغ قيمة معامل الارتباط له – 0.243 .

وعليه يمكن استنتاج انه توجد علاقة بين الدرجة الكلية لإداء دور القادة المبحوثين كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة التالية : عدد سنوات الخبرة في زراعة محصول القمح على مصاطب، ودرجة الانفتاح الجغرافى، والسن، وهذه النتيجة تؤيد صحة الفرض البحثى جزئياً.

كما أفادت النتائج بنفس الجدول عدم وجود علاقة ارتباطيه معنوية بين الدرجة الكلية لأداء دور القادة المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح على مصاطب وبين باقى المتغيرات المستقلة المدروسة وهى: حجم المساحة الزراعية، حجم المساحة المزروعة بمحصول القمح ، متوسط انتاجية الفدان من محصول القمح للعام السابق، حيث بلغت قيم معامل الارتباط لهم: 0.160 ، 0.141، 0.043.

وعليه يمكن استنتاج انه لا توجد علاقة بين الدرجة الكلية لأداء دور القادة المبحوثين كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة السابقة ، وهذه النتيجة لا تؤيد صحة الفرض البحثى جزئياً.

خامساً: الأهمية النسبية لمصادر المعلومات الزراعية المناسبة فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح على مصاطب

أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (12) أن أهم مصادر المعلومات الزراعية المناسبة فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح على مصاطب يمكن ترتيبها تنازليا وفقا لقيم الدرجة المتوسطة على النحو التالى: هى الحقول الإرشادية بمتوسط (3.52 درجة)، يليها الندوات الإرشادية بمتوسط (3.25 درجة)، يليها الزيارات الحقلية بمتوسط (3.10 درجة)، ثم أيام الحقل والحصاد بمتوسط (3.05 درجة)، يليها المدارس الحقلية بمتوسط (3.03 درجة). مما سبق يتضح أن الحقول الإرشادية من أهم وأفضل مصادر المعلومات فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة زراعة القمح على مصاطب لأنها من أكثر مصادر المعلومات إقناعا حيث تشجع الزراع وتحثهم على الأخذ بالأساليب الزراعية المختلفة.

سادساً: المشكلات التى تواجه القادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فى توعية الزراع فى زراعة محصول القمح

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (13) أن المشكلات التى تواجه القادة الإرشاديين المحليين المبحوثين فيما يتعلق بمحصول القمح من وجهة نظرهم يمكن ترتيبها تنازليا وفقا لقيم الدرجة المتوسطة على النحو التالى: صرف الأسمدة للملاك فقط (3.96 درجة)، ارتفاع أسعار المبيدات اللازمة لمكافحة الحشائش والآفات لمحصول القمح (3.96 درجة)، ارتفاع أسعار الأسمدة الكيماوية اللازمة لمحصول القمح (3.95 درجة)، ارتفاع أسعار التقاوى (3.90 درجة)، ارتفاع تكاليف حصاد ودراس محصول القمح (3.90 درجة)، وجود مبيدات غير مطابقة للمواصفات الموصى بها (غش المبيدات) (3.87 درجة)، عدم كفاية كمية الأسمدة المقررة لمحصول القمح المنصرفة للفدان (3.86 درجة)، ارتفاع أجور العمالة اللازمة لمحصول القمح (3.83 درجة)، التأخير فى الزراعة خاصة بعد محصول القصب والبطاطس (3.71 درجة)، وجود تقاوى قمح من مصادر غير موثوق فيها بالأسواق(3.67 درجة)، التوسع فى زراعة محاصيل تنافسية آخرى مثل بنجر السكر والبرسيم على حساب القمح (3.61 درجة)، انخفاض سعر محصول القمح المعلن (3.59 درجة)، عدم توفر تقاوى القمح المعتمدة بالجمعيات الزراعية (3.33 درجة)، وجود الفئران فى بعض حقول القمح (3.32 درجة)، تأخر صرف الثمن المستحق للمزارعين من بيع محصول القمح (3.29 درجة)، نقص مياه

الرى خاصة فى المراحل الحرجة من عمر المحصول (3.12 درجة)، قلة توفر العمالة الزراعية اللازمة لمحصول القمح (3.01 درجة)، قلة توافر آلات الخدمة والزراعة خاصة عند ميعاد زراعة محصول القمح (2.88 درجة)، صعوبة توريد القمح للمطاحن من قبل المزارعين وعلى العكس مع التجار (2.78 درجة)، ارتباط توريد محصول القمح بالحيازة الزراعية (2.55 درجة)، عدم الإعلان عن سعر أردب القمح قبل زراعة المحصول (2.52 درجة)، عدم وجود منافذ حكومية لتسويق محصول القمح (2.40)، رى محصول القمح بمياه مخلوطة (صرف زراعى + صرف صحى) احيانا (1.73 درجة).

