

سلوك أعضاء روابط مستخدمي المياه لتقنيات الري المطور بمنطقة البستان - محافظة البحيرة

د. أحمد رمضان أحمد محمد

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية

المستخلص

أستهدف هذا البحث التعرف علي معارف وإتجاهات وممارسات الزراع المتعلقة بتقنيات ترشيد وإستخدام مياه الري، وكذا أهم المشكلات التي تواجه الزراع نحو ترشيد وإستخدام مياه الري والحلول المقترحة، تم إختيار عينة البحث من أربع أماكن فرعية بمنطقة البستان -محافظة البحيرة وبلغت 320 مبحوث، وقد تم إستيفاء البيانات الميدانية بإستخدام إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية تم إعدادها خصيصا لهذا الغرض بعد إجراء إختبار مبدئي لها على (15) مزارعا من خارج عينة البحث، واستخدمت النسب المئوية والتوزيع التكرارى والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والصدق الذاتي ومعامل ألفا كرونباخ لتحليل البيانات.

تلخصت أهم النتائج: فى أن المستوى المعرفى لدى غالبية الزراع كان إما منخفض أو متوسط لدى (80%) منهم، وأن إتجاههم حياديا أو سلبيا نحو إستخدام الأساليب التكنولوجية لدى (62%) منهم ، كما تبين أن سلوك المبحوثين عند تطبيقهم للتوصيات الإرشادية الخاصة بتقنيات وأساليب ترشيد مياه الري كان منخفضا، كما إتضح أيضا أن هناك قصورا واضحا فى منطقة البحث لأستخدام طرق الري الحديثة، كما كانت أهم المشاكل نقص المياه فى الصيف وعدم تطهير الترع الرئيسية.

المقدمة والمشكلة البحثية

يعتبر الماء أحد أهم مقاومات الحياة لجميع الكائنات بما فيها الإنسان، فعلة تتوقف حياة الإنسان، والحيوان، والنبات. ويواجه العالم اليوم مشكلة كبيرة فى نقص كميات المياه بصفة عامة فى ظل مناخ متقلب فيها يعصف بالكثير من دول العالم سواء فى صورة جفاف أو حرائق فى أكبر دول العالم مثل روسيا وأمريكا وإستراليا يقضى على الأخضر واليابس، وفى أماكن أخرى كهطول الأمطار والسيول التي تجرف أمامها كل شئ كما فى باكستان، أو إنزلاق طينى يغرق ويقضى على المزروعات والزراع كما هو فى الهند والصين.

ومن جانب آخر توجد 16 دولة يقطنها 300 مليون نسمة تعاني من الفقر المائى، وهو عدم توفر الحد الأدنى من الماء والذي يقدر بألف (1000) متر مكعب من الماء سنويا للفرد، وهذه

الكمية تكفي للإستخدام المباشر والإستخدام غير المباشر فى الزراعة والصناعة، ويتوقع أن يرتفع عدد هذه الدول إلى 66 دولة فى عام 2025 تمثل مليار فرد (World Bank,1994) . وبصفة عامة من بين هذه الدول يقع الوطن العربى فى مناطق الجفاف وقد تعدت أغلب تلك الدول خط الفقر المائى بما فيها مصر، مما ينتج معه إختلال فى العلاقة بين الموارد المائية المتاحة والطلب المتعاظم على المياه نتيجة النمو السكانى المضطرد، (العطيفى،2000). ولذلك تحاول دول العالم التغلب على مشكلة الفقر المائى من خلال:

1. ترشيد إستهلاك المياه وخصوصاً فى الزراعة.
2. إعادة إستخدام مياه الصرف.
3. تحلية المياه المالحة من بحار وآبار، (نور الدين،2000، وسعد،2010).

مما لاشك فيه أن الإسراف المبالغ فيه والتدخل فى الطبيعة والإنبعاثات الصناعية كان لها الأثر الأكبر فى التغيرات المناخية فى الأونة الأخيرة، والتي ترتب عليها تغيرات فى مواسم الأمطار بل ومعدل تساقط الأمطار، الأمر الذى أدى بدوره إلى صراع عالمى فى محاولة لبناء السدود والخزانات للحفاظ على أى كميات مياه يمكن الوصول إليها. وأدى ذلك لحجز المياه فى معظم دول العالم خلف السدود على حساب الدول المجاورة، ولذلك ظهرت على الساحة مشكلة فقر المياه. وأبسط مثال على ذلك هو إعتراض دول حوض النيل على حصة مصر من مياه النيل وبناء العديد من السدود فى أثيوبيا والسودان على حساب حصة مصر، مما أثر على التخزين المائى خلف السد العالى (الخازندار، 2010).

وحيث أن الإرشاد الزراعى يسعى لإكساب الزراع معارف ومهارات وخبرات جديدة بالإضافة إلى تغيير إتجاههم لتقبل الجديد (الخولى وأخرون،1984)، فإن الدراسات البحثية تظهر أن هناك فجوة بين المعارف والمهارات المتوفرة، وبين ما يتبعه الزراع، ويرجع ذلك إلى أن الزراع لا يتجاوزون ولا يشاركون إلا فيما هم فى حاجة إليه (عمر، 1992). لذلك ينظر البعض إلى التبنى على أنه عملية إتخاذ قرار، أى العملية التى يمر بها الفرد منذباية معرفته الأولى بالمستحدث وحتى إتخاذ قرار بالتبنى أو رفض هذا المبتكر، ثم تثبيت هذا القرار (Rogers,1995,p:20). ويصبح سلوك أصيل يمكن الإستدلال عليه من التغيرات فى نمط سلوك المزارع و قراراته.

مما سبق يتضح أن مشكلة نقص المياه فى ظل الزيادة السكانية، وشح الموارد الغذائية، وإعتمادنا فى الغذاء على الإستيراد، يفرض تعرفنا على الجوانب المكونة لإتخاذ قرار التبنى والقيام بسلوك ما من شأنه ترشيد إستخدام مياه الرى، من حيث المعارف المتعلقة به والإتجاهات المعضدة له حتى تصبح سلوكاً منتهجاً، وكذلك محاولتنا إيجاد الوسائل التى تساعد على ترشيد إستخدام المياه

في مصر حتى نتمكن من الحفاظ على إحتياجاتنا من مياه النيل، والحفاظ على الرقعة الزراعية الحالية التي لا تكفي لسد إحتياجاتنا من الغذاء. حيث أشار (عامر، 2013) نقلا عن (خميس وأخرون، 2004) إلى أن نصيب الفرد في مصر وصل إلى 759 متر مكعب عام 2007 ويتوقع أن ينخفض إلى 582 متر مكعب عام 2025 وهو ما يطلق عليه بالندرة المائية.

