الاحتياجات الإرشادية المعرفية لمربى الماشية ببعض الأمراض التى تصيب العجول الرضيعة بمحافظة كفر الشيخ

د. محمد احمد عبد العليم نواره د. شيماء مسعد احمد نبع
معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية – مركز البحوث الزراعية

المستخلص

استهدف البحث التعرف على مستوى الاحتياج المعرفي لمربي الماشية المبحوثين ببعض الأمراض المدروسة التي تصيب العجول الرضيعة، والتعرف على الأهمية النسبية لتواجد الخدمات الإرشادية التي يحتاجها مربي الماشية في تربية العجول الرضيعة، والتعرف على الأهمية النسبية لتواجد المشكلات التي تواجه مربي الماشية في تربية العجول الرضيعة، وتم إجراء هذا البحث بمحافظة كفر الشيخ، وقد بلغ حجم العينة 180 مبحوثاً تم اختيارهم من ثلاث قرى من ثلاث مراكز بطريقة عشوائية بسيطة، وكانت القرى المختارة هي: قرية منية مسير مركز كفر الشيخ، والمنشأة الكبرى مركز قلين، وكفر مجر مركز دسوق.

وتمثلت أهم النتائج التى توصل إليها البحث فيما يلى: أن 90,6% من مربي الماشية المبحوثين ذوي مستوي معرفي يتراوح بين المتوسط والمرتفع ببعض الأمراض التي تصيب العجول الرضيعة، وأن أهم الخدمات التي يحتاجها مربي الماشية المبحوثين في تربية العجول الرضيعة وفقا لأهميتها النسبية هي: التدريب على الاكتشاف المبكر لأمراض العجول الرضيعة، والمتابعة الدورية للعجول الرضيعة، والتدريب علي إعداد أعلاف غير تقليدية، كما تركزت أهم المشكلات التي تواجه مربي الماشية المبحوثين في تربية العجول الرضيعة وفقا لأهميتها النسبية في: ارتفاع أسعار الأعلاف المركزة، وارتفاع تكاليف العلاج البيطري، ونقص سلالات حيوانات اللبن عالية الإدرار.

المقدمة والمشكلة البحثية

يعتبر قطاع الإنتاج الحيواني من القطاعات الإنتاجية الهامة في الاقتصاد القومي المصري بصفة عامة والمقتصد الزراعي بصفة خاصة لأنه يسهم بنحو 26,1% من قيمة الدخل الزراعي (وزارة الزراعة، 2020، ص: 56)، كما أن المنتجات الحيوانية تعد من أهم المكونات الرئيسية في النمط الغذائي للإنسان كمصدر للبروتينات الحيوانية، والتي تعتبر ذات قيمة حيوية عالية لغذاء صحي ومتوازن مقارنة بالبروتينات النباتية (خليفة، 2013، ص: 68). إضافة لكونها مواد خام لكثير

من الصناعات مثل صناعة الألبان، والجبن، والجلود، والأنسجة الصوفية، والأسمدة العضوية المحسنة للتربة الزراعية (الشافعي والطنطاوي، 2009، ص: 9906).

ويعد كل من الجاموس والأبقار المصدرين الرئيسيين والتقليديين للثروة الحيوانية في مصر، وقد أشارت الإحصاءات إلى أن أعداد الجاموس والأبقار قدرت بحوالي 4.236 مليون رأس عام 2019 (وزارة الزراعة، 2021، ص: 5)، مقابل 8,585 مليون رأس عام 2015 (قطب وعويضة، 2021، ص: 104). وتشير هذه الإحصاءات إلى الانخفاض الملحوظ في أعداد الجاموس والأبقار في مصر. وذلك نتيجة لما يعانيه قطاع الثروة الحيوانية من عقبات تؤثر سلبا على فرص نموه وتطويره، والتي من أهمها إصابة الماشية بالأمراض، وخاصة العجول حديثة الولادة مما أدي لحدوث أزمات اقتصادية تؤثر على الدولة وحياة المواطنين (بالي وأبو السعود، 2008، ص: 124). وأيضا وجود قصور في معارف وخبرات مربي الماشية في مجالات التغذية والرعاية البيطرية والوقاية من الأمراض ومنع انتشار العدوى بين الحيوانات، وكذلك أسلوب عزل الحيوانات المصابة (صالح ومصطفى، 2021، ص: 2168). الأمر الذي أدى إلى نقص المنتجات الحيوانية من اللحوم الحمراء والألبان، حيث انخفض إنتاج اللحوم الحمراء من قرابة 974 ألف طن عام 2015 إلى قرابة 717 ألف طن عام 2019، وبالنسبة لإنتاج الألبان فقد تراجع من 5,849 مليون طن عام 2015 إلى 5,395 مليون طن عام 2019، مما يعكس تدني نصيب الفرد من اللحوم الحمراء والألبان في مصر بصورة كبيرة. إذ تشير الإحصاءات إلى انخفاض متوسط نصيب الفرد من اللحوم الحمراء إلي 10,7 كجم في السنة (وزارة الزراعة، 2021، ص ص:17-66). مقارنة بالمتوسط العالمي البالغ 42,7 كجم في السنة (الشيمي وآخرون، 2015، ص: 85). وقد بلغ متوسط نصيب الفرد من الألبان حوالي 52.4 كجم في السنة (وزارة الزراعة، 2021، ص: 66). في حين أن الحد الأدنى للتغذية السليمة طبقا لمصادر منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة هو 150 كجم في السنة (السيسي ومصطفى، 2008، ص: 99).

وحيث أن من أهم التوجيهات المستقبلية لتنمية قطاع الثروة الحيوانية في مصر العمل على زيادة القدرات والطاقات الإنتاجية الحيوانية، في إطار إستراتيجية التنمية الزراعية المستدامة 2030 والتي من أهم أهدافها رفع كفاءة إنتاج اللحوم الحمراء من قطعان الماشية، وتنمية المجترات الصغيرة، والحفاظ على صحة الماشية، وخاصة العجول الرضيعة (وزارة الزراعة، 2009، ص ص: 99-100). لذا فان إتباع الأنظمة الصحية السليمة والمناسبة في تربية ورعاية الماشية بصفة عامة، والعجول الصغيرة بصفة خاصة يؤدي إلى رفع مستوى الإنتاج وتوفير مصدر من مصادر الألبان واللحوم اللازمة للغذاء، حيث أنه من أهم الشروط للحصول على مستوى عالي من الإنتاج، وحل

المشكلات الناجمة عن التربية والرعاية، وحماية الماشية والعجول من الأمراض المختلفة المعدية وغير المعدية والطفيليات وكيفية السيطرة عليها ومكافحتها (سماحة، 2007، ص: 6).

وللحصول على كفاءة عالية في إنتاج اللبن أو اللحم يجب الاهتمام بالناتج المتحصل عليه بعد الولادة مباشرة، بل يمكن القول أن الاهتمام بالناتج يأتي قبل الولادة خلال الثلث الأخير من الحمل، حيث يحتاج جسم الماشية الأم إلى العناصر المغذية والفيتامينات التي تمكنه من مسايرة الظروف البيئية المتغيرة بعد الولادة، مما يتيح له المحافظة على حياته، كذلك فان تنشئة العجول من المهام التي يجب على المربي أن يوليها عناية خاصة، نظرا لأن العجول الرضيعة هي نواة القطيع، والتي من خلالها يمكن الوصول إلى الإنتاج الأمثل للمزرعة (وزارة الزراعة، 2016، ص: 2).

ومن أسباب النفوق في العجول الرضيعة: إهمال البيئة المحيطة بها، وعدم نظافة أدوات الرضاعة، والاهتمام بعلاج الأمراض دون الاهتمام بإزالة الأسباب الرئيسية لتلك الأمراض قبل البدء في العلاج، مما يؤدي إلى نفوق 25% من العجول الرضيعة، وهناك ثلاثة أمراض رئيسية تصيب العجول الرضيعة، وهي الإسهال الأبيض المعدي، والإسهال العادي، والالتهاب الرئوي (وزارة الزراعة، 2019، بدون صفحة). حيث يصيب مرض الإسهال المعدي العجول على عمر 3- 5 أيام من الولادة، ويعتبر من أهم أسباب النفوق في العجول، ويستمر المرض من 5-7 أيام وربما يؤدي إلى حدوث نفوق مفاجئ (وزارة الزراعة، 2016، ص: 6).

ويعد مرض الإسهال الأبيض المعدي الذي يصيب عجول البقر والجاموس حديثة الولادة ليس فقط من الأمراض الشائعة بل يعد أخطرها، وتصل نسبة الإصابة بين العجول الصغيرة إلى حوالي 60%، وتتراوح نسبة نفوق العجول من 20% - 30%، وهذا المرض يسبب خسائر اقتصادية كبيرة (أبو دينا، 2007، بدون صفحة). وقد يحدث نفوق فجائي للعجول نتيجة الإصابة بهذا المرض، وأعراض الإصابة به هي: حمى خفيفة، وتصل درجة حرارة الجسم إلى 40 درجة مئوية، وحدوث إسهال شديد رمادي أبيض به رائحة كريهة، مما يؤدي إلى حدوث حالة من الجفاف بجلد العجل، وانخفاض الوزن وجحوظ العينين وحدوث هزال شديد وبرودة وإغماء وبلل عند فتحة الفم، وعدم مقدرة العجل على الوقوف، ومن أسبابه: تناول كميات قليلة من لبن السرسوب، والازدحام الشديد داخل الحظائر، وخاصة الحظائر غير الصحية، واختلاط الحيوانات الصغيرة مع الحيوانات البالغة، والتعرض للتغيرات المناخية في الطقس، وسوء التغذية، وإصابة ألام بالتهاب في الضرع بعد الولادة مباشرة، وعدم نظافة الحظائر (وزارة الزراعة، 2016، ص ص: 6-7).