من العرض السابق لنتائج البحث يمكن ايجاز فوائده التطبيقية فيما يلى:

1- حث المسئولين بالجهاز الإرشادى لأهمية اكتشاف القادة الإرشاديين المحليين باستمرار فى مجال زراعة محصول القمح على مصاطب.

2- زيادة أعداد الملصقات الإرشادية لتعريف الزراع بفوائد زراعة القمح على مصاطب.

3- توفير المزيد من النشرات الإرشادية وتوزيعها على القادة الإرشاديين المحليين لإقناعهم بالتوصيات الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب.

4- قيام الدولة بالتدخل من قبل الرقابة على المبيدات لحل مشكلة غش المبيدات وكذلك وضع سعر على العبوة.

5- قيام وزارة الزراعة بصرف المقررات السمادية للزراع وليس للملاك.

6- توفير التقاوى وبأسعار مخفضة بالجمعيات الزراعية لمنع احتكار الشركات ومحلات القطاع الخاص للزراع.

7- رفع سعر المحصول لتشجيع الزراع على زراعة محصول القمح حتى لا يلجأ الزراع إلى زراعة محاصيل تنافسية.

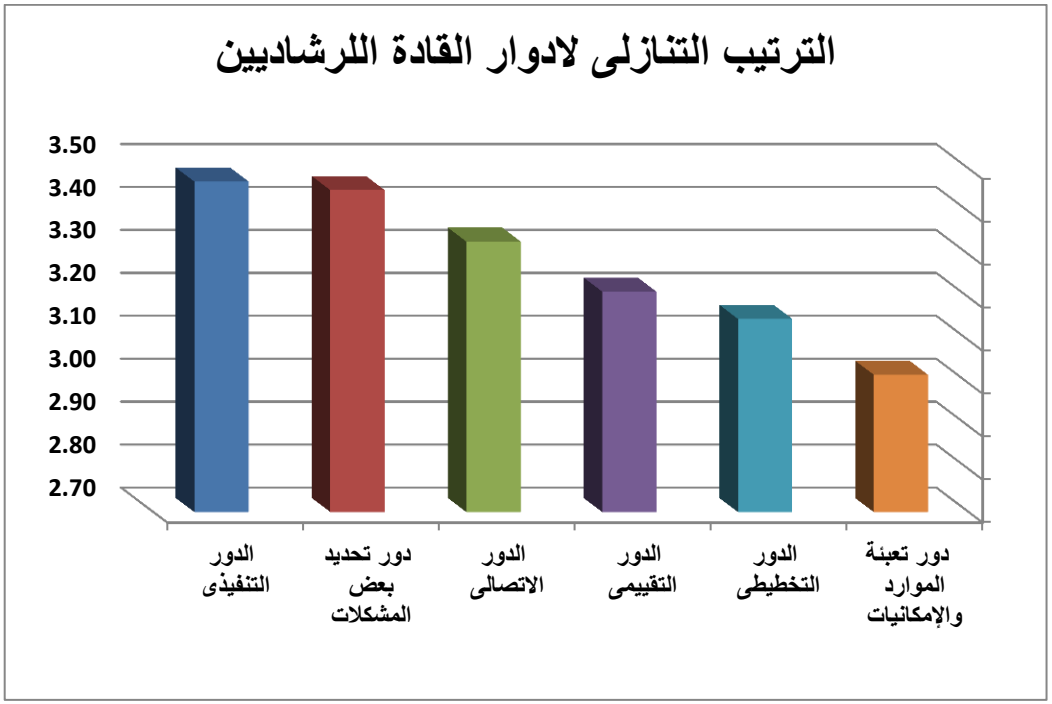
8- توفير ألات الحصاد الميكانيكية (الحصادات) لتوفير العمالة وتقليل التكاليف.

9- قيام الجمعيات الزراعية بتوفير الطعم السام لمكافحة الفئران لتقليل الخسائر.

10- إقامة العديد من الحقول الإرشادية لزيادة معارف الزراع.

اولا: الاشكال

شكل رقم1: شكل بيانى يوضح الترتيب التنازلى لأدوار القادة الإرشاديين المحليين



المصدر : جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان .

ثانيا: الجداول

جدول رقم 1: جدول يوضح مساحات محصول القمح بالفدان والإنتاجية بالأردب ومتوسط الإنتاجية بمحافظة المنيا عام 2022 /2023

المراكز	العدوة	مغاغة	بني مزار	مطاي	سمالوط	المنيا	أبوقرقاص	ملوي	ديرمواس	الجملة
المساحة	18443	25318	35250	16023	36973	37433	24844	26944	16144	237372
الإنتاجية	36599.3	512891.4	767760	328876.1	822389.8	819563.6	543635.6	585925.2	345696	5096337
متوسط	20.4	20.26	21.78	20.53	22.24	21.89	21.88	21.75	21.41	21.47