لهذا سعت وزارة الموارد المائية والري إلى تطوير و رفع كفاءة نظام الري الحالى من خلال تحديث وتطوير شبكات الري الرئيسية والفرعية وشبكات المساقى بتسوية الحقول وتبطين المساقى لتوزيع المياه وري الحقول بهدف إستغلال مياه الري إستغلالاً أمثل مع منع الإسراف وتقليل الفاقد (شومان، 1995) وتعتمد إستراتيجية تطوير نظم الري على تطبيق نظام سريان مستمر فى الترع وإنشاء المساقى المطورة ترفع لها المياه بظلمة أو مجموعه طلبات تدار وتضان عن طريق روابط مستخدمى المياه المشكلة لأدارتها، مع التحكم فى فاقد المياه من الشبكة ومنع تسربها (المويلحى، 1998). ، ولهذا اجريت هذا البحث للاجابة علي بعض التساؤلات التالية: ماهو مستوي معارف واتجاهات وممارسات الزراع اعضاء الروابط مستخدمى المياه لتقنيات ترشيد واستخدام مياه الري؟ وماهي أهم مالمشاكل التي تواجه الزراع نحو ترشيد إستخدام مياه الري والحلول المقترحة لها من وجهة نظرهم؟

أهداف البحث

1. تحديد مستوى معارف الزراع المرتبطة بتقنيات ترشيد وإستخدام مياه الري.
2. تحديد مستوى إتجاهات الزراع للممارسات المرتبطة بتقنيات ترشيد وإستخدام مياه الري
3. تحديد مستوى مهارات الزراع المرتبطة بتقنيات ترشيد وإستخدام مياه الري.
4. التعرف على أهم المشكلات التي تواجه الزراع نحو ترشيد إستخدام مياه الري والحلول المقترحة لها من وجهة نظرهم.

الأهمية التطبيقية للبحث

ترجع الأهمية التطبيقية لهذه الدراسة من كونها دراسة للوقوف على مدى تطبيق وممارسات الزراع المبحوثين لأساليب ترشيد مياه الري، والعوامل المؤثرة عليها، وكذلك الدور المنوط أن يقوم به الإرشاد الزراعى، وهذا من شأنه إلقاء مزيداً من الضوء على تفهم مختلف الجوانب السلوكية المرتبطة بحسن إستخدام مياه الري فى الأغراض الزراعية، ولا ريب فى أن ما قد يسفر عنه هذا البحث من نتائج يمكن الإنتفاع بها فى رسم السياسات ووضع البرامج الإرشادية الزراعية الكفيلة بالإستخدام الفعال للمياه وترشيد إستخدامها فى أغراض الري، ومن ثم فى تحقيق النهضة الزراعية المنشودة فى ظل حرب المياه المشتعلة التي تهدد الأمن الغذائى فى مصر.

الإطار النظري للبحث

1- نظرية المجال

تم استخدام نظرية المجال في تفسير النتائج الخاصة بهذا البحث حيث يرى ليفن Lewin أن دراسة سلوك الفرد يجب أن تقوم على أساس أنه محصلة لعدد كبير من العوامل والقوى ويرجع بعضها إلى تكوين الفرد الفسيولوجي والعصبي، ويرجع البعض الآخر إلى الظروف والمؤثرات المختلفة المحيطة به، والضغط التي يتعرض لها. ويرى أن الشكل الظاهر من السلوك لا يكفي في أحوال كثيرة للتعرف على مسيباته ودوافعه التي تكمن في مناطق أعمق، لذلك فهو يهتم بالقوى التي تقف خلف هذا السلوك وتصور الأحداث تصويراً ديناميكياً حياً. فالمواقف التي يتعرض لها الفرد في حياته تشمل أنواعاً من الصراع داخل الفرد ينشأ عنها رغبات وإنفعالات تؤثر في سلوكه.

لقد استخدم ليفن مصطلح المجال الحيوي للتعبير عن مجموعة القوى التي تحدد سلوك الفرد في وقت معين، ويشتمل هذا المجال على رغبات الفرد وإهتماماته وأهدافه التي يسعى إلى تحقيقها، والعقبات التي تحول بينه وبين تحقيقها، والأشياء التي يريد تجنبها، والعوامل التي تمنعه من الابتعاد عن تلك الأشياء. وبمعنى آخر فإن كل الأشياء التي يضعها الفرد في إعتباره ويكون لها تأثير في سلوكه تدخل ضمن مجاله الحيوي.

وإهتم ليفين بثلاث أنواع من التعلم

أ- التعلم كمتغير في التركيب المعرفي للمجال، ويتم عن طريق الزيادة المفردة من خبرات الفرد، وتجميعها بعضها إلى بعض،.

ب- بجانب حدوث التعلم المعرفي فتحدث عملية التكامل.

ت- التعلم كمتغير في الدوافع والأهداف، حيث أن المعرفة تضيف خبرات جديدة تساعد في وضوح الأجزاء الغامضة وتجلي الطريق أمام الفرد للوصول إلى الهدف بجانب التغيير في الأهداف نفسها.

ث- التعلم كمتغير في الإتجاهات والقيم، فالإنسان يعمل عادة ضمن الإطار الذي تحدده مجموعة الظروف والقيم والإتجاهات السائدة في الجماعة التي ينتمى إليها، ويتأثر سلوكه تجاه الأشياء وحكمه عليها بهذه المحددات.

كما يتضح من نظرية المجال أنه يمكن الإستفادة بها في التعرف على المجال الحيوي للفرد بكل متضمناته مما يساعد في تحديد أى القوى أكثر تأثيراً (رغبات الفرد وأهدافه التي يسعى إلى تحقيقها أم العقبات التي يريد تجنبها) وبالتالي تزداد إمكانية التنبؤ بما يحدث من سلوك.

2- مفهوم ترشيد استخدام مياه الري:

لقد أدى الإنخفاض الملحوظ في منسوب مياه نهر النيل في السنوات الأخيرة، بجانب إنشاء العديد من السدود في الدول التي يمر بها نهر النيل مثل السودان وإثيوبيا وغيرها إلى إهتمام المؤسسات العلمية بترشيد استخدام مياه الري، بهدف التوصل إلى الأسس والمعايير التي تمكن من وضع إستراتيجية هادفة تحقق الإستخدام الأمثل لمياه الري، بما يخدم في النهاية الإقتصاد القومى المصرى، (أبو الليل، 1998). وعلى الرغم من تباين التعاريف التي تناولت مفهوم ترشيد استخدام مياه الري من حيث صياغتها، إلا أنها تتفق جميعها من حيث الجوهر والمضمون والدلالة التي تتمثل في تقليل الفاقد من مياه الري إلى أدنى حد ممكن، مع المحافظة على مستوى الإنتاج الزراعى من أجل تحقيق أقصى معدلات إنتاجية زراعية بالنسبة للوحدة الأرضية المزرعية والعامل الزراعى، (عبد الفتاح، 1997). ولقد تمثلت التعاريف فى الآتى:

ترشيد استخدام مياه الري

يعرف بأنه النظام الأمثل لعمليات توزيع المياه. كما أن المقصود بترشيد مياه الري ليس توفير فى كمية المياه المستعملة فقط، لكن التوفير فى توقيت فترات الري، وكذلك كيفية عملية الري ذاتها. وتتفق جميع التعاريف حول محور واحد، وهو الحد من الإسراف، والمبالغة فى استخدام مياه الري، والعمل على ترشيد استخدامه، عن طريق استخدام الطرق التكنولوجية الحديثة فى نقل وتوزيع مياه الري.