كما يعتبر مرض الإسهال العادي من أكبر المشكلات الصحية التي تواجه العجول أثناء فترة الرضاعة حتي عمر شهر تقريبا، وغالبا لا يسبب النفوق ولكن يسبب الضعف العام للعجول،

وانخفاض حيويتها مما يجعلها عرضة للإصابة بالأمراض الأخرى التي تسببها الميكروبات المرضية والجراثيم (الأقنص، 2020، بدون صفحة). حيث يحدث الإسهال مع تغير نوعية براز الحيوان فيصبح طريا لينا يميل للسيولة، مع اختلاف لونه من الأبيض للأصفر أو الأخضر، ويفقد الحيوان وزنه بسرعة ويصبح نحيف القوام مع تدلي أذنيه، وتتأثر شهية العجل، ويتحول لأكل الفرشة أو المخلفات الحيوانية، وفي حالة استمرار الإسهال يصاب الحيوان بالجفاف نتيجة فقد جسمه للسوائل والأملاح مع ارتفاع درجة حرارته، ومن أسبابه : تغذية العجول على ألبان تحتوي علي نسبة عالية من الكازين، وعدم تغذية العجل بعد الولادة مباشرة على السرسوب، وتغذية العجل على كميات كبيرة من الألبان على فترات متباعدة، وعدم نظافة وتطهير حظائر العجول (وزارة الزراعة، 2016، ص ص: 7-9).

ويصيب مرض الالتهاب الرئوي كافة الماشية بأعمارها المختلفة، وترتفع نسبة الإصابة بهذا المرض أثناء فصلي الخريف والشتاء، وهو مسئول عن معظم الخسائر في العجول حديثة الولادة، وحتى عمر 3 – 8 أسابيع، والتي تتمثل في نفوق العجول نتيجة مضاعفات الإصابة بهذا المرض (عبد الجواد ، 2020، بدون صفحة). ومن أعراضه رقاد العجول حديثة الولادة على الأرض وعدم المقدرة على الحركة، ويصاب العجل بالحمى وفقدان الشهية مع سيلان اللعاب بشدة، والتهاب الأنف وكذلك التهاب إحدى العينين أو كلاهما، وكذلك التهاب الغشاء المخاطي للفم (وزارة الزراعة ، 2016، ص ص: 9-16).

وعليه فإن الأمر يتطلب جهودا مكثفة من جهاز الإرشاد الزراعي لتعريف مربي الماشية بأعراض وأسباب تلك الأمراض، وأساليب العلاج فى حالة إصابة العجول بها، حتى يمكن الحصول على عجول ذات كفاءة عالية في إنتاج اللحم والألبان، وبالتالي التغلب على النقص الواضح في إنتاج اللحوم والألبان. وذلك من خلال تزويد مربي الماشية بالمعارف المتعلقة بتلك الأمراض.

وتُعرف المعرفة بأنها كل ما لدي الفرد من معلومات وأفكار، وهي التي تعطي له صورة عن حقائق الأمور، وما يدور حوله، ومن ثم فإن إحداث تغير في معارف الفرد تؤثر على إدراكه للأمور، كما تؤثر على دوافعه ورغباته واتجاهاته (سرحان، 2016، ص: 40). وتعد المعرفة أساس السلوك الإنساني، حيث يحدد سلوك الفرد وفقاً لكم ونوع المعرفة التي لديه، وبالتالي فهي مؤشر هام للاستدلال على الحاجات المعرفية. لذا فإن المعرفة تعتبر وسيلة العمل الإرشادي في تحقيق غايته بتوجيه وتعديل السلوك من خلال برامج تدريبية هادفة ومخططة على أساس الحاجات الفعلية لهم (التركى،1993، ص: 43). ويقصد بالحاجة فجوة بين وضع أو مستوي مرغوب فيه ووضع قائم فعلا، أي الفرق بين ما نأمل أن نكون وما نحن عليه الآن (عبد الخالق، 2000، ص: 362).

وتُعرف الحاجات المعرفية على أنها فجوة بين مستويين، أحدهما المستوى المعرفي الواقعي، الذي يوجد عليه الفرد قبل إعطاء المحتوي التعليمي، والمستوى الثاني هو المستوى المتوقع أو المراد الوصول إليه (حوطر وآخرون ، 2003، ص: 134). وبذلك يتم الاستدلال على حاجات الفرد المعرفية عن طريق حصر الفرق بين حالة الفرد المعرفية الحالية في مجال ما،والمعارف المثلى في هذا المجال والتي يلزم أن يلم بها الفرد فى ذات المجال، وهو ما تم الاستناد إليه في هذا البحث.

وتعتبر الاحتياجات الإرشادية المعرفية بمثابة الخطوة الأولى في بناء البرامج الإرشادية، لذلك لابد أن توجه البرامج الإرشادية نحو الوفاء بهذه الحاجات (Peterson,1992,p: 16). حيث أنه لابد أن يتضمن البرنامج الإرشادي الناتج صورة للموقف الحالي في المنطقة موضع التنمية، للوقوف على أكثر الحاجات إلحاحا، والتي تواجههم ومحاولة إيجاد الحلول لها، وذلك من خلال برامج إرشادية فعالة لها أهداف محددة وواضحة ومنبثقة من تلك الحاجات، وذلك لضمان تجارب الأفراد المعنيين بها وقبولهم لأهدافها (عمر، 1992، ص ص: 435-437). ويجب أن يعرف المرشد الحاجات والدوافع والرغبات الحقيقية لجمهور المسترشدين وتعليمهم وتوجيههم إلى وسائل وطرق تحقيق وإشباع هذه الرغبات، وذلك لضمان نجاح مختلف الأنشطة الإرشادية المعنية بهم (غزلان، 2001، ص: 17). ويجب ألا تقتصر دراسة الاحتياجات الإرشادية على الجانب المحسوس، ولكن هناك أيضاً جانب غير محسوس لا يدركه الأفراد أنفسهم، وربما كانت الحاجات غير المحسوسة أساسية وهامة، لذا يجب إثارة انتباه الأفراد نحو هذه الحاجات غير المحسوسة لديهم لإيجاد الوعي والشعور بها حتى تتحول إلى حاجات واجبة البلوغ، وبذلك يتناولها الجهاز الإرشادي بنفس القوة التي يتناول بها الحاجات المحسوسة (عمر و آخرون، 1973، ص: 16).

وإنطاقا من أن العمل الإرشادي السليم لا ينبع إلا من واقع الظروف القائمة أي من المستوى الذي يوجد عليه الناس، وحيث أن البرامج الإرشادية الناجحة هي التي توضع علي أساس مشكلات الناس وحاجاتهم واهتماماتهم الواقعية، وفي ضوء الاهتمام بأهمية العنصر البشري كعامل أساسي في إنجاح برامج التنمية الزراعية الهادفة إلي توعيه مربي الماشية بأهمية الوقاية من الأمراض التي تصيب العجول الرضيعة، وأن يتم تنمية هذا العنصر من خلال تزويدهم بمختلف المعارف السليمة بأعراض وأسباب وطرق العلاج من الأمراض التي تصيب العجول الرضيعة، وخاصة أمراض الإسهال الأبيض المعدي، والإسهال العادي، والالتهاب الرئوي. لذا تبلورت مشكلة البحث في سؤال رئيسي هو: ما هي الاحتياجات الإرشادية المعرفية لمربي الماشية ببعض الأمراض التي تصيب العجول الرضيعة بمحافظة كفر الشيخ.

الأهداف البحثية

1- تحديد مستوى الاحتياجات الإرشادية المعرفية لمربي الماشية ببعض الأمراض المدروسة التي تصيب العجول الرضيعة وهي أمراض الإسهال الأبيض المعدي، والإسهال العادي، والالتهاب الرئوي.

2- التعرف على الأهمية النسبية للخدمات الإرشادية التي يحتاجها مربي الماشية في تربية العجول الرضيعة.

3- التعرف على الأهمية النسبية لتواجد المشكلات التي تواجه مربى الماشية في تربية العجول الرضيعة.

الأهمية التطبيقية

قد تساعد نتائج البحث في الحصول على مؤشرات يمكن الاهتداء بها في تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية مبنية على الاحتياجات الفعلية لمربي الماشية ببعض الأمراض التي تصيب العجول الرضيعة بمنطقة البحث، وهذا من شأنه مجابهة نواحي الاحتياج المعرفي لدى مربي الماشية المبحوثين في هذا المجال، وبالتالي تزويدهم بالمعارف والمعلومات التي تساعدهم على التعرف على أسباب وأعراض وطرق العلاج لأمراض الإسهال الأبيض المعدي، والإسهال العادي، والالتهاب الرئوي التي تصيب العجول الرضيعة، وبالتالي التغلب عليها بشكل سليم وصولاً لعجول حالتها الصحية جيدة وذات كفاءة في إنتاج اللحم واللبن بعد ذلك، مما يؤدي إلى تقليل الفجوة الغذائية التي تواجه البلاد في إنتاج اللحوم والألبان في الوقت الراهن.

الطريقة البحثية

أولا: التعريفات الإجرائية

1- **الاحتياج المعرفي لمربى الماشية المبحوثين ببعض الأمراض التى تصيب العجول الرضيعة:** يقصد بها في هذا البحث مقدار النقص أو القصور في إلمام مربى الماشية المبحوثين بالمعارف المتعلقة بأعراض، وأسباب، وطرق العلاج لأمراض الإسهال الأبيض المعدي، والإسهال العادي، والالتهاب الرئوي والتي تصيب العجول الرضيعة.