المصدر: مديرية الزراعة بالمنيا، قسم الإحصاء، بيانات غير منشورة، 2023

جدول رقم2: جدول يوضح شاملة وعينة القادة الإرشاديين المحليين بمراكز وقرى البحث

مركز بنى مزار			مركز سمالوط			مركز المنيا			مركز ملوى		
القرية	الشاملة	العينة	اسم القرية	الشاملة	العينة	اسم القرية	الشاملة	العينة	اسم القرية	الشاملة	العينة
أشروبة	11	8	الطيبة	11	8	طوخ الخيل	11	10	ديروط أم نخلة	10	7
أبو جرج	11	8	منقطين	10	7	تلا	11	9	تندة	8	6
الناصرية	10	7	داود يوسف	9	7	صفط الغربية	11	9	منشأة المغالقة	7	6
الإجمالى	32	23	الإجمالى	30	22	الإجمالى	33	28	الإجمالى	25	19

المصدر: مديرية الزراعة بالمنيا، قسم الإحصاء، بيانات غير منشورة، 2023

جدول رقم 3: العدد والنسبة المئوية للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين وفقا لخصائصهم المدروسة

الخصائص	الفئات	العدد	٪	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
السن	من 37- 50 سنة	16	17.4	57.63	8.610
	من 51- 64 سنة	57	62.0		
	من 65- 78 سنة	19	20.7		
الحالة التعليمية	أمي	13	14.1	3.59	1.730
	يقرأ ويكتب	19	20.7		
	تعليم اساسى	8	8.7		
	مؤهل متوسط	25	27.2		
	مؤهل فوق متوسط	7	7.6		
	مؤهل جامعى فأكثر	20	21.7		
حجم المساحة الزراعية	أقل من 3 أفدنة	27	29.3	4.91	3.581
	من 3 لأقل من 5 أفدنة	27	29.3		
	5 أفدنة فأكثر	38	41.3		
حجم المساحة المزروعة بمحصول القمح بمحصول القمح على مصاطب	أقل من فدان	-	-	2.47	2.011
	من فدان لأقل من 3 أفدنة	62	67.4		
	3 أفدنة فأكثر	30	32.6		
عدد سنوات الخبرة في زراعة القمح على مصاطب	خبرة قليلة (أقل من5 سنه)	53	57.6	5.55	2.119
	خبرة متوسطة(6-10 سنة)	38	41.3		
	خبرة مرتفعة(11-15 سنة)	1	1.1		
متوسط إنتاجية الفدان من محصول القمح للعام السابق	منخفضة(18-21 أردب)	13	14.1	23.32	2.107
	متوسطة(22-25 أردب)	67	72.8		
	مرتفعة(26-29 أردب)	12	13.0		
الرضا عن زراعة القمح على مصاطب	غير راض	-	-	2.78	0.3386
	راض لحد ما	12	13.4		
	راض تماما	80	86.96		
التفرغ للعمل الزراعى	متفرغ للعمل بالزراعة	51	55.4	1.45	0.4997
	غير متفرغ للعمل بالزراعة	41	44.6		
درجة الانفتاح الجغرافى	إنفتاح منخفض	28	30.4	16.64	3.083
	إنفتاح متوسط	45	48.9		
	إنفتاح مرتفع	19	20.7		

- ن = 92

جدول رقم 4: التوزيع العددى والنسبى للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين وفقا لدرجة أدائهم لدورهم الاتصالي فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة زراعة القمح على مصاطب

البنود	درجة الأداء								الدرجة المتوسطة	الترتيب
	بدرجة عالية		بدرجة متوسطة		بدرجة منخفضة		لا يقوم			
	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪		
إقامة علاقات طيبة مع الزراع تسهم فى إقناعهم بزراعة محصول القمح على مصاطب	66	71.74	18	19.57	6	6.52	2	2.17	3.61	1
العمل كحلقة اتصال بين الزراع من جهة والمسئولين عن العمل الإرشادي الزراعي من جهة أخرى بتوعية الزراع بزراعة القمح على مصاطب	53	57.61	24	26.09	13	14.13	2	2.17	3.39	2
المساعدة وتعريف الزراع بمواعيد البرامج الزراعية التليفزيونية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب وتشجيعهم على مشاهدتها	41	44.57	25	27.17	18	19.57	8	8.70	3.08	4
الاتصال بالزراع لتحديد ميعاد ومكان عقد الندوات وأيام الحقل والحصاد الخاصة بزراعة القمح على مصاطب	43	46.74	35	38.04	8	8.70	6	6.52	3.25	3
إجمالي الدور الاتصالي	51	55.43	26	28.26	10	10.87	5	5.43	3.33	

- ن = 92

جدول رقم 5: التوزيع العددى والنسبى للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين وفقا لدرجة أدائهم لدورهم الحالى فى تحديد المشكلات الزراعية فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة زراعة القمح على مصاطب