3- مفاهيم تكنولوجيا استخدام مياه الري

المقننات المائية: تعبر عن إحتياجات الري المحسوبة اللازمة للنبات فى مدة زمنية تتوقف على مقدار تصرف المقنن المائى نفسه.

كفاءة الري: إن إضافة مياه الري تتوقف على نظام الري المتبع، وعلى كفاءة تخزين المياه فى منطقة الجذور والتي تتحدد فى ضوء قدرة التربة على الإحتفاظ بالماء، أما كفاءة توزيع مياه الري والتي تشير إلى نصيب كل بقعة فى الحقل من مياه الري، وهذه تتوقف على نظام الري المتبع، ومدى تجانس التربة، ودرجة تسويتها (الشافعى - 2016).

إحتياجات الري: تحسب بوحدات الحجم (مترمكعب) وتختلف بإختلاف المحاصيل المنزرعة، ونوع التربة، ونوع مياه الري المستعملة، والمناخ السائد فى المنطقة (الشافعى - 2016).

الفترة بين الريات: هى عدد الأيام التي يوقف فيها إضافة الماء للتربة بعد آخر رية، أى عدد الأيام بين رية سابقة وأخرى لاحقة، وتحدد هذه الفترة عوامل ثلاث هى طبيعة التربة، المناخ، النباتات المزروعة (الشافعى - 2016).

المياه وعلاقتها بنمو وإنتاج المحاصيل

من المعروف أن الماء يكون من 85 - 90% من الوزن الكلي للأنسجة النامية، والماء ضروري لعملية البناء الضوئي وهضم النشا وتحويله إلى سكريات، كما أن الماء يذيب الأملاح والغازات والمواد المختلفة التي تنتقل إلى النبات من خلال الجدران والأنسجة الخشبية. إذاً الماء من أهم العوامل التي تؤثر على نمو المحاصيل ووفقاً لكمية الماء التي يتحصل عليها النبات يتوقف إنتاجية المحصول عليها مباشرة حيث أن النباتات لها متطلبات مائية مختلفة.

4- طرق الري

- أ- **الري السطحي:** حيث يستخدم الري بالغمر من خلال أحواض أو تربييع أو شرائح، وفيها يتم إعطاء كمية من المياه محددة خلال مساحة معينة عن طريق الري المباشر، ويتربت عليها غمر جميع الأرض، وارتفاع منسوب الماء الجوفي، وفيها كثيراً من إسراف للمياه.
- ب- **الري تحت السطحي:** وتستخدم هذه الطريقة عندما تكون الطبقة العليا للتربة الزراعية عميقة، وذات نفاذية عالية جداً في الإتجاه الأفقي، ويحدها من أسفل طبقة غير نفاذة على عمق يتراوح بين 2 - 7 متر من سطح أرض الزراعة، وهذه الطريقة تعتمد على مواسير مثقبة توضع تحت سطح التربة.
- ج- **الري بالرش:** وهي إعطاء المياه للأرض على صورة رذاذ أو مطر بحجم يتناسب مع نوع التربة ونوع المحصول، وهذه الطريقة تقلل الكمية المستخدمة في الري، ويفضل استخدام الري بالرش في الأماكن التي تحتاج تسوية للأرض وفي الأماكن البعيدة عن مصادر المياه.
- د- **الري بالتنقيط:** وتقوم طريقة الري بالتنقيط على أساس العلاقة بين كمية المياه المطلوب إعطائها للنبات وظروف التربة التي تعطي أجود محصول، وذلك بإعطاء المياه إلى كل نبات على هيئة نقط تخرج من منظم للتنقيط، وتستخدم هذه الطريقة مع نباتات الأشجار أو الشجيرية.

الطريقة البحثية

منطقة البحث والشاملة والعينة

تعتبر منطقة البستان كنموذج للأراضي الجديدة، لذلك تم إجراء البحث خلال الأربع مناطق الفرعية المكونة لمنطقة البستان وهي البستان 1، البستان 2، البستان 3 (مراقبة الإنطلاق)، وغرب النوبارية (شرق الطريق)، وتم إختيار أقدم قريتين من كل منطقة فرعية بإجمالى 8 قرى، وإختيار أقدم مسقتين من كل قرية، بإجمالى 16 مسقى، ومن كل مسقى يتم إختيار 20 مبحوثا موزعين على النحو الآتى: 6 مزارعين من بداية المسقى، و 8 من منتصفها، و 6 من نهايتها بإجمالى 320 مبحوثا.

والقرى المختارة هي: قرى عبد المجيد سليم (الشعراوى)، وعباس العقاد من منطقة البستان 1 (منتفعين)، وقرى الإمام الحسين، والإمام الغزالي من منطقة البستان 2 (خريجين)، وقرى على مبارك، والإمام مالك من منطقة البستان 3 (صغار زراع)، وأخيرا قرى أبو بكر الصديق، و سعد زغلول من منطقة غرب النوبارية (شرق الطريق-عاملين بالدولة)،

أسلوب جمع البيانات

تم استخدام إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية تم إعدادها لهذا الغرض بعد عرضها على عشرة من المتخصصين، ثم تعديلها و إجراء إختبار مبدئى Pere-test على (15) مزارعا من خارج عينة البحث، وجمعت البيانات من أفراد كل مسقى العشرون فى نفس اليوم لتقليل تأثير المبحوثين على بعضهم البعض فى تناقل المعلومات.

المعالجة الكمية للبيانات وتحليلها

تم قياس معرفة الزراع المبحوثين بأساليب وطرق ترشيد إستخدام مياه الري، فقد تضمنت إستمارة الإستبيان 11 سؤالا تتعلق بأهم التوصيات الزراعية الإروائية الخاصة بالمحاصيل الرئيسية السائدة فى هذه المنطقة وقت إجراء البحث وفوائدها، والتي تعكس مدى معرفة الزراع المبحوثين بتلك الطرق والأساليب. ويتم التعبير عن إجابات المبحوثين بقيم رقمية، حيث كان يعطى المبحوث الذى يعرف الإجابة كاملة درجتين، بينما كان يعطى درجة واحدة فى حالة المعرفة الجزئية، وفى حالة عدم المعرفة كان يعطى صفراً، وبذلك أمكن التعبير عن المستوى المعرفى لكل مبحوث بمحصلة القيم الرقمية التى حصل عليها من واقع إجاباته على مختلف العبارات.