2- **الخدمات الإرشادية التي يحتاجها مربى الماشية المبحوثين في تربية العجول الرضيعة:** يقصد بها في هذا البحث درجة احتياج المبحوث إلى أنشطة وخدمات إرشادية سواء تعليمية أو تدريبية في تربية ورعاية العجول الرضيعة.

3- **المشكلات التى تواجه مربى الماشية المبحوثين في تربية العجول الرضيعة:** يقصد بها في هذا البحث **الصعاب** والعراقيل التي تواجه مربى الماشية المبحوثين في تربية ورعاية العجول الرضيعة من وجهة نظرهم.

4- **التردد على وكلاء التغيير الزراعيين:** يقصد به تواصل المبحوث مع الجهات الزراعية المعنية بتقديم كافة المعلومات والمعارف والنصائح في تربية ورعاية الماشية.

ثانيا: المتغيرات البحثية وكيفية قياسها

1- **سن المبحوث:** تم قياس هذا المتغير بعدد سنوات سن المبحوث مقرباً لأقرب سنة ميلادية حتى وقت إجراء البحث، وقد تم تقسيم السن إلى ثلاث فئات هي: صغير، متوسط، كبير.

2- **تعليم المبحوث:** تم قياس هذا المتغير بإعطاء المبحوث الأمي "صفر"، ولمن يقرأ ويكتب "4 درجات"، والإبتدائى "6 درجات"، والإعدادي "9 درجات"، والثانوي وما يعادله "12 درجة"، والجامعي "16 درجة".

3- **الخبرة في تربية الماشية:** تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن المدة الزمنية التي قام فيها المبحوث بتربية الماشية حتى وقت إجراء البحث معبراً عنها بعدد السنوات، وتم تقسيم المتغير إلى ثلاث فئات هي: خبرة منخفضة، متوسطة، كبيرة.

4- **الرضا عن تربية الماشية:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن مدى رضاه عن تربية الماشية، وأعطى الدرجات (3، 2، 1) وفقاً لاستجابته (راضى، راضى إلى حد ما، غير راضى) على الترتيب.

5- **الحيازة المزرعية:** تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن إجمالي مساحة الأرض الزراعية بالقيراط، والتي في حوزته أثناء جمع البيانات، وتم تقسيم الحيازة إلى ثلاث فئات هي: صغيرة، متوسطة، وكبيرة.

6- **الحيازة الحيوانية:** تم قياس هذا المتغير من خلال تحويل أعداد الحيوانات التي بحوزة المبحوث سواء كانت (ملك أو مشاركة) لوحدات حيوانية وفقاً لما ذكره (عتمان، 1995) على النحو التالي: الجاموسة الكبيرة العمر (سنتان فأكثر) 1.25 وحدة حيوانية، والجاموسة المتوسطة العمر (سنة إلى أقل من سنتين) 0.6 وحدة حيوانية، والجاموسة صغيرة العمر (أقل من سنة) 0.3 وحدة حيوانية، والبقرة الكبيرة العمر وحدة حيوانية واحدة، والبقرة المتوسطة العمر 0.5 وحدة حيوانية، والبقرة صغيرة العمر 0.25 وحدة حيوانية، ورأس الغنم 0.06 وحدة

حيوانية، ورأس الماعز 0.03 وحدة حيوانية، والطلوقة 1.25 وحدة حيوانية، والحمار 0.25 وحدة حيوانية، وتم جمع هذه الوحدات لتمثل في مجموعها حيازته الحيوانية، وتم تقسيمها إلى حيازة صغيرة، متوسطة، وكبيرة .

7- **التردد على وكلاء التغيير الزراعيين:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن معدل تردده على وكلاء التغيير بالمنطقة وهم: المرشد الزراعي، والطبيب البيطري، وأخصائي الإنتاج الحيواني، والقادة المحليين، والإدارة البيطرية بكفر الشيخ، ومحطة الإنتاج الحيواني، وتم إعطاء المبحوث (3،2، 1) وفقاً لاستجابته (كل أسبوع، كل شهر، حسب الحاجة) على الترتيب، وقد تم تقسيمه إلى ثلاث فئات هي: منخفض، متوسط، ومرتفع.

8- **القيادية:** تم قياس هذا المتغير عن طريق سؤال المبحوث عما إذا كان مربى الماشية يأخذون رأيه أو يستشيرونه في أمور تربية الماشية، وإذا كان المبحوث يحاول إقناعهم بالأخذ بالأفكار الجديدة في تربية الماشية، وإذا كان جيرانه يسألونه عن تحصينات الماشية، وإذا كان الناس في القرية يسألونه عن طرق الوقاية من الأمراض المنتشرة في الماشية، وإذا كان يشجع الناس في القرية على التحصين الدوري للماشية ضد الأمراض المنتشرة، وإذا كان يقوم بتوصيل مشاكل المربين من أهل القرية إلى المسئولين لحلها، وإذا كان يدفع الناس في القرية إلى المساهمة في أي مشروع يقام بالجهود الذاتية في القرية، وتم إعطاء المبحوث الدرجات (4، 3، 2، 1) وفقاً لاستجابته (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) على الترتيب. وقد تم تقسيم متغير القيادية إلى ثلاث فئات هي: منخفض، متوسط، ومرتفع.

9- **التجديدية فى تربية الماشية:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن أربع عبارات تعكس مدى تجديديته في تربية الماشية، حيث أنه تم سؤال المبحوث عن لما بتسمع عن حاجة جديدة فى تربية ورعاية الماشية، وتم إعطائه الدرجات (4، 3، 2، 1) وفقاً لاستجابته (بنفذها بدون تردد، بجربها على نطاق ضيق، انتظر لما غيرى ينفذها، لا أفكر فيها نهائى)، وسؤاله عن عرض شيء جديد يزود إنتاج الماشية من اللبن واللحم بتكون، وتم إعطاء المبحوث الدرجات (4، 3، 2، 1) وفقاً لاستجابته (أول واحد باستخدمه، انتظر لما حد يجربه، آخر واحد باستخدمه، لا أفكر فيه نهائى)، وبالنسبة لسؤاله دايماً اللى بيجرب الأفكار الجديدة فى تربية ورعاية الماشية بيكون، وتم إعطاء المبحوث الدرجات (4، 3، 2، 1) وفقاً لاستجابته (قدوة للآخرين من المربين، مخاطر ومغامر، ممكن يخسر كتير، الناس بتضحك عليه)، وبالنسبة لسؤاله عن الأفكار الجديدة فى تربية الماشية غالباً، وتم اعطاء المبحوث الدرجات (4، 3،

2، 1) وفقاً لاستجابته (بتزود الإنتاج، ومافيش بينها وبين القديمة فرق، لا أثق فيها، لا أفكر فيها نهائى)، وقد تم تقسيمه إلى ثلاث مستويات منخفض، متوسط، ومرتفع.

10- **الطموح:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن ست عبارات منها أربع عبارات إيجابية وهى:أحب أعرف كل جديد يتعلق بتربية ورعاية الماشية واطبقه، وأحب أعلم أولادى وبناتى أحسن تعليم، ولو فشلت فى حاجة ماستسلمش واكررها تانى، ونفسى اشترى سلالات مستوردة عالية الإنتاج، وعبارتان سلبيتان هما: أحسن للأولاد يتعلموا صنعة تأكلهم عيش بدل من التعليم، وأنا عايز حياتى تمشى زى ما هية كدة كويس، وتم إعطاء المبحوث الدرجات (3،2، 1) وفقاً لاستجابته (موافق، سيان، غير موافق) على الترتيب للعبارات الإيجابية، والعكس بالنسبة للعبارات السلبية، وقد تم تقسيم متغير الطموح إلى ثلاث فئات هى: منخفض، متوسط، ومرتفع.

11- **الخدمات الإرشادية التي يحتاجها مربى الماشية المبحوثين تربية العجول الرضيعة:** تم قياسها استناداً للأهمية النسبية لكل خدمة بعرض قائمة من إحدى عشرة خدمة إرشادية على المبحوث والتعرف على احتياجه لكل منها (بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة صغيرة)، وأعطى المبحوث الدرجات (3، 2، 1) على الترتيب. وتم حساب المتوسط المرجح لكل خدمة بجمع درجات المبحوثين في كل خدمة وضربها في أوزانها، ثم جمعها وقسمتها على عدد المبحوثين

12- **تواجد المشكلات التي تواجه مربى الماشية المبحوثين فى تربية العجول الرضيعة:** تم قياسها استنادًا للأهمية النسبية لكل من المشكلات (ارتفاع أسعار الأعلاف المركزة، وارتفاع تكاليف العلاج البيطري، ونقص سلالات حيوانات اللبن عالية الإدرار، وارتفاع أسعار الماشية، وارتفاع القيمة الإيجارية للأراضي الزراعية، ونقص المعرفة بالمعدلات الصحيحة للتغذية، وتوقف مشروع التأمين على المواشي، ونقص الأعلاف المركزة بالسوق فى الصيف، وانخفاض جودة الأعلاف المركزة، وقلة المساحة المزروعة علف عنده، وعدم توافر بدائل اللبن المستخدمة فى رضاعة العجول، وعدم توافر إمكانيات عمل المسكن الجيد، وصعوبة التوفيق بين مواسم الحليب وموسم البرسيم) من خلال التعرف على تواجد المشكلة (بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة صغيرة، لا توجد) وأعطى المبحوث الدرجات (4، و3، و2، و1) على الترتيب. وتم حساب المتوسط المرجح لكل مشكلة بجمع درجات المبحوثين في كل مشكلة وضربها في أوزانها، ثم تم جمعها وقسمتها على عدد المبحوثين

13- **درجة الاحتياج المعرفي لمربى الماشية المبحوثين ببعض الأمراض التي تصيب العجول الرضيعة:** تم قياسه من خلال سؤال المبحوث عن معرفته بأعراض، وأسباب، وطرق العلاج لكل من ا- مرض الإسهال الأبيض المعدي من خلال عدد (13) عبارة، 2- مرض الإسهال العادي من خلال عدد (24) عبارة، 3- مرض الالتهاب الرئوي من خلال عدد (20) عبارة، وبلغ إجمالي العبارات (57) عبارة، وتم إعطاء المبحوث "درجة واحدة" عن كل استجابة خاطئة، و"صفر" درجة عن كل استجابة صحيحة وتم جمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث فى الثلاث أمراض لتعبر عن احتياجه الإرشادي المعرفي ببعض الأمراض التي تصيب العجول الرضيعة، وقد تراوح المدى النظري لهذا المتغير بين صفر - 57 درجة.