البنود	درجة الأداء									
	بدرجة عالية		بدرجة متوسطة		بدرجة منخفضة		لا يقوم		الدرجة المتوسطة	الترتيب
	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪		
توصيل بعض المشكلات التى تواجه الزراع عند زراعة القمح على مصاطب والعمل على حلها	53	57.61	26	28.26	11	11.96	2	2.17	3.41	2
المشاركة فى طرح المشكلات الخاصة بزراعة القمح على مصاطب أثناء الندوات الإرشادية	55	59.78	28	30.43	7	7.61	2	2.17	3.48	1
إجمالى دور تحديد المشكلات الزراعية	54	58.70	27	29.35	9	9.78	2	2.17	3.45	

- ن = 92

جدول رقم 6: التوزيع العددى والنسبى للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين وفقا لدرجة أدائهم لدورهم الحالى فى تعبئة الموارد والإمكانيات فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة زراعة القمح على مصاطب

البنود	درجة الأداء								الدرجة المتوسطة	الترتيب
	بدرجة عالية		بدرجة متوسطة		بدرجة منخفضة		لا يقوم			
	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪		
دعم الجهود المبذولة لتوفير تقاوى القمح المنتقاه قبل ميعاد الزراعة بوقت كافى	48	52.17	17	18.48	17	18.48	10	10.87	3.12	1
المشاركة وبذل الجهد فى توفير معدات الحرث والتسوية بالليزر والسطارة عند زراعة القمح على مصاطب	38	41.30	23	25.0	20	21.47	11	11.96	2.96	3
المشاركة وبذل الجهود لتوفير الأسمدة الموصى بها لزراعة القمح على مصاطب فى الموعد المناسب	44	47.83	12	13.04	22	23.91	14	15.22	2.93	4
المشاركة فى توفير المواصلات اللازمة لنقل الزراع عند القيام بالأنشطة الإرشادية المختلفة مثل الندوات وأيام الحقل والحصاد والمدارس الحقلية المتعلقة بزراعة القمح على مصاطب	36	39.13	34	36.96	14	15.22	8	8.70	3.07	2
إجمالى دور تعبئة الموارد والامكانيات	42	45.65	22	23.91	18	19.57	10	10.87	3.02	

- ن = 92

جدول رقم 7: التوزيع العددى والنسبى للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين وفقا لدرجة أدائهم لدورهم التخطيطى فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بزراعة محصول القمح على مصاطب

البنود	درجة الأداء								الدرجة المتوسطة	الترتيب
	بدرجة عالية		بدرجة متوسطة		بدرجة منخفضة		لا يقوم			
	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪		
مشاركة المرشد الزراعى فى التخطيط لاختيار الحقول الإرشادية المطلوبة لزراعة القمح على مصاطب	36	39.13	26	28.26	24	26.9	6	6.52	3.0	3
المشاركة فى تحديد الندوات الإرشادية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب	43	46.74	31	33.70	10	10.87	8	8.70	3.18	2
المشاركة فى تجهيز أماكن عقد الندوات الإرشادية والمدارس الحقلية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب	42	45.65	36	39.13	10	10.87	4	4.35	3.26	1
إجمالى الدور التخطيطى	40	43.48	31	33.70	15	16.30	6	6.52	3.15	

- ن = 92

جدول رقم 8: التوزيع العددى والنسبى للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين وفقا لدرجة أدائهم لدورهم التنفيذى فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة زراعة القمح على مصاطب

البنود	درجة الأداء									
	بدرجة عالية		بدرجة متوسطة		بدرجة منخفضة		لا يقوم		الدرجة المتوسطة	الترتيب
	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪		
توعية الزراع بطريقة زراعة القمح على مصاطب بأنها توفر30% من كمية التقاوى	60	65.22	27	29.35	2	2.17	3	3.26	3.57	9
تعريف الزراع بطريقة زراعة القمح على مصاطب بأنها توفر25% من كمية مياه الرى	74	80.43	15	16.30	3	3.26	–	–	3.77	2
تنبيه الزراع بأن طريقة زراعة القمح على مصاطب بأنها توفرفى كمية الوقود المستخدم لماكينات الرى	74	80.43	13	14.13	3	3.26	2	2.17	3.73	3
اقناع الزراع بأن طريقة زراعة القمح على مصاطب تعمل على سهولة نقاوة الحشائش يدويا	52	56.52	31	33.70	8	8.70	1	1.09	3.46	12
حث الزراع بأن طريقة زراعة القمح على مصاطب تعمل على زيادة قدرة النبات على مقاومة الأمراض والحشرات	46	50.0	29	31.52	15	16.30	2	2.17	3.29	18
التركيز على الزراع بأن طريقة زراعة القمح على مصاطب تعمل على انخفاض نسبة الرقاد	57	61.96	27	29.35	7	7.61	1	1.09	3.52	10
التوضيح للزراع بأن طريقة زراعة القمح على مصاطب تعمل على زيادة المحصول	61	66.30	25	27.17	5	5.43	1	1.09	3.59	7
التأكيدعلى الزراع فى طريقة زراعة القمح على مصاطب يتم تخطيط المصاطب بعرض من 100/ 120 سم	58	63.04	29	31.52	5	5.43	–	–	3.58	8
الشرح للزراع فى زراعة القمح على مصاطب تتم الزراعة على ظهر المصطبة من 5- 6 سطور نقرا	61	66.30	26	28.26	5	5.43	–	–	3.61	5