وللتعرف على إتجاهات الزراع المبحوثين نحو إستخدام الأساليب التكنولوجية المتعلقة بترشيد إستخدام مياه الري، تم قياسه من خلال إستخدام مقياس تم بناؤه من 24 عبارة إيجابية وسلبية تعكس فى مجموعها إتجاهات المبحوثين نحو بعض الأساليب والتقنيات والممارسات المرتبطة بموضوع ترشيد إستخدام مياه الري، ولقد طلب من كل مبحوث تحديد إتجاهه حيال كل منها سواء كانت بالموافقة أو عدم الموافقة أو الحياد إسترشاداً بمقياس ليكرت. وللتأكد من صدق وثبات المقياس فى صورته النهائية فقد حسبت قيمة معامل الثبات بطريقة معامل ألفا كرونباخ ، حيث بلغت قيمته 0,7311 وهي تشير إلي قيمة مرتفعة لثبات مقياسو إتجاه المبحوثين نحو استخدام الأساليب التكنولوجية المتعلقة المعيارى والصدق الذاتى ومعامل ألفا كرونباخ لتحليل بيانات. بترشيد إستخدام مياه الري ، عندما قدرت صلاحية المقياس بطريقة الصدق الذاتى بإيجاد قيمة الجذر التربيعي للثبات فقد بلغت 0,855 مما يدل علي صلاحية المقياس أيضا .

ولقياس مهارات الزراع المبحوثين لتطبيقهم للممارسات الموصى بها عند استخدام طرق وأساليب ترشيد استخدام مياه الري، فتضمنت إستمارة البحث واحد وعشرون سؤالاً عن تطبيق التوصيات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الرئيسية المنتشرة بمنطقة الدراسة، والتعبير عنها بقيم رقمية حيث كان يعطى للمبحوثين درجتين في حالة التطبيق الكامل، ودرجة واحدة في حالة التطبيق الجزئي، وصفر في حالة عدم التطبيق، وبذلك أمكن التعبير ممارسات كل مبحوث بمحصلة القيم الرقمية التي تحصل عليها كل منهم من واقع إجاباتهم على مختلف العبارات، واستخدام في تحليل البيانات النسب مئوية، والمتوسط الحسابي، والجداول التكرارية، والانحراف

النتائج ومناقشتها

يتناول هذا الجزء عرض ومناقشة النتائج التي توصل إليها البحث ، حيث تناول الجزء الأول معارف المبحوثين بأساليب ترشيد استخدام مياه الري، وتناول الجزء الثاني إتجاهات المبحوثين نحو ترشيد استخدام مياه الري، كما تناول الجزء الثالث ممارسات المبحوثين لترشيد استخدام مياه الري، كما تناول الجزء الرابع أهم المشاكل المؤثرة في ترشيد استخدام مياه الري والحلول المقترحة من وجهة نظر المبحوثين.

أولاً : تحديد مستوي معارف المبحوثين بأساليب وطرق ترشيد استخدام مياه الري

تم تحديد المستوى المعرفي للزراع المبحوثين عند طريق تحديد إجاباتهم على أحد عشر سؤالاً تتعلق بأساليب وطرق ترشيد استخدام مياه الري، وتم التعبير عن ذلك بقيم رقمية بحيث أعطيت درجتين للمعرفة الكاملة، ودرجة واحدة للمعرفة الجزئية، وصفر لعدم المعرفة، وتراوح المدى النظري للمعارف للمبحوث بين (صفر - 22) درجة. وأظهرت النتائج أن درجات المبحوثين تتراوح بين (3 - 21) ، بمتوسط حسابي قدرة 11.25 درجة، وانحراف معياري قدرة 5.6 درجة، وقد أمكن تصنيف المبحوثين وفقاً للقيم الرقمية الدالة على المستوى المعرفي إلى ثلاث مستويات كما يوضحه جدول رقم (1). وبلغت نسبة المبحوثين ذوى المستوى المعرفي المنخفض (43,8%) ، (25%)، (41,2) (%40) علي الترتيب في منطقة بستان(1)، والمناطق الفرعية بستان 2، وبستان 3، وشرق القنطرة، في حين كانت نسبة المبحوثين ذوى المستوى المعرفي المتوسط 37,5% في منطقة بستان 1مقابل(47,5%)،(43,8%)،(41,2%)في المناطق الفرعية بستان 2 وبستان 3 وشرق القنطرة علي الترتيب، وبلغت نسبة المبحوثين ذوى المستوى المعرفي المرتفع 18,7% في بستان 1 مقابل (27,5%)، (15%)، (18,8%) للمبحوثين في المناطق الفرعية بستان 2 وبستان 3 وشرق القنطرة علي الترتيب. وعلي مستوى إجمالي العينة الكلي بلغت نسبة المبحوثين ذوى المستوى المعرفي

المنخفض 37,5%، 42,5% للمبوحين ذوى المستوى المعرفى المتوسط و20% للمبوحين ذوى المستوى المعرفى المرتفع.

وتشير هذه النتائج بصفة عامة إلى أن غالبية الزراع المبحوثين كانوا من ذوى المستوى المعرفى المتوسط والمنخفض وقد بلغت نسبتهم (80%) من إجمالى عدد المبحوثين، مما يعكس أهمية التركيز على زيادة البرامج الإرشادية الموجهة لتوعية المبحوثين بأهمية ترشيد إستخدام مياه الري، وذلك عن طريق إستخدام وسائل متعددة وبصورة مكثفة حتى يمكن زيادة معارف الزراع المبحوثين بصفة عامة، ومن تقع أراضيهم فى منتصف ونهاية المسقى بصفة خاصة، بأهمية أساليب وطرق ترشيد إستخدام مياه الري لما لذلك من أثر ذلك على مستقبل الزراعة فى مصر.

كما يوضح جدول (2) توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لنوعية معارفهم أساليب وطرق ترشيد إستخدام مياه الري، ومنه يتضح أن أبرز معارف الزراع فى هذا المجال كانت تتمثل فى معرفة فائدة صيانة المراوى حيث بلغت نسبة المعرفة الكاملة لها بواسطة 32.5% فقط من عدد الزراع المبحوثين، يليها معرفة فائدة تسوية الأرض بالنسبة للرى حيث بلغت نسبة المعرفة الكاملة لها بواسطة 27.5% فقط من عدد الزراع المبحوثين، وأخيراً معرفة أضرار الإسراف فى إستخدام مياه الري حيث بلغت نسبة المعرفة الكاملة لها بواسطة 25% فقط من عدد الزراع المبحوثين.