ثالثا: منطقة البحث

تم إجراء البحث بمحافظة كفر الشيخ باعتبارها إحدى المحافظات الزراعية الهامة فى مصر، والتي تهتم بالثروة الحيوانية والإنتاج الحيواني بجانب الإنتاج الزراعي المتميز بها، حيث يربى بها 173505 رأس ماشية، منها 119157 رأس من الأبقار، و54348 رأس من الجاموس (مديرية الزراعة بكفر الشيخ، 2020). وقد تم اختيار ثلاثة مراكز بطريقة عشوائية بسيطة من بين مراكز المحافظة فكانت كفر الشيخ وقلين ودسوق، وبنفس المعيار تم اختيار قرية من كل مركز فكانت قرية منية مسير مركز كفر الشيخ، والمنشأة الكبرى مركز قلين، وكفر مجر مركز دسوق.

رابعا: شاملة البحث وعينته

تمثلت شاملة البحث في جميع مربى الماشية بالقرى الثلاث السابق الإشارة إليها، والبالغ عددهم (1500) مربياً طبقاً لكشوف حصر مربى الماشية بالجمعيات الزراعية بالقرى الثلاث، وتم أخذ عينة عشوائية منتظمة بنسبة 12% من إجمالي الشاملة بكل قرية من القرى الثلاث، وبذلك بلغ حجم العينة 180 مربياً، كما هو موضح بجدول (1).

خامسا: أسلوب جمع البيانات

تم استخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية سبق اختبارها مبدئياً على 30 مبحوثا من مربى الماشية بقرية مسير بمركز كفر الشيخ للتحقق من صلاحيتها لهذا الغرض كأداة لجمع البيانات من أفراد عينة البحث خلال شهر نوفمبر 2021، وقد اشتملت الاستمارة على أربعة أجزاء رئيسية أختص أولها ببعض الخصائص المميزة لمربي الماشية المبحوثين، وثانيها برصد وقياس الاحتياجات الإرشادية المعرفية لمربى الماشية المبحوثين ببعض الأمراض التى تصيب العجول الرضيعة، وأختص الثالث بالخدمات الإرشادية التي يحتاجها مربى الماشية المبحوثين فى تربية العجول

الرضيعة، وأخيراً تضمن الجزء الرابع المشكلات التي تواجه مربى الماشية المبحوثين فى تربية العجول الرضيعة.

سادسا: أدوات التحليل الإحصائي

تم استخدام كل من: التكرارات، والنسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري والمتوسط الحسابي المرجح.

سابعا: وصف عينة البحث

أشارت النتائج بجدول (2) إلى أن 20% من مربى الماشية المبحوثين قد وقعوا في الفئة العمرية الصغيرة، في حين أن قرابة 48% منهم يقعوا في الفئة العمرية المتوسطة، وهذا قد يشير إلي أن أكثر من ثلثي العينة في مرحلة سنية تتسم بالمرونة الذهنية وقابلية للتعلم وتقبل الأفكار الجديدة. في حين أوضحت النتائج أن حوالي 36% من مربى الماشية المبحوثين أميين، وأن حوالي 26% منهم يقرأون ويكتبون، وقد جاء قرابة 27% منهم في فئة مستوى التعليم الثانوي، وأن حوالي 11% منهم جاءوا في فئة التعليم الجامعي، وهذا يشير إلى ارتفاع نسبة مربى الماشية المبحوثين الأميين أو الملمين بالقراءة والكتابة، مما يستوجب اختيار الطرق والوسائل الإرشادية المناسبة والتي تتمشى مع ظروف الأمية الواضحة والقدرة البسيطة والمحدودة على القراءة في منطقة البحث. وبينت النتائج أن 35 %من مربى الماشية المبحوثين خبرتهم في تربية الماشية منخفضة، وأن قرابة 54% منهم خبرتهم متوسطة. وأن حوالي 34% منهم غير راضى عن تربية الماشية، في حين أن 45% منهم راضى إلى حد ما عن تربية الماشية. في حين أوضحت النتائج أن قرابة 67% من مربى الماشية المبحوثين ذوى حيازة مزرعية صغيرة. وأن80% منهم ذوى حيازة حيوانية صغيرة. وأن حوالي 61 % منهم درجة ترددهم على وكلاء التغيير الزراعيين متوسطة. في حين أن حوالي 41% منهم متوسطي القيادية. وأن قرابة 42% من مربى الماشية المبحوثين متوسطي التجديدية فى تربية الماشية ، وأن قرابة 49% منهم متوسطي الطموح.

ويتبين من النتائج أن المبحوثين من مربى الماشية غالبيتهم من الأميين أو الملمين بالقراءة والكتابة، وكذا انخفاض حيازتهم الزراعية والحيوانية، وانخفاض ترددهم على وكلاء التغيير الزراعيين، مما يستدعى ضرورة تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية موجهة لتوعيتهم بالأمراض التي تصيب العجول الرضيعة وضرورة الوقاية منها، من أجل زيادة دخلهم، ورفع مستوى معيشتهم.

النتائج البحثية

أولا: مستوى الاحتياجات المعرفية لمربى الماشية المبحوثين ببعض الأمراض المدروسة التى تصيب العجول الرضيعة

يتم عرض المستوى الإجمالي لاحتياجات الإرشادية المعرفية لمربى الماشية المبحوثين ببعض الأمراض المدروسة التي تصيب العجول الرضيعة، ثم يتم عرض مستوى الاحتياجات الإرشادية المعرفية لمربى الماشية المبحوثين بكل من أمراض: الإسهال الأبيض المعدي، والإسهال العادي، والالتهاب الرئوي كل على حدة.

1- المستوى الإجمالي لاحتياجات المعرفية لمربى الماشية المبحوثين ببعض الأمراض المدروسة التي تصيب العجول الرضيعة

أوضحت النتائج بجدول (3) أن حوالي 32% من مربى الماشية المبحوثين ذوي احتياج معرفي مرتفع ببعض الأمراض التي تصيب العجول الرضيعة، وأن حوالي 58% منهم ذوي احتياج معرفي متوسط، في حين أن حوالي 9% منهم ذوي احتياج معرفي منخفض. وقد بلغ المتوسط الحسابي لمستوى الاحتياجات المعرفية لمربى الماشية المبحوثين ببعض الأمراض التي تصيب العجول الرضيعة 34,86 درجة، وبلغ الانحراف المعياري 10,88 درجة. الأمر الذي يستلزم تعزيز جهود الإرشاد الزراعي في تعريف مربى الماشية المبحوثين بأعراض وأسباب وطرق العلاج لأمراض الإسهال الأبيض المعدي، والإسهال العادى، والالتهاب الرئوى التى تصيب العجول الرضيعة، وإقناع الزراع بكيفية الوقاية من تلك الأمراض، وإعادة الثقة في الأنشطة الإرشادية المبذولة من خلال تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية تستهدف تعليم الزراع كيفية رعاية العجول الرضيعة ووقايتها من تلك الأمراض.

2- مستوى الاحتياجات المعرفية لمربى الماشية المبحوثين فيما يختص بمرض الإسهال الأبيض المعدى فى العجول الرضيعة

أوضحت النتائج بجدول (4) أن قرابة 34% من مربى الماشية المبحوثين ذوي احتياج معرفي مرتفع بمرض الإسهال الأبيض المعدي في العجول الرضيعة، وأن حوالي 49% منهم ذوي احتياج معرفي متوسط، في حين أن قرابة 17% منهم ذوي احتياج معرفي منخفض. وقد بلغ المتوسط الحسابى لمستوى الاحتياجات المعرفية لمربى الماشية المبحوثين بمرض الإسهال الأبيض المعدى فى العجول الرضيعة 7,24 درجة، وبلغ الانحراف المعيارى 2,82 درجة. مما يستلزم معه زيادة التوعية من جانب الإرشاد الزراعي لمربى الماشية المبحوثين للتغلب على القصور فى معرفتهم بأعراض وأسباب وطرق العلاج لهذا المرض، عن طريق تعدد تنفيذ اجتماعات إرشادية وندوات وزيارات ميدانية

لزيادة معارفهم فى هذا المجال، مع ضرورة التنسيق والتكامل بين الإرشاد الزراعي والطب البيطري فى هذا الشأن.