تابع جدول رقم 8: التوزيع العددى والنسبى للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين وفقا لدرجة أدائهم لدورهم التنفيذى فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة زراعة القمح على مصاطب

البنود	درجة الأداء									
	بدرجة عالية		بدرجة متوسطة		بدرجة منخفضة		لا يقوم		الدرجة المتوسطة	الترتيب
	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪		
التنبيه على الزراع فى زراعة القمح على مصاطب بأن المسافة بين السطر والاخر حوالى 15 سم	60	65.22	29	31.52	3	3.26	–	–	3.62	4
التركيز على الزراع فى زراعة القمح على مصاطب بأن المسافة بين الجورة والاخرى حوالى 10 سم	60	65.22	27	29.35	5	5.43	–	–	3.60	6
حث الزراع فى زراعة القمح على مصاطب بأن يتم تقسيم الحقل إلى قنى وبتون	50	54.35	37	40.22	5	5.43	–	–	3.49	11
تنبيه الزراع بطريقة زراعة القمح على مصاطب نقرا	49	53.26	33	35.87	9	9.78	1	1.09	3.41	14
حث الزراع بطريقة زراعة القمح على مصاط بتسطير	45	48.91	35	38.04	7	7.61	5	5.43	3.30	17
توعية الزراع بطريقة زراعة القمح على مصاطب بدار	34	36.96	24	26.09	18	19.57	16	17.39	2.83	20
التأكيد على الزراع فى حالة زراعة القمح على مصاطب يتم رية الزراعة حتى التشبع	75	81.52	15	16.30	2	2.17	–	–	3.79	1
اقناع الزراع بأن يتم الرى للقمح المنزرع على مصاطب بالنشع فى الريات المتتالية	64	69.57	21	22.83	7	7.61	–	–	3.62	4مكرر
حث الزراع على حضور يوم الحقل ومشاهدة النتائج الخاصة بزراعة القمح على مصاطب	53	57.61	27	29.35	6	6.52	6	6.52	3.38	16

تابع جدول رقم 8: التوزيع العددى والنسبى للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين وفقا لدرجة أدائهم لدورهم التنفيذى فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة زراعة القمح على مصاطب

البنود	درجة الأداء									
	بدرجة عالية		بدرجة متوسطة		بدرجة منخفضة		لا يقوم		الدرجة المتوسطة	الترتيب
	عدد	٪	عدد	٪			عدد	٪		
تنظيم طريقة النقاش فى الندوات الإرشادية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب	53	57.61	25	27.17	11	11.96	3	3.26	3.39	15
المشاركة فى العمل عل توزيع النشرات الإرشادية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب على الزراع	35	38.04	20	21.74	24	26.09	13	14.13	2.84	19
حث الزراع على استخدام المبيدات المناسبة والأكثر فاعلية فى مقاومة الحشائش فى محصول القمح المنزرع على مصاطب	59	64.13	15	16.30	18	19.57	-	-	3.45	13
إجمالى الدور التنفيذى	56	60.87	25	27.17	8	8.70	3	3.26	3.47	-

- ن = 92

جدول رقم 9: التوزيع العددى والنسبى للقادة المبحوثين وفقا لدرجة أدائهم لدورهم التقييمى فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة زراعة القمح على مصاطب

البنود	درجة الأداء									
	بدرجة عالية		بدرجة متوسطة		بدرجة منخفضة		لا يقوم		الدرجة المتوسطة	الترتيب
	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪		
التعرف على المشكلات التى تواجه الزراع عند تطبيق التوصيات الإرشادية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب وعرضها على المرشد الزراعى لايجاد الحلول لها	49	53.26	21	22.83	15	16.30	7	7.61	3.22	1
مساعدة المرشد الزراعى فى وضع الحلول المناسبة للمشكلات التى تواجه الزراع أثناء تطبيق التوصيات الإرشادية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب	46	50.0	21	22.83	20	21.74	5	5.43	3.17	3
المساعدة فى نشر نتائج الحقول الإرشادية الخاصة بزراعة القمح على مصاطب على الزراع الذين لم يتمكنوا من مشاهدة الحقل الإرشادى	47	51.09	21	22.83	19	20.65	5	5.43	3.20	2
إجمالى درجة أداء الدور التقييمى	47	51.09	21	22.83	18	19.57	6	6.52	3.20	

- ن = 92

جدول رقم 10: التوزيع العددى والنسبى للقادة المبحوثين وفقا للترتيب التنازلى لإجمالى أدوارهم فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة زراعة القمح على مصاطب