ومن جانب آخر كانت هناك بنوداً معرفية لم يعرفها الزراع المبحوثين نهائياً أو جزئياً مثل أفضلية الري بالتنقيط عن الغمر بواسطة 87.5%، وكذلك أهمية الري بالرش عن الغمر لم يعرفها نهائياً أو جزئياً نسبة 85% من عدد الزراع المبحوثين، وأخيراً لم يعرف مواعيد التوقف عن رى المحصول نهائياً أو جزئياً نسبة 83.5% من عدد الزراع المبحوثين، وهذا النقص المعرفى يؤدى بصفة عامة لإهدار كمية لا يستهان بها من مياه الري، وبالتالي نقص فى كمية الإنتاج الزراعى مقابل وحده المياه، الأمر الذى يدعوا المتخصصين الإرشاديين إلى بذل جهوداً أكبر للحفاظ على مياه الري المهدرة، بزيادة وعى الزراع بأساليب وطرق ترشيد إستخدام مياه الري خاصة التى يعانون من نقصها فى بنيانهم المعرفى والذى من شأنه سيؤدى حتماً إلى تغيير سلوكهم وتبنيهم ممارسات إروائية سليمة.

ثانياً: إتجاه المبحوثين نحو إستخدام الأساليب التكنولوجية فى ترشيد إستخدام مياه الري

قد تم تحديد درجات إتجاه الزراع المبحوثين عن طريق تحديد إجابتهم على 24 عبارة تتعلق بمجالات ترشيد إستخدام مياه الري، سبق عرضها على عشرة من المتخصصين للحكم على صلاحية العبارات للقياس ظاهرياً، وتم التعبير عن ذلك بقيم رقمية بحيث أعطيت درجتين للإجابة الصحيحة،

ودرجة واحدة للإجابة المحايدة، وصفر عن الإجابة الخاطئة، وبذلك تراوح المدى النظري الذي يمكن أن يحصل عليه المبحوث (صفر - 48) درجة.

وللتعرف علي مستوى إتجاهات المبحوثين نحو الأساليب التكنولوجية المتعلقة بترشيد استخدام مياه الري بمناطق الدراسة تم إستعراض درجات المبحوثين الفعلية نحو الأساليب التكنولوجية المتعلقة بترشيد استخدام مياه الري تبين أن هذه الدرجات تراوحت ما بين 21,46 درجة بمتوسط حسابي قدره 22.25 درجة، وإنحراف معياري قدرة 7.75 درجة، ووفقاً لهذه الدرجات فقد أمكن تقسيم المبحوثين من حيث مستوى إتجاهاتهم نحو الأساليب التكنولوجية المتعلقة بترشيد استخدام مياه الري إلي ثلاث فئات هي: سلبية (21-28) ومحاييد (29-36) وإيجابي (37 فأكثر)، وتعكس بيانات جدول (3) أن نسبة المبحوثين ذوي الإتجاه السلبى في منطقة بستان 1 قد بلغت 31,2% مقابل (12,5%)، (27,5%)، (28,8%) للمبحوثين في المناطق الفرعية بستان 2، وبستان 3، وشرق القنطرة علي الترتيب، في حين كانت نسبة المبحوثين ذوي الإتجاهات المحايدة 50% في منطقة بستان 1 مقابل (56,3%)، (43,7%)، (50%) للمبحوثين في المناطق الفرعية بستان 2 وبستان 3 وشرق القنطرة علي الترتيب ، وبلغت نسبة المبحوثين ذوي الإتجاهات الإيجابية نحو الأساليب التكنولوجية المتعلقة بترشيد استخدام مياه الري 18,8% في بستان 1 مقابل (31,2%)، (28,8%)، (46,2%) للمبحوثين في المناطق الفرعية بستان 2 وبستان 3 وشرق القنطرة علي الترتيب.

وعلي مستوى إجمالي العينة الكلي بلغت نسبة المبحوثين ذوي الإتجاهات السلبية 25%، مقابل 43,8% للمبحوثين ذوي الإتجاهات المحايدة و31,2% للمبحوثين ذوي الإتجاهات الإيجابية.

وتشير النتائج بصفة عامة إلي أن إتجاه المبحوثين نحو الأساليب التكنولوجية المتعلقة بترشيد استخدام مياه الري كانت معظمها ما بين المحايدة والإيجابية.

ومما سبق فإن هذه النتائج تتطابق مع مستوى معارف المبحوثين الذي يأتي على نفس الوتيرة بنسبة 80% ما بين منخفض أو متوسط، ونظراً لنقص معارف المبحوثين حول أهمية ترشيد استخدام مياه الري، وما لذلك من أثر على مستقبل الزراعة في مصر فإن الأمر يستدعي قيام الإرشاد الزراعي بتقديم دورات تدريبية، وعمل حقول إرشادية من شأنها زيادة معارف المبحوثين وتعديل إتجاهاتهم نحو استخدام الأساليب التكنولوجية في ترشيد مياه الري خاصة لمن تقع حيازاتهم في منتصف ونهاية المسقى.

وبالنظر في جدول (4) إتضح أن نصف عدد المبحوثين (50%) يرفض مقولة أنه لا داعي للقلق أو الخوف من نقص مياه الري مستقبلاً، وكذلك يرفض أكثر من ثلث عدد المبحوثين

المبحوثين (40%) أنه لم يشعر المزارعين في هذه المنطقة بأى نقص مياه، أو أن أى محاولة لتسعير مياه الري سوف تسبب إنخفاض الإنتاج. في حين قد وافق أكثر من ثلث عدد المزارع المبحوثين (35%) على أن البعض ينصح بعدم ري محصول القمح في رياح الخماسين، كذلك وافق (32.5%) منهم على أن سبب تعفن جذور الموالح الإسراف في الري.

مما سبق يتضح أن المزارع في مصر لديهم نقص في معارفهم عن أهمية ترشيد استخدام مياه الري، حيث أن نظرتهم هي نظرة سطحية تتجاهل الزيادة السكانية التي سوف تصل إلى 120 مليون عام 2020، مما يتطلب زيادة في الإحتياج للغذاء والذي بدوره يتطلب مزيد من الزراعة لمساحات جديدة من الأرض، الأمر الذي يتطلب معه زيادة في الطلب و الإحتياج لكميات إضافية من مياه الري والتي لا يمكن توفيرها بدون ترشيد استخدام المياه واستخدام الطرق الحديثة من رش وتنقيط في ري المحاصيل، وذلك لثبات حصة مصر من مياه النيل، الأمر الذي يستوجب جهودا إرشادية حثيثة في مجال ترشيد استخدام مياه الري.