ولمزيد من الإيضاح سيتم عرض نتائج احتياج مربى الماشية المبحوثين بكل من أعراض، وأسباب، وطرق العلاج لمرض الإسهال الأبيض المعدى فى العجول الرضيعة

أشارت النتائج بجدول (5) إلى أن مربى الماشية المبحوثين لديهم احتياج معرفي بأعراض الإصابة التالية: إسهال شديد يؤدى لحدوث حالة من الجفاف تظهر على العجل وخاصة في العينين (56,1%)، وخمول العجول وفقدان الشهية (55,6%)، ولون الإسهال رمادي أو أبيض وله رائحة كريهة (55%). في حين بينت النتائج أن مربى الماشية المبحوثين لديهم احتياج معرفي بأسباب الإصابة التالية: تناول ألبان أو بدائل ألبان ذات جودة متدنية (66,7%)، والتهاب الضرع لدى الأم (59,4%)، وأن تكون الحظيرة غير صحية (56,7%)، وتناول كميات قليلة من لبن السرسوب (55,6%)، وسوء التغذية للعجول (55%). بينما أوضحت النتائج أن مربى الماشية المبحوثين لديهم احتياج معرفي بطرق العلاج التالية: إعطاء العجل فيتامين A (68,3%)، وإعطاء العجل مخلوط السلفا والمضادات الحيوية (62,2%)، وتقليل كمية اللبن المقدمة للعجل (60,6%إ، وتعويض العجل بإعطائه محاليل عن طريق الوريد أو عن طريق الفم (59,4%)، وعزل العجل المصاب فى مكان نظيف (56,7%). لذا يجب على الجهاز الإرشادي والبيطري بمنطقة البحث العمل على مجابهة الاحتياج المعرفي بأعراض وأسباب وطرق العلاج لمرض الإسهال الأبيض المعدى فى العجول الرضيعة حتى يتم السيطرة على هذا المرض الذى يسبب أضراراً بالغة فى العجول الرضيعة، ويكلف مربي الماشية خسائر كبيرة .

3- مستوى الاحتياجات المعرفية لمربى الماشية المبحوثين بمرض الإسهال العادى فى العجول الرضيعة

بينت النتائج بجدول (6) أن 30% تقريبا من مربى الماشية المبحوثين ذوي احتياج معرفي مرتفع بمرض الإسهال العادي في العجول الرضيعة، وأن قرابة 54% منهم ذوي احتياج معرفي متوسط، في حين أن حوالي 16% منهم ذوي احتياج معرفي منخفض. وقد بلغ المتوسط الحسابي لمستوى الاحتياجات المعرفية لمربى الماشية المبحوثين بمرض الإسهال العادي في العجول الرضيعة 14,72 درجة، وبلغ الانحراف المعيارى 5,13 درجة.

يتضح مما سبق أن قرابة 84% من مربى الماشية المبحوثين قد جاءوا في فئة الاحتياج الإرشادي المعرفي المتوسط والمرتفع بمرض الإسهال العادي فى العجول الرضيعة، لذا يجب على

جهاز الإرشاد الزراعي بمنطقة البحث تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية تستهدف زيادة معارف مربى الماشية بأعراض وأسباب وطرق العلاج لهذا المرض.

ولمزيد من الإيضاح سيتم عرض نتائج احتياج مربى الماشية المبحوثين بكل من أعراض، وأسباب، وطرق العلاج لمرض الإسهال العادي فى العجول الرضيعة

بينت النتائج بجدول (7) أن مربى الماشية المبحوثين لديهم احتياج معرفي بأعراض الإصابة التالية: زيادة معدل التنفس مما قد يؤدى إلى النفوق (61,1%)، وفى حالة استمرار الإسهال يصاب الحيوان بالجفاف (61,1%)، ويفقد الحيوان وزنه بسرعة ويصبح نحيف القوام مع تدلى أذنيه(60%)، وتتأثر شهية الحيوان ويتحول لأكل الفرشة أو المخلفات الحيوانية (57,2%)، واختلاف لون الإسهال من الأبيض للأصفر أو الأخضر (55%)، ويحدث إسهال أثناء فترة رضاعة العجل حتى عمر شهر تقريباً (53,9%)، وتغير طبيعة براز الحيوان فيصبح طرياً ليناً يميل للسيولة (50%)، وارتفاع درجة حرارة العجل (50%). في حين أن مربى الماشية المبحوثين لديهم احتياج معرفي بأسباب الإصابة التالية: في حالة تغذية العجول من الجرادل مباشرة (76,1%)، وعدم تغذية العجل حديث الولادة على السرسوب (69,4%)، والتغير المفاجئ في درجة حرارة اللبن (68,9%)، وتغذية العجل على كمية كبيرة من الألبان على فترات متباعدة (67,8%)، والألبان التي تحتوى على نسبة عالية من الدهون (66,1%)، وتناول العجول لقش الأرز المستعمل كفرشة للعجول الرضيعة تسبب المرض (61,1%)، وعند تناول العجل لكمية كبيرة من اللبن البارد بصورة مفاجئة (59,4%)، وعدم نظافة وتطهير حظائر العجول (55,6%). بينما أوضحت النتائج أن مربى الماشية المبحوثين لديهم احتياج معرفي بطرق العلاج التالية: يستبدل المحلول الملحي بعد ذلك بالحليب بصورة تدريجية (71,1%)، ومنع رضاعة العجول لبعضها (الشهية المنحرفة) (68,3%)،ويجب تغذية العجول الرضيعة فى مراحلها الأولى من العمر على السرسوب أو على ألبان تحتوى على نسبة منخفضة من الدهون (67,2%)، وعدم تقليل كميات المياه المقدمة للعجل حتى لا يحدث له جفاف (64,4%)، وإيقاف تغذية العجول على الحليب واستبدالها بمحلول ملحي من خلال الفم لمدة 24 ساعة (63,3%)، وينصح بالرضاعة عن طريق الحلمات الصناعية وذلك للحد من الإسهال (57,2%)، وإعطاء العجل المضادات الحيوية (55%)، ويغذى الحيوان على ثلاثة وجبات يومية على الأقل (51,7%). لذا يتطلب الأمر على جهاز الإرشاد الزراعي بمنطقة البحث العمل على زيادة وعى مربى الماشية بمنطقة البحث، من خلال تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية فعالة تساعدهم على التغلب على هذا المرض.

4- مستوى الاحتياجات المعرفية لمربى الماشية المبحوثين بمرض الإلتهاب الرئوى فى العجول الرضيعة

أوضحت النتائج بجدول (8) أن 35% من مربى الماشية المبحوثين ذوي احتياج معرفي مرتفع بمرض الالتهاب الرئوي فى العجول الرضيعة، وأن قرابة 52% منهم ذوي احتياج معرفي متوسط، في حين أن حوالي 13% منهم ذوي احتياج معرفي منخفض. وقد بلغ المتوسط الحسابى لمستوى الاحتياجات المعرفية لمربى الماشية المبحوثين بمرض الالتهاب الرئوي فى العجول الرضيعة 12,9 درجة، وبلغ الانحراف المعياري 5,45 درجة.

كما تبين أن قرابة 87% من مربى الماشية المبحوثين لديهم احتياج معرفي متوسط ومرتفع بأسباب وأعراض وطرق العلاج لمرض الالتهاب الرئوي فى العجول الرضيعة، وهو ما يمثل تحديا كبيرا للإرشاد الزراعي والبيطري لسد هذا النقص فى مستوى معرفة مربى الماشية بمنطقة البحث بهذا المرض.

ولمزيد من الإيضاح سيتم عرض نتائج احتياج مربى الماشية المبحوثين بكل من أعراض، وأسباب، وطرق العلاج لمرض الإلتهاب الرئوى فى العجول الرضيعة

أشارت النتائج بجدول (9) إلى أن مربى الماشية المبحوثين لديهم احتياج معرفي بأسباب الإصابة التالية: الإجهاد الناتج عن نقل العجل من مكان لآخر (83,3%)، وإيواء الحيوان داخل حظائر ذات تيارات هوائية شديدة (63,9%)، وإيواء الحيوانات داخل حظائر رطبة رديئة التهوية (62,8%)، والاختلاط مع الحيوانات المصابة (61,1)، وتعرض العجول للاختلافات الحادة في درجات الحرارة (58,9%)، وتقديم كمية غذاء غير كافية تؤدى لنحافة العجول وتعرضها للإصابة بالمرض (56,7%). وقد أوضحت النتائج أن مربى الماشية المبحوثين لديهم احتياج معرفي بأعراض الإصابة التالية: زيادة معدل النبض وتحنقن الأغشية المخاطية (66,1%)، وقد توجد إفرازات مائية أو مخاطية أو صديدية أو بها دم من فتحتي الأنف (66,1%)، ويصاب الحيوان بكحة جافة أو رطبة مؤلمة (65%)، ويحدث بعد ذلك صعوبة في التنفس مما يؤدى لتنفس الحيوان من فمه (60,6%)، ويفقد الحيوان شهيته للطعام وينخفض وزنه (60,6%)، وزيادة معدل تنفس الحيوان ويصبح التنفس سطحياً فى البداية (59,4%)، وترتفع درجة حرارة الجسم مما مما يؤدى لإصابة الحيوان بالحمى (54,4%). فى حين أن مربى الماشية المبحوثين لديهم احتياج معرفي بطرق العلاج التالية: تستخدم المبخرات المطهرة أو لبخات الأنتى فلوجستين على الصدر (82,8%)، وتستخدم مركبات السلفا أو المضادات الحيوية أو طاردات الديدان فى العلاج حسب المسبب للمرض (76,1%)، وإمداد الحيوان بكميات كافية من مياه الشرب (73,3%)، ويغذى الحيوان على عليقه خضراء (71,7%)، وإعطاء

الحيوان ترجيعات ضد الطفيليات الداخلية والخارجية (65,6%)، ويدفئ الحيوان جيداً بالأغطية (53,9%)، وعزل الحيوان المشتبه فى إصابته بالالتهاب الرئوي في حظيرة مستقلة جيدة التهوية وخالية من التيارات الهوائية الشديدة (52,8%). لذا يجب على الجهاز الإرشادي والبيطري بمنطقة البحث زيادة معارف مربى الماشية المبحوثين بأسباب وأعراض وطرق العلاج لهذا المرض، حتى يتم السيطرة على هذا المرض الخطير الذي يقضى على العجول الرضيعة، ويكلف المربين خسائر كبيرة.