إجمالى الأدوار	درجة الأداء									
	بدرجة عالية		بدرجة متوسطة		بدرجة منخفضة		لا يقوم		الدرجة المتوسطة	الترتيب
	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪	عدد	٪		
اجمالى درجة أداء الدور الاتصالى	51	55.43	26	28.26	10	10.87	5	5.43	3.33	3
اجمالى درجة أداء دور تحديد المشكلات الزراعية	54	58.7	27	29.35	9	9.78	2	2.17	3.45	2
اجمالى درجة أداء دور تعبئة الموارد والإمكانيات	42	45.65	22	23.91	18	19.57	10	10.87	3.02	6
اجمالى درجة أداء الدور التخطيطى	40	43.48	31	23.7	15	16.3	6	6.52	3.15	5
اجمالى درجة أداء الدور التنفيذى	56	60.87	25	27.17	8	8.7	3	3.26	3.47	1
اجمالى درجة أداء الدور التقييمى	47	51.09	21	22.83	18	19.57	6	6.52	3.21	4
الدرجة الكلية لأداء الدور	48	52.17	25	27.17	13	14.13	6	6.52	2.74	

- ن = 92

جدول رقم 11: قيم معامل الارتباط البسيط بين الدرجة الكلية لأداء دور القادة المبحوثين فى توعية الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة زراعة القمح على مصاطب وبين المتغيرات المستقلة المدروسة

المتغيرات	قيم الارتباط البسيط
السن	-0.243*
حجم المساحة الزراعية	0.160
حجم المساحة المزروعة بمحصول القمح	0.141
عدد سنوات الخبرة في زراعة محصول القمح على مصاطب	0.356**
متوسط إنتاجية الفدان من محصول القمح للعام السابق	0.043
درجة الإنفتاح الجغرافى	0.300**

** مستوى معنوية 0.01

* مستوى معنوية 0.05

جدول رقم 12: التوزيع العددى والنسبى للقادة المبحوثين وفقا لمصادر المعلومات الزراعية المناسبة للتوعية بالتوصيات الفنية الخاصة زراعة القمح على مصاطب

م	مصادر المعلومات الزراعية	درجة الاهمية										
		كبيرة	%	متوسطةً	%	قليلة	%	لا	%	المتوسط	الانحراف	الترتيب
1	البرامج التليفزيونية	21	22.83	46	50.00	23	25.00	2	2.17	2.93	0.753	6
2	المجلات الزراعية	11	11.96	26	28.26	19	20.65	36	39.13	2.13	1.071	12
3	أيام الحقل والحصاد	32	34.78	36	39.13	21	22.83	3	3.26	3.05	0.843	4
4	البرامج الإذاعية	10	10.87	24	26.09	14	15.22	44	47.83	2.00	1.089	13
5	الملصقات	8	8.70	22	23.91	20	21.74	42	45.65	1.96	1.026	14
6	الزيارات الحقلية	39	42.39	33	35.87	10	10.87	10	10.87	3.10	0.984	3
7	النشرات الإرشادية	21	22.83	38	41.30	18	19.57	15	16.30	2.71	1.000	9
8	الحقول الإرشادية	58	63.04	28	30.43	2	2.17	4	4.35	3.52	0.748	1
9	الندوات الإرشادية	27	29.35	61	66.30	4	4.35	0	0.00	3.25	0.527	2
10	المدارس الحقلية	30	32.61	40	43.48	17	18.48	5	5.43	3.03	0.857	5
11	الزيارات المكتبية	16	17.39	50	54.35	22	23.91	4	4.35	2.85	0.755	8
12	كلية الزراعة	7	7.61	14	15.22	26	28.26	45	48.91	1.82	0.960	15
13	الباحثين بمحطة البحوث	18	19.57	20	21.74	26	28.26	28	30.43	2.30	1.107	11
14	التليفون المحمول	30	32.61	37	40.22	11	11.96	14	15.22	2.90	1.028	7
15	شبكة الإنترنت	14	15.22	36	39.13	23	25.00	19	20.65	2.49	0.989	10

جدول رقم 13: التوزيع العددى والنسبى للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين وفقا للمشكلات التى تواجههم عند زراعة القمح على مصاطب