ثالثا: تحديد مستوى ممارسات المبحوثين بأساليب ترشيد استخدام مياه الري

ولتحقيق الهدف الثالث والمتعلق بتحديد مستوى ممارسات المبحوثين في منطقة الدراسة لتقنيات لترشيد استخدام مياه الري، تم تحديد مستوى الممارسات للمبحوثين عن طريق تحديد إجاباتهم عن 18 سؤال تتعلق بمجال تطبيق توصيات إرشادية موصى بها لترشيد استخدام مياه الري، حيث تم التعبير عن ذلك بقيم رقمية بحيث أعطيت درجتين للتطبيق الكامل للتوصية، ودرجة واحدة للتطبيق الجزئي للتوصية، وصفر لعدم الممارسة أو التطبيق، وبذلك تراوح المدى النظري الذي من الممكن أن يحصل عليه المبحوث بين (صفر - 36) درجة.

ويتضح من جدول (5) أن نسبة المبحوثين الذين أفادوا بأنهم لا ينفذون التوصيات في منطقة بستان 1 قد بلغت 60% مقابل (30%)، (67,5%)، (62,5%) للمبحوثين في المناطق الفرعية بستان 2، وبستان 3، وشرق القنطرة علي الترتيب، في حين كانت نسبة المبحوثين الذين أفادوا بأنهم ينفذون التوصيات تنفيذ جزئي 25% في منطقة بستان 1 مقابل (37,5%)، (10%)، (22,5%) للمبحوثين في المناطق الفرعية بستان 2 وبستان 3 وشرق القنطرة علي الترتيب، وبلغت نسبة المبحوثين الذين ينفذون التوصيات تنفيذ كامل 10% في بستان 1 مقابل (32,5%)، (22,5%)، (15%) للمبحوثين في المناطق الفرعية بستان 2 وبستان 3 وشرق القنطرة علي الترتيب.

وعلي مستوى إجمالي العينة الكلي بلغت نسبة المبحوثين الذين أفادوا بأنهم لا ينفذون التوصيات بلغت 55%، مقابل 25% للمبحوثين الذين أفادوا بأنهم ينفذون التوصيات تنفيذ جزئي و20% للمبحوثين الذين ينفذون التوصيات تنفيذ كامل.

ومما سبق توضح النتائج أن غالبية المبحوثين لا تقوم بتطبيق التوصيات الإرشادية الخاصة بمجال ترشيد استخدام مياه الري الموصى بها على الوجه الأكمل والصحيح (80%)، وأن نسبة قليلة هي التي تطبق هذه التوصيات (20%)، وعلية فإن كفاءة استخدام المياه مقابل وحدة الإنتاج متوقع إنخفاضها، والفاقد من مياه الري من المرجح إرتفاعه، مما يؤكد ضرورة قيام الإرشاد الزراعي بجهود من شأنها تحقيق إتاحة الفرصة الكاملة أمام جهود التوسع في المساحات المزروعة وتوفير كميات مياه الري اللازمة والتي تستهدفها خطط الإستراتيجية المستقبلية حتى عام 2030 وزيادة الإنتاج وتحقيق الإكتفاء الذاتي من المحاصيل المختلفة.

كما يوضح جدول (6) توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لإستجاباتهم نحو استخدام أساليب وطرق ترشيد استخدام مياه الري الموصى بها، حيث وجد أن نسبة قليلة جداً هي التي تطبق هذه التوصيات كما ينبغي، وكانت أعلى الممارسات تطبيقاً بصورة كاملة هي كيفية منع المزارع تنقق حبوب القمح في أرضه لنسبة 27.5% فقط من عدد الزراع المبحوثين، يليها قيام المبحوث بإجراء عملية التسوية التامة لأرضه لنسبة 25% منهم. في حين أن التطبيق الجزئي كان لنسبة 62.5% من عدد الزراع المبحوثين لكيفية إتباع نظام المناوبات في الأرض، ولنسبة 42.5% منهم لكيفية منع الزراع المبحوثين لمرض تعفن كيزان الذرة. وهذا يعني أن هناك عدم إتخاذ قرارات للممارسات الموصى بها نتيجة النقص في معارف وإتجاهات المبحوثين لتطبيق تلك التوصيات التي تؤدي لترشيد استخدام مياه الري، هذا من جانب ومن جانب آخر يتضح أن هناك قصوراً في وعي المبحوثين بأهمية ترشيد استخدام مياه الري للحاجة الملحة لكل قطرة مياه لتغطية الإحتياج إلى زيادة الرقعة الزراعية مستقبلاً لمجابهة الزيادة السكانية.

رابعاً: أهم المشاكل التي تواجه الزراع المبحوثين المتعلقة باستخدام وترشيد مياه الري والحلول المقترحة من وجهة نظرهم

يتضح من جدول (7) أن أهم المشاكل التي تعرض لها الزراع المبحوثين هي كما يلي: حدوث نقص في كمية المياه صيفاً وعبر عن ذلك 97,5% وهذا يتفق مع ما وجدته الغنام وعنتر (2004)، نظراً لحدوث ضرر للزراعات كبير نتيجة تأخر مواعيد الري في الحر الشديد، أما مشكلة تطهير الترع الرئيسية هي ليست مسؤولية المبحوثين حيث أن المبحوثين مسئولين عن المراوى الداخلية، لذلك من الأهمية بمكان أن تقوم هيئة التعمير بالمشاركة مع وزارة الري بهذا الدور الذي يتطلب نوع خاص من الكراكات وتوزيع التكاليف على المستفيدين، مما يؤدي إلى زيادة كمية مياه الري بالترع الفرعية وبالتالي تصل إلى نهايات المساقى، ولا تتأخر المناوبة أو تطول مما يعمل على القضاء على مشكلة إضافية، .

أما مشكلة تعطيل البوابات، وارتفاع أسعار قطع الغيار فإن إحساس المبحوثين بأهمية فكرة روابط المياه التي ساعدت على تقليل المشاكل بين المبحوثين في الصراع على الري، وأدت لتجميع الجهود ومنع إسراف المياه عن طريق تبطين المراوى أو استخدام المواسير، بالإضافة إلى التعامل الجماعى مع الجهات الرسمية كشركة الكهرباء يمثل جانب إيجابى من وجهة نظر المبحوثين فى الإتجاه نحو ترشيد استخدام مياه الري، لذلك يجب أن يؤخذ فى الإعتبار زيادة وتقوية روابط مستخدمى مياه الري وتدريب أفرادها فى الخطط المستقبلية للإرشاد البحثى والتنفيذى الميدانى.