ثانياً: الخدمات الإرشادية التى يحتاجها مربى الماشية المبحوثين في تربية العجول الرضيعة

أشارت النتائج بجدول (10) إلى أن الخدمات الإرشادية التي يحتاجها مربى الماشية المبحوثين تربية العجول الرضيعة تمثلت في إحدى عشرة خدمة إرشادية تم ترتيبها وفقاً لأهميتها النسبية استناداً إلى قيم المتوسط المرجح حيث جاءت خدمات: التدريب على الاكتشاف المبكر لأمراض العجول الرضيعة (2,77) درجة، والمتابعة الدورية للعجول الرضيعة (2,7) درجة، والتدريب على إعداد أعلاف غير تقليدية (2,66) درجة، على الترتيب من الأول حتى الثالث. فى حين جاءت خدمات: توفير الأدوية اللازمة لأمراض العجول الرضيعة (2,47) درجة ، والمساعدة على إنشاء جمعيات تعاونية لتسويق الألبان ومنتجاتها (2,44) درجة، وعقد الاجتماعات والندوات الإرشادية للتوعية بكيفية الوقاية من أمراض العجول الرضيعة (2,41) درجة، وتوفير مركزات الأعلاف بأسعار رخيصة (2,38) درجة على الترتيب من الرابع حتى السابع. اما خدمات: التوعية المستمرة بالتوصيات الإرشادية فى مجال رعاية العجول الرضيعة (2,37) درجة، وتوفير خدمات التلقيح الصناعى (2,33) درجة، والتدريب على استخدام بدائل الألبان فى تغذية العجول الرضيعة (2,22) درجة، وتوفير النشرات الإرشادية فى مجال تربية العجول الرضيعة (1,92) درجة، على الترتيب من الثامن حتى الحادى عشر.

ويتضح من النتائج أن الإحتياج الشديد لمربى الماشية المبحوثين لخدمات الإرشاد الزراعي فى: التدريب على الاكتشاف المبكر لأمراض العجول الرضيعة، والمتابعة الدورية للعجول الرضيعة، والتدريب على إعداد أعلاف غير تقليدية، وتوفير العلاجات اللازمة لأمراض العجول الرضيعة، والمساعدة على إنشاء جمعيات تعاونية لتسويق الألبان ومنتجاتها، وعقد الاجتماعات والندوات الإرشادية للتوعية بكيفية الوقاية من أمراض العجول الرضيعة، وذلك بتدعيم جهاز الإرشاد الزراعي العامل بالمنطقة بالكوادر الفنية المؤهلة والمدربة تدريبا مناسبا فى مجال تربية ورعاية العجول الرضيعة، وتخطيط وتنفيذ برامج بحثية إرشادية فى هذا المجال مبنية على الاحتياج الفعلي لهذا القطاع. لما فى ذلك من أثر فى زيادة ثقة مربى الماشية بمنطقة البحث بجهاز الإرشاد الزراعي، ومن أجل المحافظة على هذا المجال الإنتاجي الضروري وتنميته.

ثالثا: تواجد المشكلات التي تواجه مربى الماشية المبحوثين فى تربية العجول الرضيعة

مما لا شك فيه أن معرفة تواجد المشكلات التي تواجه مربى الماشية المبحوثين فى تربية العجول الرضيعة بمنطقة البحث هو الوضع الطبيعي والسليم فى سبيل السعي الجاد لمحاولة إيجاد الحلول المناسبة لها، إذ تعكس هذه المشاكل السلبيات في تربية العجول الرضيعة، وبالتالي التعرف على مدى وجود هذه المشكلات حتى يمكن وضع برامج إرشادية تنموية على أسس علمية لمعالجة تلك المشكلات. وقد أوضحت النتائج بجدول (11) أن المشكلات التى تواجه مربى الماشية المبحوثين فى مجال تربية العجول الرضيعة تمثلت في ثلاثة عشر مشكلة تم ترتيبها وفقاً لأهميتها النسبية استنادا إلى قيم المتوسط المرجح حيث جاءت مشكلات: ارتفاع أسعار الأعلاف المركزة (3,27) درجة، وارتفاع تكاليف العلاج البيطرى (3,19) درجة، ونقص سلالات حيوانات اللبن عالية الإدرار (3,17) درجة، وارتفاع أسعار الماشية (3,11) درجة، على الترتيب من الأول حتى الرابع . أما مشكلات: ارتفاع القيمة الإيجارية للأراضي الزراعية (3,09) درجة، ونقص المعرفة بالمعدلات الصحيحة للتغذية (3,06) درجة، وتوقف مشروع التأمين على المواشى (3,06) درجة، ونقص الأعلاف المركزة بالسوق فى الصيف (3,03)درجة، وانخفاض جودة الأعلاف المركزة (2,98) درجة فقد جاءت على الترتيب من الخامس حتى التاسع. فى حين جاءت مشكلات: قلة المساحة المزروعة علف عنده (2,98) درجة، وعدم توافر بدائل اللبن المستخدمة فى رضاعة العجول (2,86) درجة، وعدم توافر إمكانيات عمل المسكن الجيد (2,79) درجة، وصعوبة التوفيق بين مواسم الحليب وموسم البرسيم (2,78) درجة على الترتيب من العاشر حتى الثالث عشر. مما يتطلب بذل المزيد من الجهود المكثفة والمستمرة من كافة الجهات المعنية بوزارة الزراعة واستصلاح الأراضي سواء من الإرشاد الزراعي أو الطب البيطري من أجل العمل معاً لإيجاد الحلول المناسبة للتغلب على تلك المشكلات، وأيضاً وضع تلك المشكلات فى الاعتبار عند تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية تستهدف مربى الماشية بمنطقة البحث.

التوصيات

1- تبين أن نسبة الأميين حوالي 36% والملمين بالقراءة والكتابة دون سن التعليم حوالي 26%، لذا يوصي البحث باللجوء إلى الطرق الإيضاحية والاجتماعات الإرشادية بمختلف أنواعها.

2- تبين أن حوالي 61% من مربى الماشية المبحوثين كان معدل ترددهم علي وكلاء التغيير بمنطقة البحث منخفض، مما يتطلب وصول الخدمات المعرفية أو الفنية التي يقدمها الوكلاء إليهم عن طريق استخدام وسائل التواصل الإلكترونية الحديثة.

3- نظرا لما تبين من إن قرابة 91% من مربي الماشية المبحوثين كانوا ذوي احتياج معرفي بين المتوسط والمرتفع، لذا يوصي البحث بأنه يجب علي الجهاز الإرشادي بمنطقة البحث العمل علي تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية من شأنها الارتقاء بمعارف مربي الماشية المبحوثين، وسد الفجوة المعرفية لديهم في هذا المجال والعمل على تكثيف الأنشطة الإرشادية في مجال الإنتاج الحيواني وخاصة الأمراض المدروسة لسد الفجوة المعرفية لديهم في هذا المجال

4- في ضوء ما ذكره مربي الماشية المبحوثين من احتياج شديد لخدمات الإرشاد الزراعي في تربية العجول الرضيعة لذا يجب علي الإرشاد الزراعي بمنطقة البحث العمل علي تكثيف البرامج الإرشادية الموجهة لتلك الاحتياجات، مع توفير بعض الخدمات الفنية بأسعار منخفضة مثل: التدريب على الاكتشاف المبكر لأمراض العجول الرضيعة، والمتابعة الدورية للعجول الرضيعة، والتدريب على إعداد أعلاف غير تقليدية، والتي تعين مربي الماشية على تطبيق ما قد تتضمنه تلك البرامج من توصيات إرشادية.

5- في ضوء ما ذكره مربي الماشية المبحوثين من مشكلات تقابلهم في تربية العجول الرضيعة، يوصي البحث بضرورة التنسيق والتكامل بين جهاز الإرشاد الزراعي ومختلف الجهات المسؤولة عن الإرشاد البيطري لحل هذه المشكلات.

الجداول

جدول رقم 1: توزيع شاملة البحث وعينته على القرى موضع البحث.

المركز	القرية	الشاملة	العينة
كفر الشيخ	منية مسير	723	87
قلين	المنشأة الكبرى	542	65
دسوق	كفر مجر	235	28
الإجمالي		1500	180

المصدر: سجلات حصر مربي الماشية بقري منية مسير، المنشأة الكبري وكفر مجر، بيانات رسمية غير منشورة، 2021.