المشكلات	بدرجة كبيرة		بدرجة متوسطة		بدرجة منخفضة		لا توجد		الدرجة لمتوسطة	الترتيب
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
1- إرتفاع أسعار التقاوى	87	94.57	1	1.09	4	4.35	0	0.00	3.90	3
2- عدم توفر تقاوى القمح المعتمدة بالجمعيات الزراعية	63	68.48	2	2.17	21	22.83	6	6.52	3.33	11
3- وجود تقاوى قمح من مصادر غير موثوق فيها بالأسواق (الغش التجارى)	74	80.43	6	6.52	12	13.04	0	0.00	3.67	8
4-التأخير فى الزراعة خاصة بعد محصول القصب والبطاطس	78	84.78	4	4.35	7	7.61	3	3.26	3.71	7
5- قلة توافر ألات الخدمة والزراعة خاصة عند ميعاد زراعة محصول القمح	32	34.78	30	32.61	17	18.48	13	14.13	2.88	16
6- عدم الإعلان عن سعر أردب القمح قبل زراعة المحصول	28	30.43	20	21.74	16	17.39	28	30.43	2.52	19
7- التوسع فى زراعة محاصيل تنافسية آخرى مثل بنجر السكر والبرسيم على حساب القمح	75	81.52	5	5.43	5	5.43	7	7.61	3.61	9
8- قلة توفر العمالة الزراعية اللازمة لمحصول القمح	51	55.43	9	9.78	14	15.22	18	19.57	3.01	15
9- ارتفاع أجور العمالة اللازمة لمحصول القمح	85	92.39	1	1.09	3	3.26	3	3.26	3.83	6
10- نقص مياه الرى خاصة فى المراحل الحرجة من عمر المحصول	47	51.09	21	22.83	12	13.04	12	13.04	3.12	14
11- رى محصول القمح بمياه مخلوطة (صرف زراعى + صرف صحى) احيانا	21	22.83	1	1.09	2	2.17	68	73.91	1.73	21

تابع جدول رقم 13: التوزيع العددى والنسبى للقادة الإرشاديين المحليين المبحوثين وفقا للمشكلات التى تواجههم عند زراعة القمح على مصاطب

المشكلات	بدرجة كبيرة		بدرجة متوسطة		بدرجة منخفضة		لا توجد		الدرجة لمتوسطة	الترتيب
	عدد	%	عدد	%			عدد	%		
12- ارتفاع أسعار الأسمدة الكيماوية اللازمة لمحصول القمح	88	95.65	3	3.26	1	1.09	0	0.00	3.95	2
13- عدم كفاية كمية الأسمدة المقررة لمحصول القمح المنصرفة للفدان	83	90.22	5	5.43	4	4.35	0	0.00	3.86	5
14- صرف الأسمدة للملاك فقط	89	96.74	2	2.17	1	1.09	0	0.00	3.96	1
15- ارتفاع أسعار المبيدات اللازمة لمكافحة الحشائش والآفات لمحصول القمح	89	96.74	2	2.17	1	1.09	0	0.00	3.96	1 مكرر
16- وجود مبيدات غير مطابقة للمواصفات الموصى بها (غش المبيدات)	86	93.48	0	0.00	6	6.52	0	0.00	3.87	4
17- إرتفاع تكاليف حصاد ودراس محصول القمح	85	92.39	5	5.43	2	2.17	0	0.00	3.90	3مكرر
18- عدم وجود منافذ حكومية لتسويق محصول القمح	28	30.43	11	11.96	23	25.00	30	32.61	2.40	20
19- صعوبة توريد القمح للمطاحن من قبل المزارعين وعلى العكس مع التجار	30	32.61	25	27.17	24	26.09	13	14.13	2.78	17
20- تأخر صرف الثمن المستحق للمزارعين من بيع محصول القمح	56	60.87	16	17.39	11	11.96	9	9.78	3.29	13
21- ارتباط توريد محصول القمح بالحيازة الزراعية	28	30.43	15	16.30	29	31.52	20	21.74	2.55	18
22- انخفاض سعر محصول القمح المعلن	68	73.91	13	14.13	8	8.70	3	3.26	3.59	10
23- وجود الفئران فى بعض حقول القمح	43	46.74	39	42.39	6	6.52	4	4.35	3.32	12

- ن = 92

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

1. أبو السعود، خيرى حسن، محاضرات فى القيادة الريفية، المعهد العالى للتعاون الزراعى، القاهرة، 1978.
2. أحمد، مروه السيد عبد الرحيم سالم، تقييم أيام حقل زراعة محصول اقمح باستخدام طريقة الزراعة على مصاطب فى بعض محافظات مصر، المجلة العربية للبحوث الزراعية، المجلد 92، العدد الأول، 2014.
3. الخولى، محمد إبراهيم، وحامد، أحمد فوزى، العوامل الاقتصادية والاجتماعية المؤثرة على تبنى زراعة محصول القمح على مصاطب باستخدام السطارة فى محافظة الشرقية، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، المجلد 43، **العدد 1، 2016**.
4. الزناتى، حجاج صالح، التكنولوجيا الحيوية ومشكلة الغذاء فى جمهورية مصر العربية، المؤتمر الثامن للاقتصاديين الزراعيين، القاهرة، 2000.
5. بدران، شكرى محمد، وعصمت، محمد حسن، الأنشطة الاتصالية واستخدام المرشدين الزراعيين للطرق والوسائل الإرشادية، دراسة فى محافظة البحيرة، مجلد 41، العدد الأول، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، 1996.
6. بهجت، حنان محمد محمود، دور القطاع الزراعي في تحقيق التنمية الاقتصادية المصرية، المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، مجلد 32 العدد الاول ، 2022..
7. حلاق، بطرس، القيادة الادارية،الجامعة الافتراضية السورية، الجمهورية العربية السورية، 2020. Available at :
   https://pedia.svuonline.org/pluginfile.php/2859/mod_resource/content/3/%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%A9.pdf
8. رجائى، حنان، دور الإرشاد الزراعى في منظومة الزراعة المصرية بين الواقع والمأمول، معهد التخطيط القومى، 2020 .
9. روجرز، أيفريت.م، الأفكار المستحدثة وكيف تنشر، ترجمة سامى ناشد، عالم الكتب، القاهرة، 1962.