خامسا : توصيات الدراسة

- في ضوء النتائج والمناقشات التي أسفرت عنها الدراسة يمكن الخروج بالتوصيات التالية:
- 1- زيادة التنسيق وتفعيل العلاقة بين المنظمات الريفية ذات الصلة بمصالح المزارعين وجهاز التوجيه المائى بهدف القيام بدور فعال ونشط لعلاج القصور في مشروع الري المطور وتلافي سلبياته والتأكيد علي إيجابياته وتعظيم الإستفادة من مياه الري المستخدمة لمواجهة التحديات وعدم تعميق الفجوة المائية.
 - 2- التنسيق وربط الجهود بين جهاز التوجيه المائى والإدارة المركزية للإرشاد الزراعي بتخطيط وتنفيذ دورات تدريبية لأعضاء الروابط والمزارعين لتنمية قدراتهم ومساعدتهم علي تبني التقنيات والأساليب المتعلقة بترشيد والأستخدام المستدام لمياه الري.

الجداول

جدولرقم 1: توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المعرفى بأساليب وطرق ترشيد إستخدام مياه الري

المستوى المعرفى	بستان 1		بستان 2		بستان 3		شرق الطريق		إجمالي العينة الكلي	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
منخفض (3 - 8)	35	43,8	20	25	33	41,2	32	40	120	37,5
متوسط (9 - 14)	30	37,5	38	47,5	35	43,8	33	41,2	136	42,5
مرتفع (15 فأكثر)	15	18,7	22	27,5	12	15	15	18,8	64	20
المجموع	80	100	80	100	80	100	80	100	320	100

جدول رقم 2: توزيع المبحوثين وفقاً لمعارفهم بأساليب وطرق ترشيد استخدام مياه الري

مضمون المعرفة	تكرار المعرفة الكاملة	%	تكرار المعرفة الجزئية	%	تكرار عدم المعرفة	%
أضرار الإسراف في استخدام مياه الري	80	25	112	35	128	40
فائدة ترشيد مياه الري	72	22,5	120	37,5	128	40
فائدة تسوية الأرض بالنسبة للري	88	27,5	120	37,5	112	35
فائدة صيانة المراوى	104	32,5	64	20	152	47,5
فائدة الري في خطوط طويلة	56	17,5	176	55	88	27,5
فائدة إتباع نظام الري الليلي	72	22,5	160	50	88	27,5
فائدة تطبيق نظام المناوبات	56	17,5	184	57,5	80	25
كيفية تحديد إحتياج النبات للماء	72	22,5	160	50	88	27,5
أهمية الري بالرش عن الغمر	48	15	144	45	128	40
أفضلية الري بالتنقيط عن الغمر	40	12,5	128	40	152	47,5
مواعيد التوقف عن ري المحصول	56	17,5	152	47,5	112	35,5

جدول رقم 3: توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى إتجاههم نحو استخدام الأساليب التكنولوجية في ترشيد استخدام مياه الري

إجمالي العينة الكلي	بستان 1		بستان 2		بستان 3		شرق الطريق		مستوى الإتجاه
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
25	31,2	10	12,5	22	27,5	23	28,8	80	سلبى (21- 28)
43.8	50	45	56,3	35	43,7	20	25,00	140	حيادى (29 - 36)
31.2	18,8	25	31,2	23	28,8	37	46,2	100	إيجابى (37 فأكثر)
100	100	80	100	80	100	80	100	320	المجموع

جدول رقم 4: إتجاه المبحوثين نحو إستخدام الأساليب التكنولوجية فى ترشيد مياه الري

م	مضمون العبارة	الإتجاه الإيجابي %	الإتجاه الحيادي %	الإتجاه السلبي %
1	هناك إسراف واضح من قبل الزراع فى إستخدام مياه الري	80	25	72
2	مفروض يعملوا غرامات على المسرفين فى الري	48	15	56
3	نقطة المياه عالية ذى نقطة الدم	88	27,5	40
4	كلما زادت المياه كلما يزيد المحصول	96	30	32
5	لا تواجه الزراعة فى هذه المنطقة أى نقص فى مياه الري	24	7,5	96
6	لم يشعر المزارعين فى هذه المنطقة بأى نقص مياه	16	5	128
7	طرق الري التي يتبعها الزراع هى المسئولة عن الإسراف	40	12,5	72
8	لا داعى للقلق أو الخوف من نقص مياه الري مستقبلاً	24	7,5	160
9	المزارع الناجح يجب أن لا يقلل كميات المياه كما تعود	16	5	96
10	أى محاولة لتسعير مياه الري سوف تسبب إنخفاض الإنتاج	8	2,5	128
11	ليس هناك أهمية لتحديد رية المحايأة	16	5	80
12	يجب زراعة أصناف الأرز الفلبينى لتوفير المياه	96	30	16
13	ليس هناك أهمية لمنع ري الأرز قبل الحصاد	32	10	96
14	البعض يقول أن إحمرار أوراق النبات بسبب الري أثناء الشمس	48	15	40
15	بعض الزراع يتعمد ري الطماطم فى الحر حتى تكبر الثمار	88	27,5	48
16	الطماطم حساسة للماء لذلك يجب إغراق الأرض دائماً	8	2,5	96

تابع جدول رقم 4

م	مضمون العبارة	الإتجاه الإيجابي %	الإتجاه الحيادي %	الإتجاه السلبي %
17	لا يمكن الحصول على ثمار بطاطس صلبة إلا عن طريق تصويمها	96	216	2,5
18	سبب تعفن جذور الموالح الإسراف في الري	104	200	5
19	يعتقد الكثير من أن إختناق جذور الذرة من كثرة المياه	80	216	7,5
20	سبب تعفن كيزان الذرة كثرة ري المحصول	24	280	5
21	البعض ينصح بعدم ري محصول القمح في رياح الخماسين	112	200	2,5
22	يرجع تقفع حبوب القمح للإسراف في الري	88	184	15
23	التوسع المستقبلي للزراعة في مصر يعتمد على عدم الإسراف	48	256	5
24	المزارع هو أول شخص يحرص على حسن إستخدام المياه	96	176	15

جدول رقم 5: توزيع المبحوثين وفقا للإستجابة التنفيذية الذهنية لأساليب ترشيد وإستخدام مياه الري

إجمالي العينة الكلي	شرق الطريق		بستان 3		بستان 2		بستان 1		فئات الإستجابة التنفيذية		
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%			
176	176	55	50	62,5	54	67,5	24	30	48	60	لاينفذ (8 - 15)
80	80	25	18	22,5	8	10,0	30	37,5	24	30	تنفيذ جزئي (16 - 23)
64	64	20	12	15,0	18	22,5	26	32,5	8	10	تنفيذ كامل (24 فأكثر)
320	320	100	80	100	80	100	80	100	80	100	المجموع

جدول رقم 6: توزيع المبحوثين وفقاً لإستجابتهم التنفيذية الذهنية نحو إستخدام أساليب ترشيد مياه الري