جدول رقم 2: التوزيع العددي والنسبي لمربى الماشية المبحوثين وفقًا لبعض الخصائص المميزة لهم

الخصائص	عدد	%	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى	الخصائص	عدد	%	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى
1-سن المبحوث					**6- الحيازة الحيوانية**				
صغير (21-37) سنة	36	20	48,28	10,19	صغيرة (1,25 - 4,65) وحدة حيوانية	144	80	4,3 وحدة	3,57
					متوسطة (4,66-8,09) وحدة حيوانية	25	13,9		
متوسط (38-54) سنة	86	47,8			كبيرة (8,1-.11,5) وحدة حيوانية.	11	6,1		
كبير (55-71) سنة	58	32.2			**7- التردد على وكلاء التغيير الزراعيين**				
2- تعليم المبحوث			-----	-----	منخفض (6-9) درجة	110	61,1	8,93	2,75
أمي	65	36,1			متوسط (10-14) درجة.	51	28,3		
يقرأ ويكتب	47	26,1			مرتفع (15-18) درجة.	19	10,6		
حاصل على الابتدائية	-	-			8- القيادية:			18,34	5,39
حاصل على الإعدادية	-	-			منخفض (7-13) درجة	42	23,3		
حاصل على الثانوية	48	26,7			متوسط (14-21) درجة	73	40,6		
حاصل على مؤهل جامعي	20	11,1			مرتفع (22-28) درجة	65	36,1		

تابع **جدول رقم 2: التوزيع العددي والنسبي لمربى الماشية المبحوثين وفقًا لبعض الخصائص المميزة لهم**

الخصائص	عدد	%	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى	الخصائص	عدد	%	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى
3- **الخبرة فى تربية الماشية**					9- **التجديدية فى تربية الماشية**				
منخفضة (4-17) سنة.	63	35	20,74	9,27	منخفض (4-7) درجة	36	20	10,7	3,66
متوسطة (18-31) سنة.	97	53,9			متوسط (8-12) درجة	75	41,7		
كبيرة (32-45) سنة.	20	11,1			مرتفع (13-16) درجة	69	38,3		
4-**الرضا عن تربية الماشية**					10- **الطموح**				
غير راضى	62	34,4	2,26	0,7	منخفض (6-9) درجة	25	13,9	13,4	2,31
راضى إلى حد ما	81	45			متوسط (10-14) درجة	88	48,9		
راضى	37	20,6			مرتفع (15-18) درجة	67	37,2		
5- **الحيازة المزرعية**									
صغيرة (5-43) قيراط.	120	66,7	39,59	32,87					
متوسطة (44-81) قيراط	45	25							
كبيرة (82-120)قيراط	15	8,3							

المصدر: حسبت من استمارات الاستبيان

جدول رقم 3: التوزيع العددى والنسبى لمربى الماشية المبحوثين وفقاً للمستوى الإجمالي لاحتياجهم المعرفي ببعض الأمراض التى تصيب العجول الرضيعة

الفئات	العدد	%	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
منخفض (18 درجة فأقل).	17	9,4	34,86	10,88
متوسط (19- 38) درجة.	105	58,4		
مرتفع (39- 57) درجة.	58	32,2		

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان ن = 180

جدول رقم 4: التوزيع العددى والنسبى لمربى الماشية المبحوثين وفقا لاحتياجهم المعرفي بمرض الإسهال الأبيض المعدى فى العجول الرضيعة

الفئات	العدد	%	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
منخفض (4 درجات فأقل)	30	16,7	7,24	2,82
متوسط (5- 8) درجة.	89	49,4		
مرتفع (9- 13) درجة.	61	33,9		

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان ن = 180

جدول رقم 5: التوزيع العددى والنسبى لمربى الماشية المبحوثين وفقاً لاحتياجهم المعرفي بأعراض وأسباب وطرق العلاج لمرض الإسهال الابيض المعدى فى العجول الرضيعة.

البنود	عدد	%
أعراض الإصابة		
إسهال شديد يؤدى لحدوث حالة من الجفاف تظهر على العجل وخاصة فى العينين	101	56,1
خمول العجول وفقدان الشهية	100	55,6
لون الإسهال رمادي أو أبيض وله رائحة كريهة	99	55
أسباب الإصابة		
تناول ألبان أو بدائل ألبان ذات جودة متدنية	120	66,7
أن تكون الحظيرة غير صحية	110	56,7
التهاب الضرع لدى الأم	107	59,4
تناول كميات قليلة من لبن السرسوب	100	55,6
سوء التغذية للعجول	99	55
طرق العلاج		
إعطاء العجل فيتامين A	123	68,3
إعطاء العجل مخلوط السلفا والمضادات الحيوية	112	62,2
تقليل كمية اللبن المقدمة للعجل	109	60,6
تعويض العجل بإعطائه محاليل عن طريق الوريد أو عن طريق الفم	107	59,4
عزل العجل المصاب فى مكان نظيف	102	56,7

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان ن = 180

جدول رقم 6: التوزيع العددى والنسبى لمربى الماشية المبحوثين وفقاً لمستوى احتياجهم المعرفي بمرض الإسهال العادى فى العجول الرضيعة

الفئات	العدد	%	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
منخفض (7 درجات فأقل)	29	16,1	14,72	5,13
متوسط (8- 16) درجة.	97	53,9		
مرتفع (17- 24) درجة.	54	30		

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان ن = 180

جدول رقم 7: التوزيع العددي والنسبي لمربى الماشية المبحوثين وفقاً لاحتياجهم المعرفي بأعراض وأسباب وطرق العلاج لمرض الإسهال العادى فى العجول الرضيعة

البنود	عدد	%
أعراض الإصابة		
فى حالة استمرار الإسهال يصاب الحيوان بالجفاف	110	61,1
زيادة معدل التنفس مما قد يؤدى إلى النفوق	110	61,1
يفقد الحيوان وزنه بسرعة ويصبح نحيف القوام مع تدلى أذنيه	108	60
تتأثر شهية الحيوان ويتحول لأكل الفرشة أو المخلفات الحيوانية	103	57,2
اختلاف لون الإسهال من الأبيض للأصفر أو الأخضر	99	55
يحدث إسهال أثناء فترة رضاعة العجل حتى عمر شهر تقريباً	97	53,9
تغير طبيعة براز الحيوان فيصبح طرياً ليناً يميل للسيولة	90	50
إرتفاع درجة حرارة العجل	90	50
أسباب الإصابة		
فى حالة تغذية العجول من الجرادل مباشرة	137	76,1
عدم تغذية العجل حديث الولادة على السرسوب	125	69,4
التغير المفاجئ فى درجة حرارة اللبن	124	68,9
تغذية العجل على كمية كبيرة من الألبان على فترات متباعدة	122	67,8
الألبان التى تحتوى على نسبة عالية من الدهون	119	66,1
تناول العجول لقش الأرز المستعمل كفرشة للعجول الرضيعة تسبب المرض	110	61,1
عند تناول العجل لكمية كبيرة من اللبن البارد بصورة مفاجئة	107	59,4
عدم نظافة وتطهير حظائر العجول	100	55,6
طرق العلاج		
يستبدل المحلول الملحي بعد ذلك بالحليب بصورة تدريجية	128	71,1
منع رضاعة العجول لبعضها (الشهية المنحرفة)	123	68,3
يجب تغذية العجول الرضيعة في مراحلها الأولى من العمر على السرسوب أو على ألبان تحتوى على نسبة منخفضة من الدهون	121	67,2
عدم تقليل كميات المياه المقدمة للعجل حتى لا يحدث له جفاف	116	64,4
إيقاف تغذية العجول على الحليب واستبدالها بمحلول ملحي من خلال الفم لمدة 24 ساعة .	114	63,3
ينصح بالرضاعة عن طريق الحلمات الصناعية وذلك للحد من الإسهال	103	57,2
إعطاء العجل المضادات الحيوية	99	55
يغذى الحيوان على ثلاثة وجبات يومية على الأقل	93	51,7

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان ن = 180

جدول رقم 8:التوزيع العددي والنسبي لمربى الماشية المبحوثين وفقاً لمستوى احتياجهم المعرفي بمرض الإلتهاب الرئوى فى العجول الرضيعة

الفئات	العدد	%	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
منخفض (6 درجات فأقل)	24	13,3	12,9	4,45
متوسط (7– 13) درجة.	93	51,7		
مرتفع (14– 20) درجة.	63	35		

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان ن = 180

جدول رقم 9: التوزيع العددي والنسبي لمربى الماشية المبحوثين وفقاً لاحتياجهم المعرفي بأعراض وأسباب وطرق العلاج لمرض الإلتهاب الرئوى فى العجول الرضيعة

البنود	عدد	%
أسباب الإصابة		
الإجهاد الناتج عن نقل العجل من مكان لآخر	150	83,3
إيواء الحيوان داخل حظائر ذات تيارات هوائية شديدة	115	63,9
إيواء الحيوانات داخل حظائر رطبة رديئة التهوية	113	62,8
الاختلاط مع الحيوانات المصابة	110	61,1
تعرض العجول للاختلافات الحادة فى درجات الحرارة	106	58,9
تقديم كمية غذاء غير كافية تؤدى لنحافة العجول وتعرضها للإصابة بالمرض	102	56,7
أعراض الإصابة		
زيادة معدل النبض وتحنقن الأغشية المخاطية	119	66,1
قد توجد إفرازات مائية أو مخاطية أو صديدية أو بها دم من فتحتى الأنف	119	66,1
يصاب الحيوان بكحة جافة أو رطبة مؤلمة	117	65
يحدث بعد ذلك صعوبة فى التنفس مما يؤدى لتنفس الحيوان من فمه	109	60,6
يفقد الحيوان شهيته للطعام وينخفض وزنه	109	60,6
زيادة معدل تنفس الحيوان ويصبح التنفس سطحياً فى البداية	107	59,4
ترتفع درجة حرارة الجسم مما يؤدى لإصابة الحيوان بالحمى	98	54,4
طرق العلاج		
تستخدم المبخرات المطهرة أو لبخات الأنتى فلوجستين على الصدر	149	82,8
تستخدم مركبات السلفا أو المضادات الحيوية أو طاردات الديدان فى العلاج حسب المسبب للمرض.	137	76,1
إمداد الحيوان بكميات كافية من مياه الشرب	132	73,3
يغذى الحيوان على عليقه خضراء	129	71,7
إعطاء الحيوان ترجيعات ضد الطفيليات الداخلية والخارجية	118	65,6
يدفئ الحيوان جيداً بالأغطية	97	53,9
عزل الحيوان المشتبه فى إصابته بالالتهاب الرئوى فى حظيرة مستقلة جيدة التهوية وخالية من التيارات الهوائية الشديدة	95	52,8