10.سليم، سناء محمد، ونويصر، إبراهيم محمد شلبى، والسيد، محمد محمد خضر، والخولى، محمد إبراهيم(دكاترة)، دراسة الأثار التعليمية للحقول الإرشادية لمحصول القمح فى محافظة الشرقية، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، المجلد 43، العدد 4، 2016.

11. سويلم، محمد نسيم على، (دكتور)، الإرشاد الزراعى، مصر للخدمات العلمية القاهرة، 1998.

12.قشطة، عبد الحليم عباس، فلسفة الإرشاد الزراعى الناجح فى الدول النامية، جرين لاين للطباعة، القاهرة 2013.

13.قشطة، عبد الحليم عباس، الإرشاد الزراعى رؤية جديدة، جرين لاين للطباعة، القاهرة، 2012.

14.مديرية الزراعة بالمنيا، قسم الإحصاء، بيانات غير منشورة، 2023.

15.معهد بحوث المحاصيل الحقلية، قسم بحوث محصول القمح ، البرنامج القومى لبحوث محصول القمح ، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، الجيزة، بيانات غير منشورة، 2010-2011.

16.وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، زراعة محصول القمح فى الأراضى القديمة، مركز البحوث الزراعية، معهد بحوث المحاصيل الحقلية، قسم بحوث محصول القمح ، 2021.

17.وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، قطاع الشئون الاقتصادية، الإدارة العامة للإحصاء، نشرة المحاصيل الشتوية، 2022.

18.وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية، جمهورية مصر العربية ، 2023.

Available at:

https://mped.gov.eg/singlenews?id=1336&type=previous&lang=ar

19.نوار، محمد حلمى، الشافعى، عماد مختار، القيادة ومشروعات التنمية الريفية.

Available at :http://formder.iamm.fr/ressources/cours/leader_arabic.pdf

ثانياُ: المراجع الأجنبية:

20-Krejicie. R.V. and Morgan.W. "Education and Psychological Measurement. College Station. "Durham. North Carolina. U.S.A.. VOL. (30).1970.

21-Mandela. M. .Agriculture technology and Poverty reduction micro-Level Effect of causal effects. Working Paper.2005.

The role of local extension leaders in awareness farmers about Technical recommendations for crop wheat on terraces in Minia Governorate

Dr. Alaa Eldeen Ali Mohamed Ali Dr. Nazak Samir Mahmoud Osaman
Agricultural Extension Research Institute – Agricultural Research Center – Egypt
alaa606239@gmail.com

Abstract

This research aimed to identify the performance of the current role of local extension leaders in awareness the farmers about Technical recommendations for crop wheat on terraces. determining the relationship between the total degree to performance of role the leaders' respondents in awareness the farmers about Technical recommendations for crop wheat on terraces as a dependent variable and their independent variables studied. Identify appropriate sources of agricultural information in awareness the farmers about the technical recommendations for crop wheat on terraces. finally. Identifying the problems which facing the respondents in awareness the farmers about the technical recommendations for crop wheat on terraces.

The research was conducted in Minya Governorate. where the four largest centers were selected in terms of farming area with crop wheat on terraces. and three villages were selected from each center according to the same previous criterion. The research was conducted in two stages; the first stage. to determine the population of research with sociometric method. which get to 120 leaders . the second stage. to determine the sample size which get to 92 respondents.

The questionnaire used with the personal interview to collected the data after conducting initial tests on it. The data was collected during of

February and March 2023. Frequencies. arithmetic mean. standard deviation. weighted average. and Pearson's simple correlation were used in analyzing the data.

The most important results were the following:

1- 55.43% . 58.7%. 45.65%. 43.48%. 60.87%. 51.09% in order, of the respondents had a high degree in performing their role of communication, their role in identifying agricultural problems, their role in mobilizing resources and capabilities, their planning role and finally their evaluative role in order, in awareness the farmers about the technical recommendations for crop wheat on terraces.

7. The sources of appropriate agricultural information in awareness the farmers about the technical recommendations for crop wheat on terraces are extension fields. extension seminars. field visits. field and harvest days. and field schools.

8. the problems which facing the respondents in awareness the farmers about the technical recommendations for crop wheat on terraces are the dispensing of fertilizers only to the mullahs. the high prices of pesticides needed to combat weeds and pests in wheat. the high prices of chemical fertilizers needed for the crop wheat. the high prices of seeds. the high costs of harvesting and threshing the crop.