مضمون الممارسة	تطبيق كامل	%	تطبيق جزئي	%	لا يطبق	%
في حالة إرتفاع الماء الأرضي في أرضك كيف تتصرف	40	12,5	112	35	168	52,5
كيفية إتباع نظام المناوبات في الأرض	32	10	200	62,5	88	27,5
كيفية قيام المبحوث بترشيد مياه الري	8	2,5	56	17,5	256	80
متى يتصف المبحوث بالإلتزام بمواعيد عمليات الري	64	20	80	25	176	55
مدى قيام المبحوث برى أشجار الموالح رى غزير	72	22,5	88	27,5	160	50
كيفية قيام المبحوث بإجراء عملية التسوية التامة	80	25	88	27,5	152	47,5
كيفية قيام المبحوث بإجراء الري الليلي	64	20	16	5	240	75
كيفية قيام المبحوث بصيانة المراوى في أرضه	16	5	128	40	176	55
مدى إستخدام طرق الري في خطوط طولية	24	7,5	104	32,5	192	60
كيفية إجراء المبحوث الري بالرش	75	23,4	95	29,7	150	46,9
كيفية إجراء المبحوث الري بالتقيط	8	2,5	-	-	312	97,5
مدى قيام المبحوث بتصويم المحصول	64	20	128	40	128	40
ميعاد توقف المبحوث عن ري الطماطم في أرضه	72	22,5	96	30	152	47,5
قيام المزارع تصويم محصول البطاطس في أرضه	64	20	88	27,5	168	52,5
مواعيد ري محصول البطاطس في أرضه	72	22,5	72	22,5	176	55
كيفية منع الزارع لمرض تعفن كيزان الذرة	32	10	136	42,5	152	47,5
كيفية منع إحتتاق محصول الذرة في أرضه	40	12,5	120	37,5	160	50
كيفية منع تققع حبوب القمح في أرضه	88	27,5	104	32,5	128	40

جدول رقم 7: يوضح أهم المشاكل التي تواجه الزراع المبحوثين المتعلقة بترشيد وإستخدام مياه الري والحلول المقترحة

من وجهة نظرهم

المشكلة	العدد	%	الحلول المقترحة
نقص المياه في الصيف	312	97,5	ضرورة زيادة كمية المياه
عدم تطهير الترع الرئيسية	256	80	ضرورة قيام هيئة التعمير ووزارة الري بعمل التطهير
تأخر المناوبة	176	55	يجب الإلتزام بمواعيد المناوبات
تعطيل البوابات	128	40	يجب تفعيل دور روابط المياه لما لذلك من دور إيجابي
إرتفاع أسعار قطع الغيار	72	22,5	الشراء بشكل جماعي للرابطة وأخذ أفضل سعر
إنقطاع الكهرباء	50	15,6	تعامل جماعي مع شركة الكهرباء لتنشيط التيار

المراجع

- العطيفي، جميل (2000): مشكلة المياه أهم تحدى للأمن القومى العربى فى القرن الجديد - جريدة الأهرام - عدد 9 يناير - 2000.
- الشافعى، أحمد عبدالله، (2016): هندسة الري والصرف، دار العلم للنشر، الإسكندرية.
- الشيخ، عبد الرحمن، (2012): جريدة التعاون، عدد فبراير.
- الخزندار، محسن (2010): المياه والأمن القومى العربى - نضوب الموارد.
- الخولى، حسين زكى، والشاذلى، محمد فتحى، وفتحى، شادية حسن (1984): الإرشاد الزراعى، وكالة الصقر للصحافة و النشر، الإسكندرية.
- المويلحى، نبيل، (1998): تقويم أثر إنعكاسات سياسات الإصلاح الإقتصادى على كفاية وكفاءة إستخدام مياة الري - معهد بحوث الأراضى والمياه والبيئة، مركز البحوث الزراعية - الجيزة.
- عمر، أحمد محمد (1992): الإرشاد الزراعى المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة.
- الغنم، عادل فهمى محمود، محمد إبراهيم عنتر، (2004): الآثار الإجتماعية لمشروع تطوير الري بمحافظة كفر الشيخ والبحيرة، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد 29، العدد (11)، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
- خميس، محمد عنتر، محمد أبو السعود ربيع، صابر محمد عبد الوهاب (2014): مياة الري بين الوفرة والندرة وترشيد الأستخدام، دراسة ميدانية على ترعتى مرسى الجمل وشالما بمحافظة كفر الشيخ، مجلة المنوفة للبحوث الزراعية، كلية الزراعة، مجلد (39)، العدد (3) (1)، إبريل : 1042 - 1019.
- عامر، حامد، (2011): سياسات إدارة المياه - مجلة مصر الجديدة - Available at; <http://www.Misrelgdida.com>. Online Visited on 18/12/2013.
- حسن البنا سعد (دكتور) - تكنولوجيا تحلية المياه - الدار الجامعية - 2010.
- عبد الفتاح إبراهيم عبد الفتاح (دكتور) - الأمن المائى المصرى فى القرن 21 - كلية الهندسة - جامعة الإسكندرية - 1997.
- محمد نور الدين (دكتور) - حصر أولويات المصادر المائية غير التقليدية - معهد بحوث البيئة - 2000 -

- محمود أبو الليل (دكتور) - المياه مصدر التوتر في القرن 21 - مؤسسة الأهرام - 1998.
- <http://www.Misrelgdida.com>. Online Visited on 18/12/2013
- Roger's, M. Everett (1995): Diffusion of Innovation, third edition, the free press collier Macmillan publishers, London.
- World Bank (1994): Strategy for Managing Water in the Middle East and North Africa.

The Behavior of Water User Union's Members in their Implementation of Improved Irrigation Techniques in Bustan Area, Beheira Governorate

Dr. Ahmed Ramadan ahmed Mohamed

Agricultural Extension and Rural Development Research Institute

Abstract

This research aimed to identify farmers' knowledge, attitudes, and practices related to rationalizing and using improved irrigation water techniques, the main problems facing farmers in this regard and suggested solutions. The research sample rated to 320, and was selected from 4 areas in Bustan, Beheira governorate. The research data was collected by personal interview using a questionnaire designed for this purpose, after pre-tested on 15 farmers off the sample. Percentages, frequency, averages, standard deviation, internal validity, Cronbach's alfa test for data analysis.

The main results indicated that: knowledge level of most farmers was either low or moderate for 80% of them. Their attitude towards using technical techniques was either neutral or negative for 62% of them. Interviewees' behavior related to extension recommendations to rationalize irrigation water techniques and methods was low. There was a clear shortage in using modern irrigation methods in the research area. The main problems were: water shortage in summer, and uncleaning the water channels.