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان ن = 180

جدول 10: الأهمية النسبية للخدمات الإرشادية التى يحتاجها مربى الماشية المبحوثين فى تربية العجول الرضيعة

الخدمات الإرشادية	درجة الاحتياج			
	كبيرة	متوسطة	صغيرة	المتوسط المرجح
التدريب على الاكتشاف المبكر لأمراض العجول الرضيعة	148	24	8	2,77
المتابعة الدورية للعجول الرضيعة	135	36	9	2,7
التدريب على إعداد أعلاف غير تقليدية	130	39	11	2,66
توفير الأدوية اللازمة لأمراض العجول الرضيعة	94	77	9	2,47
المساعدة على إنشاء جمعيات تعاونية لتسويق الألبان ومنتجاتها	96	67	17	2,44
عقد الاجتماعات والندوات الإرشادية للتوعية بكيفية الوقاية من أمراض العجول الرضيعة	104	45	31	2,41
توفير مركزات الأعلاف بأسعار رخيصة	85	79	16	2,38
التوعية المستمرة بالتوصيات الإرشادية فى مجال رعاية العجول الرضي	84	79	17	2,37
توفير خدمات التلقيح الصناعى	80	80	20	2,33
التدريب على استخدام بدائل الألبان فى تغذية العجول الرضيعة	84	51	45	2,22
توفير النشرات الإرشادية فى مجال تربية العجول الرضيعة	35	96	49	1,92

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان ن = 180

جدول 11: الأهمية النسبية للمشكلات التى تواجه مربى الماشية المبحوثين فى تربية العجول الرضيعة

المشكلات	تواجد المشكلة				المتوسط المرجح
	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة صغيرة	لا توجد	
ارتفاع أسعار الأعلاف المركزة	86	59	33	2	3,27
ارتفاع تكاليف العلاج البيطري	86	52	33	9	3,19
نقص سلالات حيوانات اللبن عالية الإدرار	77	63	33	6	3,17
ارتفاع أسعار الماشية	77	59	31	13	3,11
ارتفاع القيمة الإيجارية للأراضي الزراعية	69	73	24	14	3,09
نقص المعرفة بالمعدلات الصحيحة للتغذية	63	72	38	7	3,06
توقف مشروع التأمين على المواشي	70	59	42	9	3,06
نقص الأعلاف المركزة بالسوق فى الصيف	63	67	42	8	3,03
انخفاض جودة الأعلاف المركزة	48	87	38	7	2,98
قلة المساحة المزروعة علف عنده	59	70	40	11	2,98
عدم توافر بدائل اللبن المستخدمة فى رضاعة العجول	53	69	37	21	2,86
عدم توافر إمكانيات عمل المسكن الجيد	48	73	33	26	2,79
صعوبة التوفيق بين مواسم الحليب وموسم البرسيم	45	80	25	30	2,78

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان ن = 180

المراجع

- أبو دينا، فوزي (2007): الإسهال المعدي، الحوار الممتد، العدد 2010، 17 أغسطس.

Available at: http://agri2day.com

- الأقنص، حامد موسى (2020) : الالتهابات المعوية للعجول الصغيرة، 18 نوفمبر.

Available at: http:// www.aalameldawan.com

- التركي، محمد رجب (1993): دراسة تحليلية للاحتياجات الإرشادية لصائدي الأسماك وحائزي المزارع السمكية ببحيرة البرلس بمحافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.

- السيسي، سامي محمد، غادة مصطفي (2008): دور السياسة الزراعية في زيادة نصيب الفرد من البروتين الحيواني في مصر، المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي، المجلد الثاني عشر، العدد الرابع، ديسمبر.
- الشافعي، عبد العليم أحمد، وشادي عبد السلام الطنطاوي (2009): معارف مربي الماشية بالمواصفات الفنية الخاصة برعاية العجول الرضيعة وطرق الاتصال المناسبة لهم بمحافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية، جامعة المنصورة مجلد 34 العدد 10، أكتوبر.
- الشيمي، عاطف حلمي، وطلعت رزق اقلاديوس، ودواليا حامد الشويخ، وأمل أحمد شويف (2015): دراسة اقتصادية للفجوة الغذائية من اللحوم الحمراء، مجلة أسيوط، للعلوم الزراعية، مجلد 46 العدد 5.
- بالى، عبد الجواد، ومحمد أبو السعود (2008): الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمربين وعلاقتها برعاية ماشية اللبن بالأراضي الجديدة بمحافظة كفر الشيخ، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد 33، العدد 4، إبريل.
- حوطر، صلاح عبد المنعم، وهارون توفيق الرشيدي، وخبري المفازي حجاج، وصبحي عبد الفتاح الكافوري (2003) : علم النفس العام، مطبعة جامعة طنطا.
- خليفة، محمد مصطفى (2013): التحليل الاقتصادي القياسي لسوق اللحوم الحمراء في مصر، مجلة البحوث الزراعية، جامعة كفر الشيخ، المجلد 39، العدد 1.
- سرحان، أحمد مصطفى (2016) : بناء النظام المعرفي الزراعي المحلي من منظور الإرشاد الزراعي، بحث مرجعي غير منشور، جامعة جنوب الوادي.
- سماحة، حامد عبد التواب (2007): الوقاية من الأمراض المعدية والوبائية الوافدة، مؤتمر آفاق تنمية الثروة الحيوانية – المجترات، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، مركز البحوث الزراعية.
- صالح، مصطفي، محمد صبري مصطفى (2021): معارف زوجات الزراع بمرض التهاب الضرع في حيوانات اللبن وإنتاج لبن صحي ونظيف بمركز إيتاي البارود محافظة البحيرة، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي، مجلد 12 العدد 14 أكتوبر – ديسمبر.
- عبد الخالق، أحمد محمد (2000): أسس علم النفس، الطبعة الثالثة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- عمر، أحمد عمر، وخيري أبو السعود، وطه أبو شعيشع، أحمد الرفاعي (1973): المرجع في الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية، القاهرة.
- عمر، أحمد محمد (1992): الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة.

- عبد الجواد، محمد (2020): كيفية السيطرة على الإلتهاب الرئوي في العجول، اجري توداي. Available at: http://www.agri2day.com/2020/6/17/
- عتمان، محمود إسماعيل (1995): تحديد مجالات العمل الاقتصادي الزراعي مع الزراعة ببعض قري مركز المحمودية، محافظة البحيرة، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- غزلان، أحمد محمد (2001): دراسة الاحتياجات الإرشادية للزراع المرتبطة باستخدام الوسائل غير الكيميائية في مكافحة الآفات بإحدى قرى محافظة البحيرة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة سابا باشا، جامعة الإسكندرية.
- قطب، أمنية أمين، ورويدا أسامة عويضة (2021): دراسة اقتصادية للأمن الغذائي من اللحوم الحمراء في جمهورية مصر العربية، مجلة الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية، جامعة قناة السويس، مجلد 7، العدد 1.
- مديرية الزراعة بكفر الشيخ (2020): بيانات رسمية غير منشورة.
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (2009): إستراتيجية التنمية الزراعية المستدامة لجمهورية مصر العربية حتى عام 2030، الجيزة.
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (2016): أمراض العجول حديثة الولادة، الهيئة العامة للخدمات البيطرية، الإدارة العامة للخدمات والإرشاد، نشرة علمية تصدر عن الإرشاد البيطري بالهيئة العامة للخدمات البيطرية.
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (2019): رعاية العجول حديثة الولادة، الهيئة العامة للخدمات البيطرية، نشرة علمية تصدر عن الإرشاد البيطري.
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (2020): كتاب الإحصاء السنوى، الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء، يناير.
- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (2021): النشرة السنوية لإحصائيات الثروة الحيوانية، الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء، إصدار يونيو.
- Peterson، R. (1992): Training Needs analysis in the work place، Institute of training and developing Kogan، UK

Extension Knowledge needs of breeders Cattle with some diseases Affecting young calves in Kafr El-Sheikh Governate

Dr. Muhammad Ahmad Nawara **Dr. Shimaa Mosad Ahmad Naba**
Agricultural Extension and Rural Development Research Institute
Agricultural Research Center

Abstract

This research aims to identify extension knowledge needs of cattle breders respondents with some diseases affecting young calves, determine the extension services they need in cattle breeding, finally to determine the problems that face them in cattle breeding .

A Questionnaire form as designed for this purpose, A systematic random sample of 180 respondents from three villages : Miniat Messer From KafrEl-Shiekh district, El monshaa El kobra From Kaleen district, and Kafr magar from desouq district.

The important results were: 90.6% of cattle breders respondents their extension knowledge needs level with some diseases affecting young calves was ranged between highland moderate, the top extension services respondents needs in cattle breeding were: Training in the early detection of cattle diseases and peridic Follow-up of cattle, The most important problems facing them in cattle breeding were: high prices of concentrated feeds and high costs veterinary treatment.